

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

I. Базовые сведения		
1	Образовательная организация	Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 г.о. Чапаевск Самарской области
2	Ф.И.О. педагога авторов	Моторина Светлана Владимировна
3	Должность	Инструктор по физической культуре
II. Особенности успешной педагогической практики		
1.	Адресность, запрос педагогической практики	Данный опыт работы могут применять педагоги ДОО в работе с детьми старшего дошкольного возраста
2.	Фактор успешности решения проблемы	Туристские прогулки способствуют укреплению здоровья детей, повышению двигательной активности и ознакомлению с природой и культурой родного края. Установлению партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников.
3.	Направленность применения	Организация массового активного отдыха
4.	Состав, последовательность операций, действий (алгоритмы)	<p>Организация туристских прогулок состоит из нескольких этапов:</p> <p>1 этап - Подготовительный. 2 этап - Основной. 3 Этап - Заключительный.</p> <p>Структура похода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор и движение до первого привала (5-10 минут) - Остановка, привал (5-10 минут). Природоведческая деятельность. - Комплекс игр и упражнений (10 минут). - Самостоятельная деятельность детей (10 минут) - Сбор детей и возвращение в детский сад (5-10 минут)
5.	Что даёт применение данного инструмента, средства, методики	Детский туризм зарекомендовал себя, как эффективная форма повышения двигательной активности детей, которая позволяет при минимальных затратах времени увеличить резервы здоровья детей. Восстановить силы, работоспособность, расширить функциональные возможности детского организма, обогатить двигательный опыт, пополнить объем знаний в области физической культуры, туризма, краеведения и является одновременно одной из форм деятельности, позволяющей воспитывать маленького гражданина.
6.	За счёт чего достигается высокий образовательный результат	Высокий образовательный результат достигается за счёт чёткой системы работы педагогов, сплоченности коллектива и родителей воспитанников. Содержание всего практического материала соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей. Интересно продуманная двигательная деятельность детей в природных условиях формирует у дошкольников интерес к занятиям

туризмом и повышает мотивацию на здоровый образ жизни.

III. Описание педагогической практикой (конспект, сценарий, пр)

Конспект туристской прогулки с детьми подготовительной к школе группы Тема: «К вершинам успеха»

Цель: приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье»

Задачи:

- ✓ Формировать ценностное отношение детей к здоровому образу жизни, представления о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой.
- ✓ Расширять представления о правилах безопасного поведения во время туристских прогулок.
- ✓ Обучать различным способам ориентировки на местности, рационального укладывания рюкзака, преодолевать несложные препятствия на пути.
- ✓ Воспитывать активность, самостоятельность, уверенность, волевые качества.
- ✓ Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи при преодолении препятствий.
- ✓ Воспитывать осознанное бережное и заботливое отношение к природе.

Сценарий воспитательного события.

Ведущий: Добрый день ребята! У меня для Вас хорошее известие. Нас приглашают принять участие в туристическом слете юных туристов. Туристический слет – это сбор туристических команд в определенном месте на природе, где они обмениваются интересным опытом, выполняют увлекательные задания, показывают свою ловкость, сноровку. Этот слет будет проходить на самой большой, великой русской реке Волге, а еще ее называют царицей наших рек. Она могучая, полноводная. Мы по праву гордимся Волгой – самой крупной рекой в Европе. Волга – помощница людей, труженица, кормилица.

- Вы хотите принять участие в туристическом слете? (ответы детей). Тогда мы должны подготовиться, потренироваться, чтобы наша дружная, сильная команда смогла показать свою силу, активность и выносливость. От успеха каждого туриста зависит успех всей команды.

- Ребята, нас ждут настоящие испытания. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу. Давайте ознакомимся с нашим маршрутом.

Ведущий: Отлично, команда для похода у нас уже есть. Что нужно взять с собой в поход? (ответы детей) Правильно, в поход нужно собрать рюкзак.

«Соберем рюкзак в поход»

Ведущий: Очень важно для туриста правильно собрать рюкзак. Нужно отобрать те, которые необходимо взять в поход и уложить их в рюкзак. Тяжелые вещи кладем вниз рюкзака, к спине, укладывать нужно аккуратно. Рюкзак должен быть упакован максимально плотно и компактно. Предметы первой необходимости должны быть сверху. Назовите предметы первой необходимости (ложка, кружка, аптечка, фонарик). После укладки вещей в рюкзак нужно подтянуть боковые стропы-стяжки, что позволит уменьшить объем рюкзака и предотвратить передвижение предметов внутри (*дети собирают рюкзаки, спросить какие вещи взяли*).

«Правила в природе»

Ведущий: Каждый турист, отправляясь в поход должен помнить, что природа – это наше богатство, которое мы должны беречь и охранять. Нельзя наносить вред природе. Надо ее любить, бережно относиться к ней. Я надеюсь, что вы знаете правила поведения в лесу, давайте их, вспомним (*каждый ребенок берет карточку и объясняет, что означает этот знак*).

