УТВЕРЖДЕН

приказом ГБУ ДПО СО

«Большеглушицкий ресурсный центр»

 № 27-од от 08.09.2021 г.

**План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся организаций Южного управления министерства образования и науки Самарской области на 2021-2022 учебный год.**

Цель: поддержка и обеспечение формирования и развития функциональной грамотности;

повышение качества образования: показатели 1-2 уровней
сформированности функциональной грамотности не ниже 80 %; показатели 3-4 уровней
сформированности функциональной грамотности по округу не ниже 40 %; показатели 5-6 уровней сформированности функциональной грамотности не ниже 11 %;

 выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие/образовательное событие** | **Сроки проведения** | **Исполнители** | **Вид документа** |
|  | **Организационно-управленческие мероприятия** |  |
| 1. | Разработка и утверждение окружного плана мероприятий (дорожной карты) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности школьников. | Август-сентябрь 2021 |  РЦ | Приказ РЦ |
| 2. | Внесение изменений и дополнений в план работы (дорожную карту) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности школьников в образовательных организациях управления на 2021-2022 уч.год | Август-сентябрь 2021 | Администрация ОО | Распорядительный акт ОО |
| 3 | Внесение изменений в критерии эффективности деятельности педагогов ОО в части результативности формирования функциональной грамотности обучающихся  | Август-сентябрь 2021 | Администрация ОО | Распорядительный акт ОО |
| 4 | Установочные семинары-совещания, педагогические советы для педагогов образовательных организаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности . | Август 2021 | Администрация ОО | Протокол |
| 5. | Внесение изменений в локальные акты ОО на основе региональных методических подходов: учебный план внеурочной деятельности, программа внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности, программа внеурочной деятельности «Креативное мышление». | Июль, август (по мере утверждения, формирования УП ОО) |  ОО | Распорядительный акт ОО |
| 6 | Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом положений, изложенных в примерных рабочих программах по учебным предметам, разработанных ИСРО РАО. | До 31 августа 2022 г. |  ОО | Распорядительный акт ОО |
| 7 | Формирование групп обучающихся 8-9,10 классов, которые достигнут 15-летнего возраста на момент проведения международного тестирования в 2022 г.( на 01.04.2022г.) для изучения модулей функциональной грамотности.. | До 30 сентября 2021 | ОО | Отчет -информация |
|  Организационное сопровождение |
| 1 | Подготовка информационного письма о внесении изменений в учебные планы образовательных организаций, предусматривающих реализацию региональной программы внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся в 5-9 классах | Сентябрь 2021 | РЦ | Информационное письмо |
| 2 | Внесение изменений в учебные планы образовательных организаций, предусматривающих реализацию региональной программы внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся в 5-9 классах | Сентябрь 2021 | ОО | Распорядительный акт ОО |
| 3. | Корректировка программы курса внеурочной деятельности с целью включения мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности, наполнения программы УМК (пособиями на бумагоносителях и электронных носителях) | До 01сентября 2021 г., далее-в течение года | ОО | Распорядительный акт ОО |
| 4 | Пополнение библиотечных фондов общеобразовательных организаций Самарской области серией изданий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» | До 01сентября 2021 г., далее постоянно | ОО | Журнал регистрации библиотекаря |
| 5. | Ознакомление с федеральными, региональными проектами системы общего образования.Изучение правовых, организационных и экономических особенностей функционирования системы общего образования Самарской области по обеспечению функциональной грамотности учащихся. | Систематически, в течение года |  РЦ, ОО |  |
| 6. | Методический семинар-практикум по организации работы окружных учебно-методических объединений по пополнению электронной базы заданий, разработке методических и дидактических материалов, методических рекомендаций для педагогов по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся.  |  Январь 2022уч.г. | РЦ | Протокол,программа |
| 7 | Наполнение банка заданий в рамках предметных областей с целью внедрения их в образовательный процесс для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. | в течение года | РЦ, ОО, ОУМО | Банк заданий на сайте РЦ |
