УТВЕРЖДЕН

приказом ГБУ ДПО СО

«Большеглушицкий ресурсный центр»

от 30.12.2019 г. № 79-од

План по организации деятельности педагогических работников образовательных организаций Южного управления министерства образования и науки Самарской области по обеспечению процесса формирования и развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Цель: поддержка и обеспечение формирования и развития функциональной грамотности; повышение качества образования; выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнители** |
|  | **Нормативно-правовой блок** |
| 1. | Разработка и утверждение окружного плана мероприятий по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности школьников | Январь |  РЦ |
| 2. | Внесение изменений и дополнений в план работы по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности школьников в образовательных организациях управления | Январь,февраль | Администрация ОО |
| 3. | Ознакомление с федеральными, региональными проектами системы общего образования.Изучение правовых, организационных и экономических особенностей функционирования системы общего образования Самарской области по обеспечению функциональной грамотности учащихся. | Систематически в течение года |  РЦ, ОО |
| 4. | Организация работы окружных учебно-методических объединений по пополнению электронной базы заданий, разработке методических и дидактических материалов, методических рекомендаций для педагогов по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся  | Январь-февраль | РЦ |
| 5. | Внесение изменений в локальные акты ОО на основе региональных методических подходов:* ООП: учебный план внеурочной деятельности, программа воспитания, рабочие программы по предметам, программа внеурочной деятельности.
 | март- август (по мере утверждения программы воспитания, формирования УП ОО) |  ОО |
| 6. | Корректировка и утверждение программы курса внеурочной деятельности с целью включения мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности, наполнения программы УМК (пособиями на бумагоносителях и электронных носителях) | Апрель-август | ОО |
| 7. | Разработка перспективного плана профессионального развития педагогических работников территории по проблемам формирования функциональной грамотности:- сбор заявок на прохождение курсовой подготовки педагогов;- формирование группы (инвариантный блок);- курсы повышения квалификации. | Март-апрельВ течение года  | РЦ, ОО |
|  | **Организационный блок** |
| 1. | Подготовка и проведение инструктивных совещаний и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников:1. Методический семинар с заместителями директоров по УР, учителями математики по итогам регионального мониторинга сформированности математической грамотности обучающихся 7 классов2. Практико-ориентированный семинар "Формирование и развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности" (на базе ГБОУ СОШ "ОЦ" пос.Поляков).3. Методический семинар по разбору и составлению заданий, применяемых при формировании функциональной грамотности.4. Совещание с заместителями директоров по УВР, педагогами предметниками (биология, география) по итогам мониторинга уровня сформированности читательской, естественнонаучной грамотности обучающихся 5 классов.5. Совещание с заместителями директоров по УВР, педагогами предметниками по итогам регионального мониторинга уровня сформированности читательской, естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов. | В течение года январьфевральФевральМартЯнварь | ТУ, РЦ, ОУМОРЦРЦ, ГБОУ СОШ «ОЦ" пос.ПоляковРЦРЦРЦ |
| 2. | Индивидуальное консультирование педагогов (специалистов) "Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся" | В течение года |  РЦ, окружные учебно-методические объединения |
| 3. | Групповое консультирование зам.директоров по ВР, УР по внедрению в образовательный процесс региональных методических рекомендаций по организации урочной и внеурочной деятельности (по уровням образования), направленных на формирование ФГ | В течение года | РЦ, окружные УМО |
| 4. | Проведение мониторинга учебно-методического и информационного обеспечения реализации рабочих программ по формированию функциональной грамотности. | апрель | РЦ |
| 5. | Анализ готовности учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | апрель  | РЦ |
| 6. | 1.Проведение группового консультирования руководителей окружного УМО по формированию общих подходов к разработке контрольно-измерительных материалов оценки функциональной грамотности на основе региональных методических подходов.2.Проведение группового консультирования членов предметно – методических комиссий по составлению заданий школьного этапа ВОШ с учетом формирования функциональной грамотности школьников. | февральФевраль-март | РЦ, ОУМОРЦ, ОО |
| 7. | Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. | По плану ОО | ОО |
| 8 | Повторное окружное тестирование сформированности математической грамотности обучающихся 7 классов | май | РЦ |
| 9 | Мониторинг уровня сформированности естественно-научной грамотности обучающихся 5 классов (биология, география). | март | РЦ |