Ведущий: Нужно помнить и соблюдать эти правила, и тогда природа всегда будет рада нам. Ведущий: Рюкзаки собрали, правила поведения в природе вы знаете, можно отправляться в путь. Давайте ознакомимся с нашим маршрутом (*дети рассматривают карту*) В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача. А Вы знаете, главное правило в походе - идти друг за другом, не перегонять и не отставать. Идем по тропе, не сворачиваем, чтобы не повредить растения, которые растут неподалёку. Многие из них могут быть занесены в красную книгу. Мы с Вами, будем двигаться по маршруту, следуя этому правилу. Друг за другом становись! (*идем на спортивную площадку*)

Ходьба обычная, в колонне по одному. Темп умеренный, дыхание произвольное.

Ведущий: Мы с вами прибыли к месту тренировки, будем отрабатывать навыки в преодолении несложных препятствий на пути. Ребята, вы должны помнить, что мы настоящая команда туристов. Не забываем помогать друг другу. Будьте внимательны. Движемся по маршруту (смотрим карту). Впереди вырубленный лес. 1, 2 не зевай! Выше ноги поднимай!

Ходьба, в колонне по одному, перешагивая бревна. Темп умеренный, дыхание произвольное.

Пункт назначения «Узелок завяжется - узелок развяжется» (вязка узлов)

Ведущий: Для преодоления препятствий, это могут быть спуски, переправы, в путешествиях применяются веревки, карабины, страховочные системы и различные узлы. Поэтому каждый турист должен уметь правильно вязать узлы. Узлы помогают соединить верёвки одной и разной толщины. С помощью крепкого сплетения можно объединить прорвавшийся канат или верёвку или сделать их длиннее. Для альпиниста, скалолаза или горного туриста правильно вязать нужные узлы - вопрос личной безопасности. Существует множество узлов. Давайте потренируемся завязывать эти узлы. Работать будем в парах. Я для Вас подготовила карточки - подсказки, которые помогут быстро решить задачу. Внимательно смотрите на карточку - подсказку и выполняйте, а я вам помогу. Проявите смекалку и у вас все получится. Все вы молодцы, показали свои способности сосредоточиться, быть внимательными, ответственно подошли к выполнению задания. Завязав правильно и крепко узел, ты избавишь себя во время похода от многих проблем.

Ведущий: Давайте посмотрим, что нас ждет на нашем пути? (ручей). Как можно перебраться через ручей? (ответы детей). Здесь нужно быть ловким, осторожным и не спешить. Нам понадобится сила, смелость, а главное дружба. Отправляемся по нашему маршруту.

1, 2 не зевай по бревну скорей шагай. Дети по очереди проходят препятствие.

Ходьба приставным шагом по бревну (длина 1м 50 см). Темп умеренный, дыхание произвольное.

Будьте внимательны, держите равновесие.

На нашем маршруте пункт назначения «Турист всегда тропу найдёт»

Ведущий: В походах часто возникает необходимость уметь ориентироваться на незнакомой местности. Верными помощниками туристам служат что? (компас, карта, описание маршрута и т.д.) Но иногда бывают ситуации, когда путешественники могут оказаться без этих средств ориентирования. Я предлагаю поработать с перфокартой и топографическими знаками. Давайте посмотрим, что изображено на перфокартах. Ваша задача соотнести топографический знак с картинкой на перфокарте. Ребята, может, кто то хочет попробовать.

Ведущий: Топографические знаки прочитали, и мы отправляемся дальше по маршруту. Помним, главное правило туристов идти друг за другом. На нашем пути болото.

Болотистую местность будем преодолевать, перешагивая с кочки на кочку, идти нужно медленно, не совершая резких движений – каждый рывок может привести к потере равновесия. Будьте внимательны и осторожны.

Каждый из участников по очереди шагает по кочкам, ступая на них одной ногой (10 кочек)

Ведущий: Вот мы с Вами на нашей поляне, на привале. Посмотрите, какая красота, птицы поют, цветут цветы. Что можно делать на привале? Конечно, на привале играют, отдыхают. Сейчас мы проведем **игры - эстафеты**:

- «Перетягивание каната» (канат)

Описание игры – эстафеты: дети разбивается на две команды, берутся за канат в шахматном порядке. По сигналу, команды стремятся перетянуть канат на свою сторону. Побеждает команда, которая перетянет канат.

Ведущий:

- Ребята, вам понравилась тренировка к туристическому слету туристов?

- Какие качества помогает развивать туризм?

- За что Вы любите туризм?

Ребята вы молодцы, вы настоящие друзья, все задания выполнили, показали свою ловкость, силу. Я могу с уверенностью сказать, что вы к слету юных туристов готовы. Я каждому из вас вручаю приглашение на слет. А еще у туристов есть добрая традиция, петь песни.

Давайте споем песню «Туристы всей России».

Исполняем песню «Туристы всей России» образцовый детский коллектив Вокальный ансамбль Фантазия.