| 8 | Создание и наполнение банка лучших педагогических практик по формированию и оцениванию ФГ обучающихся | В течение 2021-2022 уч.г | РЦ | Банк лучших педагогических практик |
| 9 | Организация проведения региональных мониторингов степени сформированности ФГ обучающихся. | Октябрь 2021 г., февраль 2022 г. | РЦ,ОО | Информационное письмо |
| 10 | Мониторинг участия педагогов ЮУ в региональном анкетировании «Готовность педагогов к образовательной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к международному исследованию» | Июнь-сентябрь 2021 | РЦ | Отчет |  |
|  **Контрольно-аналитическая деятельность** |
| 1 | Организация и проведение выездного методического аудита деятельности образовательных организаций | Январь-июнь 2022 | РЦ,ОО | Распорядительный акт, чек-лист осуществления методического аудита |
| 2 | Анализ результатов регионального рейтингования школ, выработка адресных рекомендаций для школ «красной зоны» | 2021-2022 уч.г. | РЦ,ОО | Аналитическая справка |
| 3 | Окружной мониторинг уровня сформированности читательской, естественнонаучной грамотности обучающихся 7 классов | Февраль 2022 | РЦ | Отчет |
| 4. | Проведение диагностических срезов (мониторинга) на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. | По плану ОО | ОО | Аналитическая справка |
|  **Методическое сопровождение и повышение квалификации** |
| 1. | Реализация программ повышения квалификации управленческих команд | В течение года | РЦ,ОО | Заявка-отчет |
| 2 | Реализация программ повышения квалификации управленческих команд | В течение года | РЦ,ОО | Заявка-отчет |
| 3. | Индивидуальное консультирование педагогов (специалистов) "Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся" | В течение года |  РЦ, окружные учебно-методические объединения | Журнал индивидуальных консультаций |
| 4 | Окружной семинар «Готовность педагогов к образовательной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к международному исследованию» | Ноябрь-декабрь 2021 | РЦ | Программа, информационное письмо |
| 5. | Разработка программы августовской конференции работников образования управления, августовских окружных УМО, педагогических советов с включением вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности | май 2022 |  РЦ, ОУМО, ОО | Программа, протокол |
| 6 | Анализ регионального мониторинга уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся. | Октябрь 2021 | РЦ (ОУМО), ОО | Аналитическая справка |
| 7 | Анализ регионального мониторинга уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся. | Февраль 2021 | РЦ (ОУМО), ОО | Аналитическая справка |
| 8. | Анализ результатов окружного мониторинга сформированности сформированности читательской, естественнонаучной грамотности обучающихся 7 классов | Февраль 2022 (по плану РЦ) | РЦ, ОУМО,школьные МО | Аналитическая справка |
| 9 | Мастер-класс с педагогами-предметниками по итогам окружного мониторинга сформированности сформированности читательской, естественнонаучной грамотности обучающихся 7 классов. | Март 2022 | РЦ (ОУМО), ОО | Программа, протокол |
| 10. | Методический семинар-практикум для руководителей ОУМО по формированию ФГ, использованию электронного банка методических материалов по формированию функциональной грамотности в урочной деятельности. | Январь 2022 | РЦ, ОУМО | Программа, протокол |
| 11 | Проведение группового консультирования членов предметно – методических комиссий по составлению и использованию в урочной деятельности заданий школьного этапа ВОШ с учетом формирования функциональной грамотности школьников. | Февраль-март | РЦ | Журнал консультации |
| 12 | Проведение группового консультирования руководителей окружного УМО по формированию общих подходов к разработке контрольно-измерительных материалов оценки функциональной грамотности на основе региональных методических подходов. | Февраль-март | РЦ | Журнал консультации |
| 13 | Взаимодействие РЦ с окружными учебно-методическими объединениями по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности | в течение года | РЦ, ОУМО | Протоколы ОУМО, журнал индивидуальных консультаций |
| 14. | Организация участия в региональных семинарах, вебинарах, конференциях и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников | В течение 2021-2022 уч.года | РЦ, ОО | Информационные письма |
| 15 | Участие в областном конкурсе педагогических проектов по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной, основной школы в 2021 году. | Октябрь-ноябрь 2021 | РЦ,ОО (ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Черниговка, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Глушицкий, ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка, ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Большая Глушица) | Проекты |
