

**План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся организаций Южного управления министерства образования и науки Самарской области на 2023-2024 учебный год.**

Национальный проект «Образование» определил согласно Указу Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» одной из приоритетной целью обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования. Исходя из стратегической цели, вопрос организации образовательного процесса, направленного на достижение приоритетной цели образования, обеспечивающего эффективность работы по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в настоящее время является актуальным.

Работа по выявлению и развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию критического и креативного мышления обучающихся, глобальной компетенции, компетенций грамотно излагать мысли, использовать и преобразовывать имеющиеся знания для решения задач практического характера, повышению их интереса к заданиям, направленным на развитие функциональной грамотности, была продолжена в общеобразовательных организациях Южного управления в 2022-2023 учебном году. Принимая во внимание ценностные установки, ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий центр» в 2022-2023 учебном году продолжил работу по созданию условий, благоприятных для формирования и дальнейшего развития функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, читательской, финансовой, а также креативного мышления), с целью решения проблемных вопросов территории, выявленных в ходе опроса педагогов округа, в том числе слабой

методической культуры педагогов по обеспечению формирования функциональной грамотности, креативного мышления и глобальной компетенции обучающихся.

Государственное задание на календарный год и «План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Южного управления министерства образования и науки Самарской области на 2023-2024 учебный год», утвержденный приказом ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий центр» № 84 од от 28.09.2023 года являются основой деятельности ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий центр» по направлению «Формирование, развитие, оценка функциональной грамотности обучающихся».

В целях распространения педагогического опыта по формированию, развитию функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы запланированы семинары по презентации лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школ. Трансляция педагогического опыта по вопросу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся осуществляется также в рамках работы школьных методических объединений, окружного учебного методического объединения, мастер-классов, открытых уроков, иных методических мероприятий.

ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр», общеобразовательные организации Южного управления поддерживают необходимость дальнейшей организации тематических площадок на базах общеобразовательных организаций по повышению методической культуры педагогов, ознакомлению с накопленным опытом, показами с последующим самоанализом, анализом открытых уроков и занятий внеурочной деятельности, направленных на развитие функциональной грамотности.

В настоящее время педагогам ОО Южного управления важно работать над повышением познавательной активности учащихся. Особое внимание уделять дидактическому и методическому инструментарию организации

познавательной деятельности обучающихся, с целью обеспечения развития 6-ти компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальной компетенции); развивать регулятивную сферу: учить планировать деятельность, конструировать алгоритмы (построения, вычисления), контролировать процесс и результат, выполнять проверку на соответствие исходным данным и правдоподобие.

Окружной мониторинг по использованию заданий в урочной и внеурочной деятельности интерактивных платформ в 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях Южного управления позволил дать адресные рекомендации по организации работы по увеличению доли использования интерактивных платформ в урочной и внеурочной деятельности, с целью формирования функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов, обеспечению включения заданий, способствующих формированию функциональной грамотности, в урочную деятельность, осуществлению систематического мониторинга использования заданий в урочной и внеурочной деятельности интерактивных платформ в 2022-2023 учебном году.

Выявленный уровень функциональной (математической) грамотности учащихся в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», утверждённой Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» от 06.05.2019, в рамках регионального мониторинга (согласно распоряжению Министерства образования и науки Самарской области № 990-р от 13.10.2022 года «О проведении регионального мониторинга степени

сформированности математической, естественнонаучной, читательской грамотности обучающихся Самарской области») позволил сделать вывод о не достижении обучающими общеобразовательных организаций Южного управления в 2022-2023 учебном году стратегической цели по формированию порогового уровня, 5-6 уровня.

**Стратегическая цель:** повышение качества образования: показатели 1-2 уровней сформированности функциональной грамотности не ниже 100 %; показатели 3-4 уровней сформированности функциональной грамотности по округу не ниже 40 %; показатели 5-6 уровней сформированности функциональной грамотности не ниже 11 %.

