

**Приказ № 93- од  
по Государственному бюджетному учреждению дополнительного  
профессионального образования Самарской области  
«Большеглушицкий ресурсный центр»**

*«Об итогах регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 9 классов ОО Южного управления»*

*от 30.12.2022 года.*

В рамках обеспечения достижения одной из стратегической цели национального проекта «Образование», в целях повышения качества общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО в отношении функциональной (математической) грамотности обучающихся 9 классов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Директорам ОО обеспечить:

1.1 проведение внутреннего анализа результатов регионального мониторинга, используя прием сопоставительных результатов с мониторингами различных уровней (регионального, окружного, внутришкольного) в отдельно взятом классе, с ВПР, с целью выявления общих и отличительных особенностей выполнения различных заданий и обеспечения объективности результатов.

1.2 корпоративное обсуждение итоговых результатов регионального мониторинга

1.3 выявление профессиональных дефицитов по итогам регионального мероприятия, с целью коррекции плана непрерывного профессионального развития педагогов;

1.4 контроль за процессом интеграции заданий по формированию функциональной (математической) грамотности обучающихся в повседневную педагогическую практику;

1.5 контроль за формированием опыта поиска путей решения жизненных задач, обучению математическому моделированию различных ситуаций и переносу способа решения задач на реальные ситуации;

1.6 контроль за процессом развития педагогами регулятивной сферы (планирование деятельности, конструирование алгоритмов, проверка на соответствие исходным данным и т.д.).

2. Педагогам – предметникам:

2.1 проводить работу с обучающимися по целенаправленному формированию у них следующих мыслительных процессов функциональной (математической) грамотности (компетенций): «Применять математические понятия, факты,

- процедуры», «Формулировать ситуацию математически», «Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты»»;
- 2.2 гармонично интегрировать задания по формированию функциональной (математической) грамотности обучающихся в повседневную педагогическую практику;
  - 2.3 содействовать конструированию специальных учебных заданий по формированию и развитию функциональной (математической) грамотности обучающихся при проектировании каждого урока во всех классах;
  - 2.4 активно использовать задачи, размещенные в открытом доступе (РЭШ, Просвещение, ИРО СО и т.д.);
  - 2.5 Педагогам продолжать работу с каждым учащимся в зоне его ближайшего развития, организовывая работу по формированию следующих уровней функциональной (математической) грамотности;
  - 2.6 Педагогам ГБОУ ООШ с. Тамбовка, ГБОУ СОШ «ОЦ» им.С.Ф.Зинченко пос.Глушицкий, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с.Большая Глушица, ГБОУ СОШ пос. Восточный, ГБОУ ООШ с. Тамбовка продолжать работу с каждым учащимся в зоне его ближайшего развития, организовывая работу по формированию 1-2 уровней функциональной (математической) грамотности.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Пендюхову Н.С.– и.о. начальника организационно - методического отдела ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр».

С приказом ознакомлен(а): \_\_\_\_\_

И.о.директора

Ю.В.Белоусова