| 16 | Окружной конкурс лучших практик ДОО в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. | Февраль 2022 | РЦ, ОУМО,  | Информационное письмо, Положение |
| 17 | Экспертиза материалов участников конкурса лучших практик ДОО в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста | Февраль 2022 | РЦ, ОУМО | Протокол результатов |
| 18 | Окружной конкурс лучших практик ДОО в сфере читательской грамотности детей дошкольного возраста. | Апрель 2022 | РЦ, ОУМО, ДОО | Информационное письмо, Положение |
| 19 | Экспертиза материалов участников конкурса лучших практик ДОО в сфере читательской грамотности детей дошкольного возраста | Апрель 2022 | РЦ, ОУМО | Протокол результатов |
| 20 | Методическое сопровождение реализации курса внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся.Внедрение в учебный процесс по математике и естественнонаучным предметам в 8-9 классах практики работы с банком заданий по ФГ. | В течение 2021/22 уч.года | РЦ,ОО | Акт-приемки передачи кодов, инструкции |
| 21 | Мониторинг использования тренировочных заданий интерактивных платформ. | В течение 2021/2022 уч.года  | РЦ, ОО | Отчет |
| 22 | Экспертиза рабочих программ курса внеурочной деятельности по формированию ФГ с целью обеспечения преемственности в формировании навыков ФГ | В течение 2021/2022 уч.года | РЦ | Экспертные заключения |
| 23. | Сопровождение деятельности школьных УМО по вопросам развития и оценки функциональной грамотности | В течение 2021-2022 уч. года | ОУМО | Протоколы секционных заседаний |
| 24. | Методическое сопровождение использования контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности математической, естественно-научной, читательской, финансовой грамотности и креативного мышления | В течение года | ОУМО | Протоколы секционных заседаний |
| 25 | Организация участия в региональном марафоне по функциональной грамотности  обучающихся 6-8-х классов общеобразовательных организаций Южного управления | Май- сентябрь 2021  | РЦ,ОО | Информационное письмо. |
| 26 | Подведение итогов очного тура региональном марафоне по функциональной грамотности  обучающихся 6-8-х классов общеобразовательных организаций Южного управления | Сентябрь-октябрь 2021 | РЦ, ОО | Отчет |
| 27. | Планирование, проектирование и проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности (в рамках окружных практико-ориентированных семинаров), направленных на развитие функциональной грамотности. | в течение года | РЦ, ОО | Программа, протокол |
| 28 | Методический семинар с заместителями директоров по УР, учителями математики по итогам регионального мониторинга сформированности математической грамотности обучающихся. | Октябрь-ноябрь 2021  | РЦ, ОУМО, ОО | Программа, протокол |
| 29 | Совещание с заместителями директоров по УР, учителями математики по итогам регионального мониторинга сформированности математической грамотности обучающихся. | Февраль-март 2022 | РЦ, ОУМО, ОО | Программа, протокол |
| 30 | Практико-ориентированный семинар для учителей иностранных языков "Формирование и развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности" | Март 2022 | РЦ, ОУМО | Программа, протокол |
| 31 | Совещание с заместителями директоров по УВР, педагогами- предметниками по итогам окружного мониторинга уровня сформированности читательской, естественнонаучной грамотности обучающихся 7 классов. | Март 2022 | РЦ, ОУМО | Программа, протокол |
| 32 | Практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО «По ступенькам финансовой грамотности». | Январь 2022г. | РЦ,ДОО | Программа, протокол |
| 33. | Изучение и использование передового педагогического опыта коллег Самарской области и других регионов. | В течение2021-2022 уч.года  | ОУМО, ШМО |  |
| 34. | Корпоративное повышение педагогического мастерства. | В течение 2021-2022 уч.года | ОО | Протоколы совещаний, семинаров, педагогических советов, заседаний ШМО и т.д. |
|  **Информационное сопровождение и популяризация** |  |
| 1. | Трансляция педагогического опыта по вопросу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках работы школьных методических объединений и иных методических мероприятий. | в течение года | РЦ, ОО, ШМО, | Программа совещания |
| 2 | Проведение школьных родительских собраний. Размещение информации в родительских чатах.  | В течение 2021/22 уч.года | ОО | Протоколы собраний |
| 3 | Оформление и содержательное наполнения разделов сайтов учреждений ДПО, образовательных организаций по направлению формирования функциональной грамотности учащихся. Размещение тематической информации в социальных сетях. | В течение 2021/22 уч.года | ОО, РЦ |  |