**Цель:** повышение качества образования:

-снижение доли обучающихся в общеобразовательных организациях, не демонстрирующих достижение 1-2 уровней, до 15 %.

-сохранение (увеличение) показателя в общеобразовательных организациях доли обучающихся, демонстрирующих достижение 3-4 уровней, не ниже 40%;

- повышение доли обучающихся, демонстрирующих достижение 5-6 уровней, в общеобразовательных организациях до 10 %.

**Задачи:**

- обеспечить поддержку процесса формирования и развития функциональной грамотности, создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

- работать по обеспечению модернизации содержания образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО, НОО.

- формировать способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

- выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации обновленного ФГОС ООО, для принятия своевременных мер по

обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

- совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.

- способствовать объективности системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

- создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

- пополнение и актуализация банка заданий и банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

- повышение качества образования.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие/образовательное событие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Вид документа</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Организационно-управленческие мероприятия</b>					
1	Разработка и утверждение окружного плана мероприятий по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности школьников на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь, 2023	Ресурсный центр	Приказ Ресурсного центра, план мероприятий	Сформирован перечень основных мероприятий Ресурсного центра
2	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год в общеобразовательных организациях Южного управления .	Сентябрь, 2023	Администрация общеобразовательных организаций	Распорядительный акт общеобразовательных организаций, план мероприятий	Сформирован перечень основных мероприятий общеобразовательных организаций
3	Формирование и утверждение состава окружной рабочей группы по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Южного управления на 2023-2024 учебный год.	Август, 2023	Ресурсный центр	Распорядительный акт	Сформирован состав окружной рабочей группы.
4	Определение школьного координатора по вопросам	Сентябрь, 2023	Администрация общеобразова-	Распорядительный акт	Определен ответственный за процесс формирования, развития и

	формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) на 2023-2024 учебный год.		тельных организаций	общеобразовательных организаций	оценки функциональной грамотности обучающихся
5	Внесение изменений в критерии эффективности деятельности педагогов общеобразовательных организаций в части результативности формирования функциональной грамотности обучающихся	Август-сентябрь, 2024	Администрация общеобразовательных организаций	Распорядительный акт общеобразовательных организаций	Проработан критерий эффективности деятельности педагогов общеобразовательных организаций в части результативности формирования функциональной грамотности обучающихся
6	Участие в установочных семинарах, иных информационных, методических совещаниях, вебинарах для педагогов образовательных организаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, организованных Министерства образования и науки Самарской области, Институт развития образования.	Постоянно	Администрация общеобразовательных организаций, Ресурсный центр	Программа	Определены подходы к формированию учебных планов и планов реализации внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, процессу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

7	Экспертиза планов внеурочной деятельности образовательных учреждений по формированию функциональной грамотности	Май – август 2024 г.	Ресурсный центр	Чек-лист	Во всех общеобразовательных организациях Самарской области предусмотрена реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». При комплектовании учтены рекомендации Министерства образования и науки Самарской области по распределению часов на реализацию курса «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».
8	Внесение изменений в учебные планы и планы реализации внеурочной деятельности образовательных организаций	До 01 сентября 2024 г.	Администрация общеобразовательных организаций	Распорядительный акт общеобразовательных организаций об утверждении программ	Во всех общеобразовательных организациях Самарской области предусмотрена реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». В организациях среднего профессионального образования тематический модуль «Функциональная грамотность» интегрирован в содержание дисциплины «Общие компетенции

					профессионала» (18 часов в 1-м семестре)
9	Размещение рабочей программы по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», в которой отражены региональные акценты на сайте общеобразовательных организаций.	До 01 сентября, 2024 г.	Общеобразовательные организации	Чек-лист деятельности управленческой команды по подготовке обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части сформированности функциональной грамотности	Размещена программа по формированию функциональной грамотности курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» на 2023-2024 учебный год на сайте общеобразовательных организациях.
10	Формирование баз данных педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций посредством регистрации на федеральной платформе	Первая неделя сентября, 2023-2023 учебный год	Общеобразовательные организации	Распорядительный акт общеобразовательных организаций	Сформирована база данных педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>

