

## **ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр»**

### **Отчет по работе с ОО, с выявленными признаками необъективности образовательных результатов обучающихся**

**(ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Черниговка)**

**31.01.2024г.**

Проблема объективности оценивания результатов обучающихся наблюдается в одной общеобразовательной организации Южного управления. ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Большая Черниговка вошла в перечень ОО, имеющих признаки необъективности результатов по оценке ВПР по русскому языку.

Работа по выявлению причин и создания объективного оценивания была начата с проведения анализа результатов оценочных процедур в форме ВПР по русскому языку и определению признаков необъективности. Маркер «завышение результатов» получен по русскому языку в 5 классах (количество работ по русскому языку, оцененных на «отлично», было на 20% выше, чем по региону).

С целью выявления причин необъективности были проведены следующие мероприятия:

- изучены статистические материалы ФИС ОКО, полученные аналитическим путем;
- проведена перепроверка работ обучающихся на предмет соответствия баллов, выставленных за каждое задание согласно критериям оценки;
- проведена проверка соответствия перевода баллов в оценки;
- проведен сравнительный анализ достижений обучающихся (диагностические работы, контрольные работы за четверть и т.д.);
- посещение уроков;

-педагогический совет « Анализ результатов ВПР».

Была выявлена проблемная зона – компетентность некоторых педагогических работников в вопросе оценки достижений планируемых результатов, недостаточная методическая культура педагога: 12 % педагогов не используют систему формирующего оценивания, 30 % педагогов не сформирована система оценивания знаний на уроке.

С целью совершенствования оценочных процедур в рамках внутришкольного контроля проведен мониторинг оценки качества знаний, его анализ с последующими рекомендациями.

ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр» организована методическая помощь ОО. В рамках «Дня открытых уроков» посещено 14 уроков (уроков русского языка в 3.4 класса- 4, математики в 3, 4 классах-4; математики (7,9,11 классы) – 3, внеурочной деятельности -1, музыки в 3 классе - 1, английского языка в 8 классе -1) с целью изучения оценочной деятельности педагогов в рамках текущего контроля достижений освоения программного материала.

По результатам анализа проведен круглый стол, на котором даны педагогам рекомендации по формированию оценочных материалов с учетом дифференциации, применению системы оценивания отдельных заданий и работы в целом, распределению заданий по уровням сложности, рекомендаций по подготовке к заданиям, четких инструкций по их выполнению.

Посещение уроков показало, что педагоги затрудняются в применении содержания оценки, критериев, процедур, затрудняются вести оценку предметных, метапредметных ,личностных результатов.

**Членам управленческой команды школы рекомендовано:**

- организовать обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросу системы оценки достижений планируемых результатов ООП;

-организовать комплекс методических мероприятий (семинары, взаимопосещение, наставничество) для педагогов, испытывающих затруднения в вопросе оценки достижения планируемых результатов;

- проведение в ОО систематического внутришкольного контроля за соблюдением локального акта, регулирующего системы оценки достижений планируемых результатов ООП.

Посещение уроков педагогов, с целью оказания методической помощи по оцениванию, соблюдению критериев оценивания.

Следующим этапом работы станет проведение диагностических работ по русскому в 3,4 классах с последующее проверкой педагогами ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Большая Черниговка и перепроверкой педагогами других школ, анализ результатов, рекомендации по нивелированию проблемных вопросов .

**Ст. методист ОМО**

**Фалько Е.М.**