

**Сценарий  
II городского туристического слета  
среди дошкольных образовательных организаций**

Подготовила и провела:  
Соболева Елена Викторовна,  
инструктор по физической культуре  
СПДС «Вишенка» ГБОУ лицея №16 г. Жигулевск

**Звучит музыка.**

**Ведущий:** Все собрались? Все здоровы? Бегать и играть готовы? Тогда начинаем.

Ребята знаю, что вы все спортивные и активные, поэтому приглашаю вас в туристический поход, но для этого мы отправимся на необитаемый остров, чтобы попробовать свои силы в непривычной обстановке. Там, на каждом углу подстерегает опасности, а еще говорят, там зарыт клад. Хотите? Тогда в путь.

**Выбегают пираты Джонни и Томми**

**Джонни:** Хо-хоХо, Какие смешные детишки в нашем море очутились.

**Томми:** А что вы здесь делаете? Куда собирались?

**Ведущий:** Мы с ребятами отправились на необитаемый остров, чтобы провести городской туристический поход среди детей детских садов г.о. Жигулевск, авам то, что надо?

**Джонни:** А мы клад ищем. Не хотите нам помочь?

**Дети:** Хотим!

**Томми:** Не боитесь? (дети, нет). Для того, чтобы найти клад, нужно быть настоящими пиратами.

**Джонни:** А для этого предлагаем разучить настоящую пиратскую кричалку. Повторяйте за нами слова – потому что мы **пираты!**

Мы бесстрашные ребята...

Потому что мы **пираты!**

Нам не страшны акулы скаты

Потому что мы **пираты!**

Мы всегда спешим куда-то.

Потому что мы **пираты!**

В турпоход сейчас пойдем, клад с ребятами найдем.

Ведь мы спортивные ребята

**Потому что мы пираты!**

**Томми:** Мы нашли старинную карту, и в ней написано, что где-то на этом острове зарыт клад!

**Ведущий:** Ребята как интересно, а давайте поможем пиратам отыскать клад, согласны?

**Дети:** Да!

**Джонни:** Ммм, сокровища мои, как же я вас люблю!

**Томми:** Камушки мои и алмазики, золотишко! где же, где, где?

*(Пираты начинают мерять шаги и находят нужное им место)*

**Вместе:** Вот он! Нашли! (Достают сундук и начинают за него драться).

**Ведущий:** (*Останивает ссору*). Джонни, Томми, погодите ссориться, давайте сначала откроем сундук и посмотрим, что там.

*(Пираты начинают открывать сундук, но никак не могут. На нем висит семь замков.)*

**Джонни:** Никак не получается.

**Томми:** На нем семь замков. Как же мы узнаем, что в этом сундуке?

**Пираты вместе:** А где же ключи?

**Ведущий:** Кажется, я знаю, ведь мы не просто так здесь оказались. Ребятам предстоит пройти 7 этапов, очень сложных и непривычных, такого мы в детском саду еще не делали. Когда все этапы будут пройдены, откроются замки и мы узнаем, что лежит в сундуке.

**Джонни:** Ну, так давайте скорее пройдем все эти этапы.

**Томми:** Как же не терпится поскорее заглянуть, побежали.

**Джонни:** Да что же вы стоите?

**Ведущий:** Джонни, Томми не торопитесь, ведь это серьезные соревнования и перед началом необходимо размяться.

Крепла, чтоб мускулатура.

Занимайся физкультурой!

Ну – ка дружно разомкнись

На разминку становись!

***Зарядка.***

*Дети выполняют зарядку по показу.*

*Соревнования*

**1 этап «Полоса препятствий»** - по сигналу команда, взявшись за руки, начинает движение через «мышеловку» (коридор с натянутой резинкой – 2м длина, 30см. высота), далее продвигаются вокруг обруча и останавливаются, поставив одну ногу на обруч. Как только последний участник встал на обруч,дается команда судьи и первый участник начинает прохождение второго препятствия – бревно. Преодолевают бревно (2м.) удобным способом (в случае падения, участник начинает прохождение бревна с начала). Таким образом, вся команда, поочередно преодолев препятствие, собирается около носилок. Как только последний участник прибежал, вся команда берет носилки и переносит раненого за линию старта. Судья дает сигнал для перехода к следующему заданию.

**2 этап «Костер»** - по сигналу, первые 6 участников команды поочередно с палкой в руках, двигаются до ориентира (обруч S-10м.) и выкладывают костер по заданной схеме. 7 участник, приняв эстафету, с дугой в руках, бежит к костру и устанавливает ее, возвращается обратно передав эстафету. 8 участник закрепляет котелок на дуге и возвращается на линию старта.

**3 этап «Палатка»** - по сигналу, команда с полотном в руках движется до ориентира (5 м.), и накидывают палатку на заранее установленный каркас, растягивают полотно с петлями на концах палатки, закрепляя их на заранее установленные колышки. После установки палатки команда возвращается на линию старта

**4 этап «Дупло»** - по сигналу, поочередно каждый участник забрасывает по 2 шишкы в горизонтальную цель - «дупло» (расстояние 3м. высота 2,5м.), каждая не заброшенная шишка равна 1с. штрафного времени.

**5 этап «Рюкзак»** - по сигналу, участники команды поочередно двигаются до ориентира (5м.), где находятся разные предметы. Задача участников выбрать нужный для туристического похода предмет и продолжив движение (5м.), положить его в рюкзак, вернуться обратно по прямой, передав эстафету следующему.

**6 этап «Силачи»** - по сигналу, поочередно, каждый участник преодолевает дистанцию 5м. сидя на скейт-доске, подтягивая себя руками за закрепленную веревку, до отметки и возвращается со скейтом на старт, передав эстафету. (незакрепленный конец веревки, для удобства, может держать другой участник команды, которого сменит первый участник, после прохождения дистанции)

**7 этап «Ориентирование»** - по сигналу первый участник от линии старта бежит к 2 номеру, передает ему эстафетную палочку и остается на его месте, второй бежит к третьему и т.д. Все участники будут размещены в хаотичном порядке на спортивной площадке. Место пребывания участника отмечено номером. Как только последний участник принял эстафету, вся команда бежит на финиш, отсека времени по последнему участнику.

### *Игры*

**Томми:** Эге-гей ребята, да вы настоящие пираты, как смело преодолели веревочные препятствия.

**Джонни:** Карамба, тысяча чертей, а как быстро они прошли полосу препятствия.

**Ведущий:** Это все, потому что наши ребята самые сильные и ловкие.

**Томми:** Я так устал, сейчас бы на травке повалиться.

**Джонни:** А я бы подкрепился, что-то так есть хочется.

**Ведущий:** Вот и отлично ведь у нас туристический поход и он, конечно, не обходиться без самого в мире вкусного пикника.

### *Пикник*

#### *Подведение итогов*

**Ведущий:** Все команды в сборе? Никто не уснул после пикника на травке?

Ну что же, окончены соревнования,

Пора подводить наш спортивный итог,

Отлично все справились с заданием,

И в этом нам спорт, безусловно, помог!

Пока вы приятно проводили время, мы подвели итог и готовы назвать победителей.

### *Награждение*

**Ведущий:** После прохождения всех этапов вы получили ключик и мы смогли открыть сундук, хотите узнать что там?

**Джонни:** Конечно, хотим.

**Томми:** Мы что зря старались.

#### *Пираты открывают сундук и всем детям вручают сладкий приз*

**Ведущий:**

Праздник получился спортивный, красивый,

Лучше не было и нет,

И от всех детей счастливых

Турпоходу – наш

**Дети (хором):** Привет!