	<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>				
11	Обеспечение прохождения обучающимися входной, текущей, итоговой диагностики на федеральной платформе <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> , с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности (математическая, читательская, естественнонаучная, креативное мышление, финансовая, глобальные компетенции)	Сентябрь 2023-май 2024 (по плану ВШК общеобразовательных организаций)	Общеобразовательные организации	Чек-листы, аналитические справки, управленческие решения	Достижение установленных значений целевого показателя «Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования» национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», определенной Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474.  Осуществление аналитической деятельности, принятие управленческих решений.
<b>Организационное сопровождение</b>					
1	Организация участия управленческих команд в методических субботах по вопросам формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2023-2024 учебного года	Ресурсный центр	Информационное письмо	Повышение методической культуры
2	Пополнение фондов оценочных средств образовательных организаций Самарской области	Постоянно	Общеобразовательные организации	Журнал регистрации библиотека-	Создание условий для успешного участия обучающихся Самарской области в оценочных процедурах

	заданиями на использование обучающимися знаний в практических ситуациях			ря, накладные	различного уровня.
3	Обеспечение педагогов учебными материалами нового поколения	Постоянно	Общеобразовательные организации	Журнал регистрации библиотекаря, накладные	Наличие в библиотеке каждой образовательной организации Южного управления серии изданий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», наличие у педагогов кодов доступа к электронной форме учебных пособий по формированию и оценке функциональной грамотности
4	Назначение школьных координаторов в образовательных организациях, которые будут принимать участие в общероссийской оценке по модели PISA-2023	Сентябрь 2023	Общеобразовательные организации	Распорядительный акт	Список школьных координаторов предоставлен федеральному оператору
5	Предоставление образовательными организациями списочного состава всех обучающихся, соответствующих критериям участия в общероссийской оценке по модели PISA-2023	Сентябрь 2023	Общеобразовательные организации	Сформированный список обучающихся	Сформирована база данных всех обучающихся, соответствующих критериям участия в общероссийской оценке по модели PISA-2023, а также педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности у

					данных обучающихся
6	Предоставление образовательными организациями списочного состава педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности у обучающихся, соответствующих критериям участия в общероссийской оценке по модели PISA-2023	Сентябрь 2023	Общеобразовательные организации	Сформированный список педагогов	Сформирована база данных всех обучающихся, соответствующих критериям участия в общероссийской оценке по модели PISA-2023, а также педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности у данных обучающихся
7	Определение технической готовности образовательных организаций к проведению исследования в компьютерном формате в режиме онлайн	Сентябрь 2023	Общеобразовательные организации		Определен уровень технической готовности образовательных организаций, выявлены и исключены риски технического характера
8	Участие в совещаниях для школьных координаторов и технических специалистов образовательных организаций Самарской области, принимающих участие в общероссийской оценке по модели PISA-2023	По графику федерального организатора	Общеобразовательные организации	Распорядительный акт, программа совещания	Своевременное доведение информации о неотложных мерах по организации Общероссийской оценки по модели PISA
9	Согласование с общеобразовательными	Октябрь, 2023	Ресурсный центр, общеобра-	Статистические данные	Определено количество участников регионального мониторинга,