| 10. | **Анализ результатов регионального мониторинга сформированности математической грамотности обучающихся 7 классов.** | январь (по плану РЦ),по плану ОО | РЦ, школьные МООО |
| 11. | Анализ результатов ВПР, РКР, устного собеседования по литературе в 9 классе с целью оценки динамики сформированности функциональной грамотности | По плану РЦ |  РЦ, ОУМО |
| 12. | Проведение инструктивных совещаний по результатам анализа результатов ВПР, региональных контрольных работ, устного собеседования по литературе в 9 классе и определения мер по устранению недостатков | По плану РЦ | РЦ |
| 13. | Участие в родительских собраниях по информированию деятельности школы и семьи по вопросу формирования, развития функциональной грамотности школьников | март | РЦ, ОО (ГБОУ СОШ «ОЦ» № 2 с.Большая Черниговка |
| 14. | Разработка программы августовской конференции работников образования управления, августовских окружных УМО, педагогических советов с включением вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности | май  |  РЦ, ОО |
| 15. | Взаимодействие РЦ с окружными учебно-методическими объединениями по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности | в течение года | РЦ, окружные УМО |
| 16. | Планирование, проектирование и проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности (в рамках окружных практико-ориентированных семинаров), направленных на развитие функциональной грамотности. | в течение года | ОО |
| 17. | Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности в ОО (в рамках окружных практико-ориентированных семинаров) с целью анализа используемых заданий, направленных на развитие функциональной грамотности | в течение года | РЦ, зам дир. по УР, ВР |
| 18. | Изучение и использование передового педагогического опыта коллег Самарской области и других регионов. | март-апрель | РЦ, ОО |
| 19. | Включение вопросов по формированию функциональной грамотности в повестку VII межрегиональной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» | апрель | РЦ, ОО |
| 20. | Заседание коллегии Южного управления «О реализации плана мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся». | 2 квартал | ТУ,РЦ |
| 21 | Участие в совещании руководителей ОО Южного управления по вопросу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. | июль | ТУ,РЦ |
|  | **Научно-методический блок** |
| 1. | Организация поэтапной курсовой подготовки для руководителей и педагогических работников по развитию функциональной грамотности школьников | Апрель-декабрь | РЦ |
| 2. | Приведение системы повышения методической культуры в соответствие с актуальным и перспективным потребностями образования. | В течение года | ОО |
| 3. | Корпоративное повышение педагогического мастерства. | В течение года | ОО |
| 4. | Организация участия в областных семинарах, вебинарах и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников | В течение года | РЦ, ОО |
| 5. | Сопровождение деятельности школьных УМО по вопросам развития и оценки функциональной грамотности | В течении года | РЦ, окружные УМО |
| 6. | Методическое сопровождение использования контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности математической, естественно-научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | В течение года | РЦ, окружные УМО |
| 7. | Методическое сопровождение использования тренировочных материалов оценки профессиональных компетенций педагогических работников по формированию функциональной грамотности (в рамках внедрения учебных задач в соответствии с PISA) | в течение года | РЦ, окружные УМО |
| 8. | Наполнение банка заданий в рамках предметных областей с целью внедрения их в образовательный процесс для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. | в течение года | РЦ, ОО, ОУМО |
| 9. | Проведение группового консультирования, заседаний предметных ОУМО по использованию электронного банка методических материалов по формированию функциональной грамотности | март | РЦ, окружные УМО |
| 10. | Обобщение и распространение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности. | в течение года, по планам предметных УМО | РЦ, школьные УМО |
| 11. | Трансляция педагогического опыта по вопросу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках работы школьных методических объединений и иных методических мероприятий. | в течение года | ОО, школьные УМО |
| 12. | Методическое сопровождение внутришкольного контроля качества общего образования (с учетом оценки сформированности функциональной грамотности) | В течение года |  ОУМО |
| **Кадровый блок** |
| 1. | Психолого-педагогическое сопровождение педагогических работников по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон. | В течение года |  РЦ, Большечерниговский психологический центр |
| 2 | Проведение групповых и индивидуальных консультаций | В течение года |  РЦ, Большечерниговский психологический центр |
| **Информационный блок** |
| 1. | Отражение деятельности ОО по развитию и оценке функциональной грамотности школьников на территории в СМИ, на сайте и т.д. | в течение года |  ОО |