	<p>организациями состава обучающихся 8 классов образовательных организаций, которые будут принимать участие в региональном мониторинге оценки уровня сформированности функциональной грамотности по модели PISA-2023</p>		<p>зовательные организации</p>		<p>сформированы группы участников исходя из технической возможности общеобразовательных организаций.</p>
10	<p>Участие в областных семинарах-совещаниях по методическим вопросам подготовки к стартовым и итоговым диагностическим работам по естественнонаучной, математической и читательской грамотности среди обучающихся 8-х классов с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа»</p>	<p>В течение 2023-2024 учебного года</p>	<p>Ресурсный центр, общеобразовательные организации</p>	<p>Программа</p>	<p>Рассмотрены основные методические вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в автоматизированной системе «Российская электронная школа»</p>
11	<p>Ознакомление с федеральными, региональными проектами системы общего образования. Изучение правовых, организационных и экономических</p>	<p>Систематически, в течение года</p>	<p>Ресурсный центр, общеобразовательные организации</p>		<p>Повышение информационной культуры педагогов, управленческой команды</p>

	особенностей функционирования системы общего образования Самарской области по обеспечению функциональной грамотности учащихся.				
12	Групповая консультация с руководителями окружных учебно-методических объединений по организации работы окружных учебно-методических объединений по пополнению электронной базы заданий, разработке методических и дидактических материалов, методических рекомендаций для педагогов по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся.	Январь, 2024 учебного года	Ресурсный центр, окружные учебно-методические объединения	Журнал консультаций	Повышение информационно-методической культуры педагогов
13	Наполнение банка заданий в рамках предметных областей с целью внедрения их в образовательный процесс для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Ресурсный центр, общеобразовательные организации, окружные учебно-методические объединения	Банк заданий на сайте Ресурсного центра	Пополнен банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся

14	Создание и наполнение банка лучших педагогических практик по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023-2024 учебный год	Ресурсный центр	Банк лучших педагогических практик	Пополнен банк лучших педагогических практик по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся
15	Организация проведения региональных мониторингов степени уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.	Ноябрь 2023-2024 учебный год (по графику Института развития образования)	Ресурсный центр, общеобразовательные организации	Информационное письмо, распорядительный акт	Участие обучающихся общеобразовательных организаций Южного управления в региональных исследованиях.
<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>					
1	Организация и проведение выездного методического аудита деятельности образовательных организаций (посещение уроков, занятий, их анализ).	Январь-май, 2024	Ресурсный центр, общеобразовательные организации	Распорядительный акт, чек-лист по итогу осуществления методического аудита в общеобразовательных организациях	Оказана адресная методическая помощь педагогам, управленческой команде.
2	Анализ результатов региональных	2023-2024	Ресурсный	Аналитическ	Педагоги ознакомлены с основными

	мониторингов, выработка адресных рекомендаций для школ «красной зоны» по результатам региональных мониторингов.	учебный год (по графику Института развития образования)	центр, общеобразовательные организации	ая справка, чек-лист	методическими приемами формирования и оценки функциональной грамотности
3	Окружной мониторинг уровня сформированности читательской, естественнонаучной грамотности обучающихся 9 классов	Февраль, 2024	Ресурсный центр	Отчет	Педагоги ознакомлены с основными методическими приемами формирования и оценки функциональной грамотности
4	Анализ внутришкольных диагностических срезов (мониторингов) на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.	По плану общеобразовательных организаций	Общеобразовательные организации	Аналитические справки. Управленческие решения	Педагоги ознакомлены с основными методическими приемами формирования и оценки функциональной грамотности
5	Анализ эффективности деятельности по реализации плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Июнь, 2024	Ресурсный центр, общеобразовательные организации	Аналитический отчет	Эффективность деятельности общеобразовательных организаций, Ресурсный центр, в том числе по критериям, связанным с

	обучающихся на 2023-2024 учебный год.				формированием и оценкой функциональной грамотности
<b>Методическое сопровождение и повышение квалификации</b>					
1	Реализация программ повышения квалификации управленческих команд	В течение года	Ресурсный центр, общеобразовательные организации	Заявка-отчет	100 % членов управленческих команд по формированию, оценке функциональной грамотности (с нарастающим итогом) повысили квалификацию;
2	Реализация программ повышения квалификации педагогических команд	В течение года	Ресурсный центр, общеобразовательные организации	Заявка-отчет	100 % педагогов, занятых в реализации курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности (с нарастающим итогом) повысили квалификацию
3	Организация наставничества с целью повышения квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2023-2024 учебного года	Общеобразовательные организации	Распорядительный акт	Осуществляется адресная поддержка именных образовательных маршрутов педагогических и управленческих работников
4	Индивидуальное консультирование педагогов (специалистов) "Формирование и развитие функциональной грамотности"	В течение года	Ресурсный центр, окружные учебно-методические	Журнал индивидуальных консультаций	Повышение информационной и методической культуры педагогов.

	обучающихся"		объединения	ций	
5	Разработка программы августовской конференции работников образования управления, августовских окружных учебно-методических объединений, педагогических советов с включением вопросов по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности	Май, 2024	Ресурсный центр, окружные учебно-методические объединения, общеобразовательные организации	Программа, протокол	Доведение информации о неотложных мерах по организации процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.
6	Анализ регионального мониторинга уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся обучающихся 8 классов .	Ноябрь-декабрь, 2023-2024 учебный год	Ресурсный центр, окружные учебно-методические объединения, общеобразовательные организации	Аналитический отчет	Определен уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся. Даны адресные методические рекомендации.
7	Ознакомление с результатами национального исследования (2022 года) уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся.	По мере формирования результатов	Ресурсный центр, окружные учебно-методические объединения, общеобразовательные	Программа, протокол	Доведение информации о неотложных мерах по организации процесса формирования функциональной грамотности обучающихся на основе полученных результатов.

			организации		
8	Анализ результатов окружного мониторинга сформированности читательской, естественно-научной грамотности обучающихся 9 классов.	Февраль 2024 (по плану ресурсного центра)	Ресурсный центр, окружные учебно-методические объединения, школьные методические объединения	Аналитический отчет	Определен уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся. Даны адресные методические рекомендации.
9	Оказание методической помощи общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами по итогам окружного мониторинга.	Февраль-март, 2024	Ресурсный центр, окружные учебно-методические объединения	Чек-лист по общеобразовательным организациям, адресные рекомендации	Осуществляется адресная работа со школами, с низкими образовательными результатами по итогам окружного мониторинга.
10	Мастер-класс с педагогами-предметниками по итогам окружного мониторинга сформированности читательской, естественнонаучной грамотности обучающихся 9 классов.	Март, 2024	Ресурсный центр, окружные учебно-методические объединения, общеобразова-	Программа, протокол	Повышение методической культуры педагогов.

			тельные организации		
11	Проведение группового консультирования членов предметно – методических комиссий по составлению и использованию в урочной деятельности заданий школьного этапа ВОШ с учетом формирования функциональной грамотности школьников.	Февраль-март, 2024	Ресурсный центр	Журнал консультации	Задачи по развитию функциональной грамотности обучающихся различной направленности (математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность) включены в задания первого этапа всероссийской олимпиады школьников.
12	Проведение группового консультирования руководителей окружного учебно-методического объединения по формированию общих подходов к разработке контрольно-измерительных материалов оценки функциональной грамотности на основе региональных методических подходов.	Февраль-март, 2024	Ресурсный центр	Журнал консультации	Определены общие подходы к разработке контрольно-измерительных материалов оценки функциональной грамотности на основе региональных методических подходов.
13	Взаимодействие Ресурсного центра с окружными учебно-методическими объединениями по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	В течение года	Ресурсный центр, окружные учебно-методические объединения	Протоколы окружного учебно-методического объединения,	Педагоги ознакомлены с основными методическими приемами формирования и оценки функциональной грамотности.

				журнал индивидуальных консультаций	
14	Организация участия в региональных семинарах, вебинарах, конференциях для руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников	В течение 2023-2024 учебного года	Ресурсный центр, общеобразовательные организации	Информационные письма	Педагоги ознакомлены с основными методическими приемами формирования и оценки функциональной грамотности.
15	Участие в региональном конкурсе педагогических проектов по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной, основной школы в 2024 году.	Октябрь, 2023-2024 учебного года	Ресурсный центр, общеобразовательные организации	Приказ, чек-листы	Участие в областном конкурсе педагогических проектов по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной, основной школы в 2024 году
16	Окружной конкурс педагогических проектов по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной, основной школы в 2024 году»	Январь-февраль, 2024	Ресурсный центр, общеобразовательные организации	Приказ, чек-листы	Отобраны для массового использования лучшие педагогические практики (проекты) по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся
17	Окружной конкурс ситуационных (контекстных задач по	Январь-февраль,	Ресурсный центр,	Приказ, чек-листы	Отобраны для массового использования лучшие

	формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной, основной школы в 2024 году.	2024	общеобразовательные организации		педагогические практики (контекстные задачи) по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся
18	Создание банка лучших педагогических практик-видеоуроков, занятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Ресурсный центр, общеобразовательные организации	Приказ, листы анализа	Создан банк лучших практик. Отобраны для массового использования лучшие педагогические практики (видеоуроков, занятий) по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся
19	Реализация курса внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни».	В течение 2023-2024 учебного года	Общеобразовательные организации	Программа курса	Курс внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся реализуется с использованием платформы РЭШ, «Медиатека. Просвещение», банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО <sup>1</sup>
20	Методическое сопровождение реализации курса внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся «Функциональная	В течение 2023-2024 учебного	Ресурсный центр	Журнал индивидуальных консультаций	Осуществление методического сопровождения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» согласно методическим

<sup>1</sup><https://media.prosv.ru/>, <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

	грамотность: учимся для жизни».	года			рекомендациям по организации деятельности обучающихся на уровне основного общего образования с целью формирования у них навыков функциональной грамотности в соответствии с Программой курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанным ИРО.
21	Обеспечение применения заданий на использование знаний в практических ситуациях	Постоянно в течение 2023-2024 учебного года	Общеобразовательные организации	Журнал посещения уроков, занятий внеурочной деятельности, тетрадь (журнал) взаимопосещений уроков, занятий внеурочной деятельности	Задания на использование знаний в практических ситуациях применяются педагогами в урочной и внеурочной деятельности
22	Мониторинг использования тренировочных заданий	Март, 2024	Ресурсный центр,	Статистический отчет	Получена информация об использовании тренировочных

	интерактивных платформ (Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ), портала ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ), электронного банка заданий ГАО ДПО СО ИРО).		общеобразовательные организации		заданий интерактивных платформ в урочной и внеурочной деятельности.
23	Экспертиза рабочих программ курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности с целью обеспечения преемственности в формировании навыков функциональной грамотности	Сентябрь, 2023	Ресурсный центр	Чек-лист по общеобразовательным организациям	Обеспечена преемственность в формировании навыков функциональной грамотности.
24	Сопровождение деятельности школьных учебно-методических объединений по вопросам формирования и развития функциональной грамотности	В течение 2023-2024 учебного года	Окружные учебно-методические объединения	Протоколы секционных заседаний	Организована адресная методическая поддержка учителей.
25	Организация участия в региональном марафоне по функциональной грамотности обучающихся 6-8-х классов	Май-сентябрь 2024	Ресурсный центр, общеобразовательные	Информационное письмо, приказ.	Увеличение охвата участников образовательных событий, направленных на повышение качества образования

	общеобразовательных организаций Южного управления		организации		
26	Подведение итогов очного тура регионального марафона по функциональной грамотности обучающихся 6-8-х классов общеобразовательных организаций Южного управления	Август - сентябрь 2024	Ресурсный центр, общеобразовательные организации	Статистический отчет	Увеличение охвата участников образовательных событий, направленных на повышение качества образования
27	Региональный форум работников системы общего образования «Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики»	19 сентября 2023 года	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Черниговка	Программа секции форума	Представление успешного описания практики ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Черниговка «Система психолого-педагогического просвещения родителей»
29	Планирование, проектирование и проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности (в рамках окружных практико-ориентированных семинаров, методического аудита), направленных на развитие функциональной грамотности.	В течение года	Ресурсный центр, общеобразовательные организации, окружные учебно-методические объединения	Программа, протокол	Организована адресная методическая поддержка учителей.
30	Семинар «Фактор проектной деятельности учащихся в достижении ими уровня	Февраль, 2024	РЦ, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка	Программа, протокол	Организована адресная методическая поддержка учителей.

	функциональной грамотности»				
31	Мастер-класс «Презентация лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школ»	Март, 2024	Ресурсный центр, общеобразовательные организации	Программа, протокол	Организована методическая поддержка учителей.
32	Совещание с заместителями директоров по учебной работе, учителями-предметниками по итогам регионального мониторинга сформированности математической грамотности, естественнонаучной грамотности, читательской обучающихся.	Декабрь, 2023	Ресурсный центр, окружные учебно-методические объединения	Программа, протокол	Поддержка сформированных единых подходов к оценке функциональной грамотности. Определен уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Южного управления.
33	Практико-ориентированный семинар «Учим быть успешными. Формирование функциональной грамотности средствами предметов естественнонаучного цикла».	Февраль, 2024г.	Ресурсный центр, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Глушицкий	Программа, протокол	Повышение методической и информационной культуры педагогов общеобразовательных организаций.
34	Окружной конкурс проектов педагогов дошкольных общеобразовательных организаций «Лучшие практики организации и проведения проектной деятельности по формированию предпосылок	Февраль-март, 2024	Ресурсный центр, окружные учебно-методические объединения воспитателей,	Приказ, Положение	Отобраны для массового использования лучшие педагогические практики по формированию предпосылок функциональной грамотности

	функциональной грамотности».		дошкольных общеобразовательных организаций		
35	Тренинг для молодых педагогов по решению заданий платформы «РЭШ», на базе заданий ФГБНУ ИСРО РАО, ФГБУ ФИОКО (глобальная грамотность, креативное мышление).	Январь, 2024	Ресурсный центр, окружные учебно-методические объединения	Программа, протокол	Реализация различных форм повышения квалификации педагогов.
36	Совещание с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, педагогами-предметниками по итогам окружного мониторинга уровня сформированности читательской, естественнонаучной грамотности обучающихся 9 классов.	Март, 2024	Ресурсный центр, окружные учебно-методические объединения	Программа, протокол	Поддержка сформированных единых подходов к оценке функциональной грамотности. Определен уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Южного управления.
37	Мастер-класс «Использование практических задач по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности».	Январь 2024г.	Ресурсный центр, ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Черниговка	Программа, протокол	Повышение методической и информационной культуры педагогов дошкольных общеобразовательных организаций.
38	Планирование внутришкольной	Август-	Общеобразова-	Утвержден-	Поддержка сформированных единых

	системы оценки качества образования в части сформированности функциональной грамотности	сентябрь, 2023	тельные организации	ный план диагностических работ (внутришкольных мониторингов)	подходов к оценке функциональной грамотности. Определен уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.
39	Использование оборудования, привлечение специалистов «Точек Роста», «IT-кубов», мобильных и мини-кванториумов для проведения занятий по функциональной грамотности	В течение 2023-2024 учебного года	Общеобразовательные организации	Журнал посещения уроков, занятий внеурочной деятельности тетрадь (журнал) взаимопосещений уроков, занятий внеурочной деятельности	Увеличение охвата участников образовательных событий, направленных на повышение качества образования
40	Изучение и использование передового педагогического опыта коллег Самарской области и других регионов.	В течение 2023-2024 учебного года	Окружные учебно-методические объединения, школьные методические	Программы педагогических советов, совещаний, заседаний школьных	Повышение информационной и методической культуры.

			объединения	методических объединений, окружных учебно-методических объединений	
41	Корпоративное повышение педагогического мастерства.	В течение 2023-2024 учебного года (по плану общеобразовательных организаций)	Общеобразовательные организации	Протоколы совещаний, семинаров, педагогических советов, заседаний школьных методических объединений и т.д.	Повышение информационной и методической культуры.
<b>Работа с обучающимися</b>					
1	Участие в региональном мониторинге степени сформированности функциональной грамотности обучающихся 8	Ноябрь 2023	Институт развития образования, общеобразовательные	Распорядительный акт, аналитические материалы,	Сформированы единые подходы в регионе к оценке функциональной грамотности. Определен уровень сформированности функциональной

	классов.		организации, ресурсный центр	управленческие решения	грамотности обучающихся
2	Реализация курса внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023-2024 учебного года	Общеобразовательные организации	Учебный план общеобразовательных организаций	Курс внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся реализуется с использованием платформы «Медиатека. Просвещение», банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ ИСРО <sup>2</sup>
3	Обеспечение применения заданий на использование знаний в практических ситуациях	Постоянно	Общеобразовательные организации	Журнал посещений занятий, уроков, анализ по карте анализа Института развития образования	Задания на использование знаний в практических ситуациях применяются педагогами в урочной и внеурочной деятельности
4	Проведение стартовых и итоговых диагностических работ по естественнонаучной,	По графику федераль-	Институт развития образования,	Распорядительный акт	Диагностические работы реализованы в режиме онлайн с использованием

<sup>2</sup><https://media.prosv.ru/>, <https://fg.resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

	математической и читательской грамотности среди обучающихся 8-х классов с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа»	ного организатора	образовательные организации Самарской области, отобранные для участия в стартовых и итоговых диагностических работах		автоматизированной системы «Российская электронная школа» (РЭШ)
5	Участие в региональном марафоне по функциональной грамотности обучающихся 6-8 кл.	Июль 2024	Общеобразовательные организации	Распорядительный акт	Увеличение охвата участников образовательных событий, направленных на повышение качества образования
6	Использование оборудования, привлечение специалистов «Точек Роста», «IT-кубов», мобильных и мини-кванториумов для проведения занятий по функциональной грамотности	В течение 2023-2024 учебного года	Общеобразовательные организации	журнал	Увеличение охвата участников образовательных событий, направленных на повышение качества образования
7	Внутришкольные мониторинги качества	В течение 2023-2024	Общеобразовательные организации	Аналитические материалы,	

		учебного года		управленческое решения.	
<b>Информационное сопровождение и популяризация</b>					
1	Трансляция педагогического опыта по вопросу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках работы школьных методических объединений и иных методических мероприятий.	В течение 2023-2024 Учебного года	Ресурсный центр, общеобразовательные организации, школьные методические объединения	Программа, протокол	Пополнение банка лучших педагогических практик. Формирование положительного общественного мнения об образовательных событиях, направленных на повышение качества образования
2	Проведение школьных родительских собраний. Размещение информации в родительских чатах.	Сентябрь 2023 года, затем в течение 2023/24 уч.года	Общеобразовательные организации	Протоколы школьных родительских собраний	Организована информационно-просветительская работа с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности. Формирование положительного общественного мнения об образовательных событиях, направленных на повышение качества образования
3	Работа информационно-справочного консультационного пункта для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность» в общеобразовательных организациях.	Сентябрь, 2023-2024 учебный год, постоянно	Общеобразовательные организации	Журнал консультаций.	Организована информационно-просветительская работа с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности. Формирование положительного общественного

					мнения об образовательных событиях, направленных на повышение качества образования
4	Оформление и содержательное наполнения разделов сайтов учреждений Ресурсного центра, образовательных организаций по направлению формирования функциональной грамотности учащихся. Размещение тематической информации в социальных сетях.	В течение 2023-2024 учебного года	Ресурсный центр, общеобразовательные организации		Организована информационно-просветительская работа с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности.