

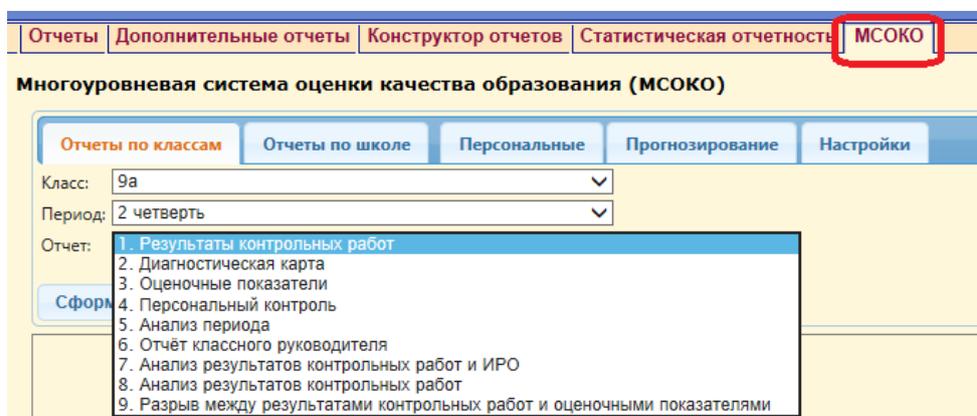
Методические указания

по заполнению протоколов контрольных работ и формированию календарно-тематического планирования в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование»

Ведение.

Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» (в дальнейшем – Модуль) на уровне образовательного учреждения реализован в системе «Сетевой город. Образование» (СГО).

Модуль открывается в закладке «МСОКО» раздела «Отчеты».



Модуль состоит из различных отчетов по классам и систематизированным отчетам по школе (образовательному учреждению).

Каждый уровень имеет свой набор отчетов, сформированных на основе базы данных электронного журнала по учебным периодам школы.

Отчеты по классам представляют собой срезы данных по текущим и итоговым показателям класса по каждому учебному периоду.

Отчет «Результаты контрольных работ» в разрезе классов содержит следующую информацию – дата проведения, тема контрольной работы, отметки, выставленные за контрольную работу, средний балл. В подвале отчета содержатся следующие данные: уровень проведенной контрольной работы (высокий, достаточный, низкий), краткая характеристика каждой контрольной работы: расчет ИРО (показатель ожидаемой результативности), сравнение с (ИРО) по классу в целом, доля учащихся, выполнивших работу без двоек (СО), доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» (КО).

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Отчеты по классам | Отчеты по школе | Персональные | Прогнозирование | Настройки

Класс: 9а
 Период: 2 четверть
 Отчет: 1. Результаты контрольных работ

Сформировать

Результаты контрольных работ
2 четверть 2013/2014 уч.год

Класс: 9а
 Классный руководитель: Чн Е.Н.
 Сокращения: КР-Контрольная работа, Дик.-Диктант, Т-Тестирование, СР-Срезовая работа.

№	ФИ учащегося	Алгебра		Биология			География			Литература			Русский язык			Химия			Итоговый ср. балл к диагностике	Инд. балл			
		11 дек	23 дек	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	11 дек	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	21 дек	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	16 дек	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	27 ноя	23 дек	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл			06 дек	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл
		КР	КР																				
		20	15		17			19			18			12	15			17					
1	А Никита	3		1	3	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	3	1	3	3,3	3,5	
2	Б Антон	4	4	2	4	5	1	5			5	1	5	5	4	2	4,5	4	1	4	4,2	4	
3	Б Валерий	3	3	2	3	4	1	4	4	1	4			4	2	2	3	3	1	3	3	3	
4	Ж Александр	3	3	2	3	5	1	5	4	1	4										3,5	3,5	

При нажатии на Кнопку с видом работы дополнительно открывается другой детальный отчет – «Протокол контрольной работы.»

В появившемся поле выводятся следующие данные, необходимые для формирования протокола: количество заданий, вес каждого задания в баллах, номер контролируемого элемента содержания (КЭС) по кодификатору ФИПИ.

Протокол контрольных работ

Предмет: Химия
 Класс: 9а
 Учитель: Стародубова Мария Михайловна
 Дата: 04 дек 2013

№	№ задания	Уровень сложности	Количество баллов	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания
1	1		1	1.2.1	Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента
2	2		1	1.2.2	Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева
3	3		1	1.1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева
4	4		1	1.5	Чистые вещества и смеси
5	5	1	2	1.1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева
6	6	1	2	1.1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева
7	7	1	3	1.1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева

№	ФИ ученика	1	2	3	4	5	6	7	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Рекомендуемая оценка	Оценка учителя
1	Асанян Диана	1							1	6	4				4
2	Бондарев Иван		1						1	6	4				5
3	Воробьева Анна		1						1	6	4				5
4	Гольщикова Дарья			1					1	6	4				4
5	Долгачёва Алина				1				1	6	4				5
6	Жесткова Екатерина					1			1	6	4				5

В протоколе, который программа выполняет автоматически, содержится характеристика контрольной работы и рекомендации по повышению качества образования.

Предметы и их связь с КЭС (контролируемыми элементами содержания)

В новой версии программы учебные предметы автоматически связываются с КЭСами в соответствии с уровнем обучения. Для классов начальной и основной школы берутся коды элементов содержания из кодификатора для составления КИМов ГИА, для классов старшей школы (10-11 кл.) – берутся коды элементов содержания из кодификатора для ЕГЭ. Для корректировки привязки предметов в образовательном учреждении необходимо обратиться к пользователю с правами администратора.

Настройка изменений производится администратором в разделе Учебный план/Предметы:

Образовательная область	Название	Учителя	Подгруппы	Отметка для удаления	Редактировать свойства предмета
Филология	Английский язык (Англ.яз.)	4 ...	2 ...	Используется	<input type="button" value="Сохранить"/> <input type="button" value="Вернуться"/>
	Литература (Лит-ра)	3 ...		Используется	
	Развитие речи (Раз.р.)	2 ...		Используется	
	Русский язык (Рус.яз.)	6 ...		Используется	
	Секреты орфографии (секр.ор)	2 ...		Используется	
Художественная литература (Худ. лит.)	8 ...		Используется		

Образовательная область:	Филология
Полное название:	Русский язык
Сокращенное название:	Рус.яз.
Общий предмет:	Русский язык
Кодификатор ЕГЭ:	ЕГЭ. Кодификатор по русскому языку 2014
Кодификатор ГИА:	ГИА. Кодификатор по русскому языку 2014

Для этого необходимо зайти в раздел Учебный план/Предметы, открыть конкретный учебный предмет, в свойствах предмета выбрать кодификаторы ЕГЭ или ГИА, выбрав необходимые коды в соответствии с уровнем образования из выпадающего списка. Изменения сохранить.

Важно! До заполнения протоколов контрольных работ необходимо удостовериться, что все коды элементов содержания (КЭС) привязаны корректно.

Часть 1. Методические рекомендации по формированию протоколов контрольных работ

Протоколы контрольных работ заполняются учителем-предметником для каждого класса, в котором проводится контрольная работа.

Для этого открывается раздел «Классный журнал».

Классный журнал

Темы уроков и задания

Класс: 8а

Предмет: Обществознание

Период: 2 четверть

Учитель: Алексеева Галина Сергеевна

Ученики	Ноябрь			Декабрь				Средняя оценка	Оценка за период
	13	20	27	4	11	18	25		
1. Асанян Диана	<input checked="" type="checkbox"/>	4	4,00						
2. Бондарев Иван				.				5	5,00
3. Воробьева Анна				.				4	4,00
4. Голышева Дарья				3				5	4,00
5. Долгачёва Алина				3				4	3,50

Выставить оценки

Выбирается урок на дату проведения контрольной работы.

В окне – Выставить оценки – Добавить задание- выбирается тип задания, для которого необходим протокол анализа: контрольная работа, срезовая работа, диктант (по русскому языку), тестирование. Для остальных типов заданий в связи с их недостаточной валидностью заполнение протокола не является обязательной процедурой.

Выставить оценки

Сохранить | Вернуться

Предмет: **8а/Обществознание**
 Дата урока: **13.11.2013**
 Тема урока: **Моральный выбор – это ответственность**

Тема задания: Моральный выбор – это ответственность

Тип задания:

- Ответ на уроке
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Лабораторная работа
- Проект
- Срезовая работа
- Реферат
- Диктант
- Сочинение
- Изложение
- Практическая работа
- Эссе
- Тестирование

Ученики	посещаем
1. Асанян Диана	
2. Бондарев Иван	
3. Воробьева Анна	

Для выделенных типов задания – контрольная работа, срезовая работа, диктант, тестирование - возможно заполнение «Плана контрольной работы» и «Протокола выполнения контрольной работы» (в названии используются именно эти понятия для унификации типа задания).

Выставить оценки

Сохранить | Вернуться

Предмет: **8а/Обществознание**
 Дата урока: **13.11.2013**
 Тема урока: **Моральный выбор – это ответственность**

Добавить задание
 Добавить домашнее задание

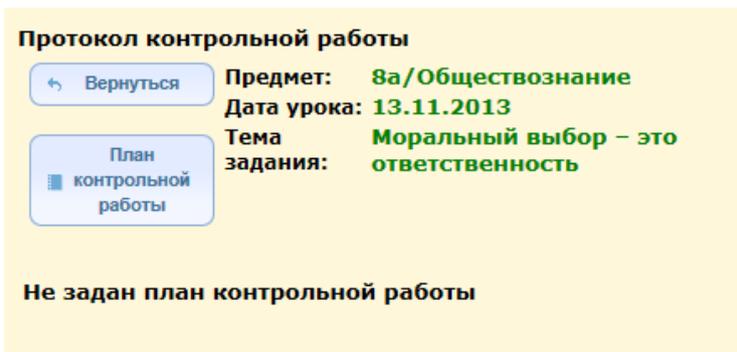
Моральный выбор – это о...
 Контрольная работа

Ученики	отметка	посещаем
1. Асанян Диана		

Для добавленного задания имеются три пиктограммы (иконки):

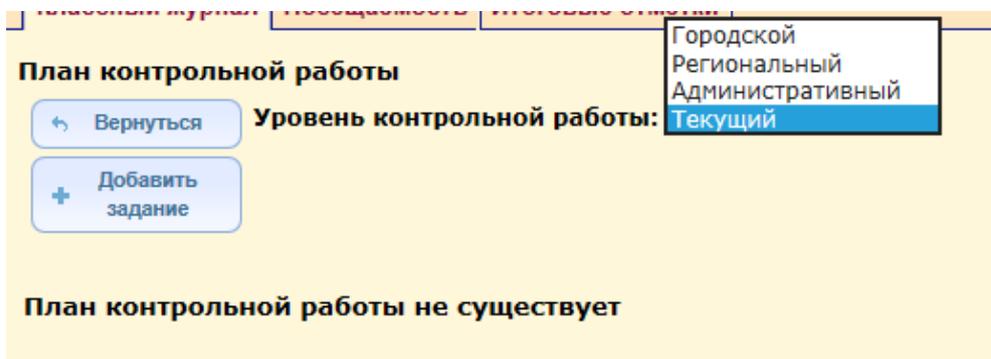
- 1 – Редактировать задание,
- 2 – Протокол контрольной работы,
- 3 – Удалить задание.

Для создания протокола контрольной работы необходимо нажать иконку «Протокол контрольной работы». Для нового (незаполненного) задания будет открыта страница следующего вида:



Здесь указан предмет/дата урока/тема задания. Необходимо задать план контрольной работы: нажать на кнопку «План контрольной работы».

В окне – «План контрольной работы» - по умолчанию стоит уровень – текущий. Но можно выбрать и другой : городской, региональный, административный.



Каждое следующее задание добавляется по кнопке «+ Добавить задание»

Добавление задания в план

При нажатии на кнопку «+ Добавить задание», появляется следующее окно: «Добавление задания»:

Добавление задания	
Уровень сложности:	Базовый 
Максимальный балл:	1
КЭС:	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>  1 Человек и общество <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей <input type="checkbox"/> 1.2 Взаимодействие общества и природы <input type="checkbox"/> 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь <input type="checkbox"/> 1.4 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь <input type="checkbox"/> 1.5 Личность. Особенности подросткового возраста <input type="checkbox"/> 1.6 Деятельность человека и ее основные формы(труд, игра, учение) <input type="checkbox"/> 1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общени... <input type="checkbox"/> 1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение <input type="checkbox"/>  2 Сфера духовной культуры <input type="checkbox"/>  3 Экономика <input type="checkbox"/>  4 Социальная сфера <input type="checkbox"/>  5 Сфера политики и социального управления <input type="checkbox"/>  6 Право
Проверяемые элементы содержания:	

В этом окне для каждого задания заполняются следующие данные:

1 – уровень сложности (базовый или повышенный) – выбирается из выпадающего списка. По умолчанию – базовый. Значение уровня для последующего задания берется из заданного ранее.

2 - максимальный балл – баллы, которые назначаются в соответствии с весом задания за полностью выполненное задание (по умолчанию 1 балл).

3 –КЭС. Для каждого конкретного предмета выводится дерево КЭС (кодов контролируемых элементов содержания). Для 1-4-х классов – берутся КЭС ГИА, для 10-11-х классов –коды ЕГЭ (настройка производится автоматически при каждом обновлении в случае корректировки в разделе «Учебный план/Предметы»).

Справочник КЭС представлен в виде дерева, которое организовано по разделам. Каждый раздел открывается при нажатии на стрелку возле папки с названием раздела.

Раздел выделяется нажатием соответствующей пиктограммы в виде галочки (флажка). Выделение снимается повторным нажатием, для выделения всех элементов папки необходимо нажать на корневой раздел. В этом случае содержимое всей папки выделяется целиком.

Если же в задание попадает не полный перечень корневой папки, то корневая папка помечается зеленым квадратом и флажками выделяются только нужные элементы.

Добавление задания ✕	
Уровень сложности:	Базовый ▼
Максимальный балл:	1
КЭС:	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 Человек и общество ▶ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2 Сфера духовной культуры ▶ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 Экономика ▶ <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4 Социальная сфера <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4.1 Социальная структура общества <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4.4 Социальные ценности и нормы <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4.5 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для чел... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4.6 Социальный конфликт и пути его решения <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4.7 Межнациональные отношения ▶ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 Сфера политики и социального управления ▶ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 Право
Проверяемые элементы содержания:	<p>Общество как форма жизнедеятельности людей, Взаимодействие общества и природы, Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь, Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь, Личность. Особенности подросткового возраста, Деятельность человека и ее основные формы(труд, игра, учение), Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение, Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение, Сфера духовной культуры и ее особенности, Межнациональные отношения</p>
<div style="display: flex; justify-content: flex-end; gap: 20px;"> Сохранить Вернуться </div>	

Раздел 4 - «Проверяемые элементы содержания»– вручную не заполняется. Он заполняется автоматически при выборе элементов содержания в разделе 3.

Для сохранения заполненного задания нажать кнопку «Сохранить». Для возвращения без сохранения изменений нажать кнопку «Вернуться».Для каждого задания контрольной работы необходимо заполнить окно – Добавить задание.

После того, как все задания занесены в план контрольной работы, формируется заполненное окно следующего вида:

План контрольной работы

← Вернуться

Уровень контрольной работы: Текущий

+ Добавить задание

Удалить выбранные задания

Удалить план

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые элементы содержания	Отметка для удаления	
1	Базовый	1	1.1, 1.4	Общество как форма жизнедеятельности людей, Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	<input type="checkbox"/>	
2	Базовый	1	4.7	Межнациональные отношения	<input type="checkbox"/>	
3	Базовый	1	5.6	Местное самоуправление	<input type="checkbox"/>	
4	Базовый	1	6.10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	<input type="checkbox"/>	
5	Базовый	1	6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	<input type="checkbox"/>	

В случае, когда задание нужно откорректировать, используется кнопка справа от задания:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые элементы содержания	Отметка для удаления	
1	Базовый	1	6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	<input type="checkbox"/>	
2	Базовый	1	4.7	Межнациональные отношения	<input type="checkbox"/>	
3	Базовый	1	5.6	Местное самоуправление	<input type="checkbox"/>	
4	Базовый	1	6.10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	<input type="checkbox"/>	
5	Базовый	1	6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	<input type="checkbox"/>	

Редактировать задание

Откроется окно редактирования задания, теперь можно изменить значение и нажать кнопку «Сохранить».

Редактирование задания

Уровень сложности: Базовый

Максимальный балл: 1

КЭС:

- 1 Человек и общество
- 2 Сфера духовной культуры
- 3 Экономика
- 4 Социальная сфера
- 5 Сфера политики и социального управления
- 6 Право
 - 6.1 Право, его роль в жизни общества и государства
 - 6.2 Норма права. Нормативный правовой акт
 - 6.3 Понятие правоотношений
 - 6.4 Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответс...
 - 6.5 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российс...
 - 6.6 Федеративное устройство России
 - 6.7 Органы государственной власти Российской Федерации
 - 6.8 Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов...
 - 6.9 Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражда...
 - 6.10 Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несове...
 - 6.11 Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражда...
 - 6.12 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
 - 6.13 Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребител...
 - 6.14 Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей
 - 6.15 Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несове...
 - 6.16 Административные правоотношения, правонарушения и наказания
 - 6.17 Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответс...

Проверяемые элементы содержания: Федеративное устройство России

Сохранить Вернуться

Результат сохранения виден на экране – в задании №5 сохранено новое значение.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые элементы содержания	Отметка для удаления
1	Базовый	1	6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	<input type="checkbox"/>
2	Базовый	1	4.7	Международные отношения	<input type="checkbox"/>
3	Базовый	1	5.6	Местное самоуправление	<input type="checkbox"/>
4	Базовый	1	6.10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несов...	<input type="checkbox"/>
5	Базовый	1	6.6	Федеративное устройство России	<input type="checkbox"/>

Внимание!

Задание успешно отредактировано

Ok

В случае, если необходимо переставить местами уже заполненные задания, можно поменять их порядок вручную. Надо навести курсор на задание, например, с номером 5 в районе столбца «Проверяемые элементы содержания», удерживать нажатой левую кнопку и подтянуть задание в нужное место списка.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые элементы содержания	Отметка для удаления	
1	Базовый	1	6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	<input type="checkbox"/>	
5	Базовый	1	6.6	Федеративное устройство России	<input type="checkbox"/>	
2	Базовый	1	4.7	Межнациональные отношения	<input type="checkbox"/>	
3	Базовый	1	5.6	Местное самоуправление	<input type="checkbox"/>	
4	Базовый	1	6.10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	<input type="checkbox"/>	

Результат выполнения операции:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые элементы содержания	Отметка для удаления	
1	Базовый	1	6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	<input type="checkbox"/>	
2	Базовый	1	6.6	Федеративное устройство России	<input type="checkbox"/>	
3	Базовый	1	4.7	Межнациональные отношения	<input type="checkbox"/>	
4	Базовый	1	5.6	Местное самоуправление	<input type="checkbox"/>	
5	Базовый	1	6.10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	<input type="checkbox"/>	

Задания автоматически перенумеровываются.

Для удаления задания используются кнопки «Отметка для удаления» и «Удалить выбранные задания».

План контрольной работы

Вернуться
 Уровень контрольной работы:

Добавить задание

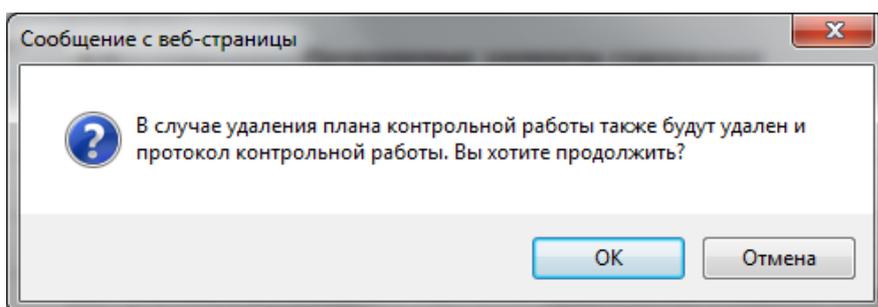
Удалить выбранные задания

Удалить план

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые элементы содержания	Отметка для удаления	
1	Базовый	1	6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	<input type="checkbox"/>	
2	Базовый	1	6.6	Федеративное устройство России	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Базовый	1	4.7	Межнациональные отношения	<input type="checkbox"/>	
4	Базовый	1	5.6	Местное самоуправление	<input type="checkbox"/>	
5	Базовый	1	6.10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	<input type="checkbox"/>	

Для удаления плана контрольной работы полностью используется кнопка «Удалить план».

Перед удалением плана выводится предупреждение на подтверждение операции удаления.



Для возврата на страницу протокола используется кнопка «Вернуться»

Протокол контрольной работы

Предмет: **8а/Обществознание**
 Дата урока: **13.11.2013**

 Тема задания: **Моральный выбор – это ответственность**
 Уровень контрольной работы: **Текущий**

Ученики	Баллы за задание					Итого баллов	Оценка	
	№	1	2	3	4			5
	Максимальный балл	1	1	1	1			1
	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б			Б
1	Асанян Диана Тенгисовна	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	1	2
2	Бондарев Иван Алексеевич	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	2	
3	Воробьева Анна Дмитриевна	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	2	
4	Голышева Дарья Владимировна	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	3	
5	Долгачёва Алина Валентиновна	<input type="text" value="1"/>	5					
6	Жесткова Екатерина Александровна	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	3	
7	Зайнутдинова Ксения Александровна	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	2	

Порядок заполнения протокола контрольной работы

Протокол контрольной работы представляет собой таблицу с фиксацией выполнения/невыполнения заданий контрольной работы каждым учеником класса.

В столбец «Ученики» – автоматически заносится списочный состав класса.

Столбцы с номерами заданий соответствуют номерам заданий из плана контрольной работы. Столбец «Итого баллов» содержит суммированные баллы по всем заданиям.

В столбец «Оценка» вносится оценка, полученная учеником за контрольную работу и выставленная учителем в классный журнал.

Для сохранения – нажать кнопку «Сохранить»

Протокол контрольной работы

← Вернуться Предмет: **8а/Обществознание**
 Дата урока: **13.11.2013**
 Сохранить Тема задания: **Моральный выбор – это ответственность**
 План контрольной работы Уровень контрольной работы: **Текущий**

Ученики	Баллы за задание					Итого баллов	Оценка	
	№	1	2	3	4			5
	Максимальный балл	1	1	1	1			1
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б			
1 Асанян Диана Тенгисовна		1	0	0	0	1	3	
2 Бондарев Иван Алексеевич		1	1	0	0	2	3	
3 Воробьева Анна Дмитриевна		1	1	0	0	2	3	
4 Голышева Дарья Владимировна		1	1	1	0	3	3	
5 Долгачёва Алина Валентиновна		1	1	1	1	4	3	
6 Жесткова Екатерина Александровна		0	0	1	1	2	3	
7 Зайнутдинова Ксения Александровна		0	0	0	1	1	3	

Внимание! ✕

Результаты успешно сохранены

Ok

Для возврата к экрану «Выставить оценки» нажать кнопку «Вернуться».

Просмотр Протокола контрольной работы

В случае, если пользователь не является преподавателем предмета в классе, но может просматривать журнал, ему доступен просмотр протокола контрольной работы и плана контрольной работы без права редактирования:

Пользователь: Admin ШКОЛА <ГБОУ СОШ №2005> <2013/2014> 13 декабря 2013 г.
В системе работает: 1

Протокол контрольной работы

← Вернуться Предмет: **8г/Литература**
 Дата урока: **05.12.2013**
 План контрольной работы Тема задания: **Н.В. Гоголь. "Заколдованное место". Позиция народной жизни, народных преданий. Сочетание комического и трагического, реального и фантастического.**
 Уровень контрольной работы: **Текущий**

Ученики	Баллы за задание				Итого баллов	Оценка
	№	1	2	3		
	Максимальный балл	1	1	1		
Уровень сложности	Б	Б	Б			
1 Биткер Софья Марковна		1	0	0	1	4
2 Богдасhevская Анастасия Павловна		1	0	1	2	5
3 Васильев Максим Юрьевич		1	1	1	3	4
4 Вержановский Артем Сергеевич		1	1	1	3	5
5 Вулич Александр Борович		1	1	1	3	5
6 Гареев Кирилл Радикович		1	1	1	3	5
7 Гасанова Гунуру Рафаеловна		1	1	1	3	5
8 Доронин Руслан Романович		1	1	1	3	5
9 Егорова Виолетта Константиновна		1	1	1	3	5
10 Журавкова Ирина Михайловна		1	1	1	3	5
11 Козлов Сергей Игоревич		0	1	1	2	5
12 Ковалева Вера Александровна		1	1	1	3	5

Пользователь: Admin ШКОЛА <ГБОУ СОШ №2005> <2013/2014> 13 декабря 2013 г.
В системе работает: 1

План контрольной работы

← Вернуться Уровень контрольной работы: Текущий

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.1	Художественная литература как искусство слова
2	Базовый	1	1.7	Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: эпитет, метафора, сравнение. Гипербола. Аллегория
3	Базовый	1	1.6	Форма и содержание литературного произведения: тема, идея, проблематика, сюжет, композиция; стадии развития действия: экспозиция, завязка, кульминация, развязка, эпилог; лирическое отступление; конфликт; система образов, образ автора, автор-повествователь, литературный герой, лирический герой

Часть 2. Формирование календарно-тематического планирования по предмету в соответствии с требованиями ФГОС

В системе СГО предусмотрена возможность формирования календарно-тематического планирования (КТП) по предмету с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к планируемым результатам обучения. Элементы содержания ,

проверяемые в ходе итогового экзамена в 9-х и 11-х классах, содержатся в кодификаторах по каждому предмету и составляют основу КИМов (контрольно-измерительных материалов) . Система СГО предоставляет возможность не только формировать содержание контрольной работы с учетом кодов контролируемых элементов содержания (КЭС), но и разрабатывать календарно-тематическое планирование в соответствии с требованиями Стандарта к подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации и единого государственного экзамена по предмету.

Алгоритм действий для формирования КТП:

1.Открыть раздел «Планирование уроков»;

Планы уроков

Календарно-тематическое планирование уроков

Предмет: Обществознание

Класс: 8

Вариант: Обществознание 8а, 8б

Варианты

Пояснительная записка: Присоединить файл

Вид отчета: Сокращенный вид плана без домашнего задания

Создать

Редактировать

Копировать

Удалить

Экспорт

Импорт

/Обществознание/8 класс/Обществознание 8а, 8б - 34 ч

- Раздел 1: Введение - 1 ч
 - Урок 1: Введение (1 ч)
- Раздел 2: Личность и общество - 5 ч
 - Урок 1: Быть личностью (1 ч)
 - Урок 2: Общество как форма жизнедеятельности людей (2 ч)
 - Урок 3: Развитие общества (1 ч)
 - Урок 4: Личность и общество. Повторение и обобщение (1 ч)
- Раздел 3: Сфера духовной культуры - 8 ч
- Раздел 4: Экономика - 13 ч
- Раздел 5: Социальная сфера - 6 ч
- Раздел 6: Итоговое повторение - 1 ч

2.Выбрать урок – например:Раздел 2/Урок 1;

3. Нажать кнопку «Редактировать», откроется окно редактирования урока:

Редактировать урок

Сохранить | Вернуться

Тема урока:	Быть личностью
Раздел:	Личность и общество
Номер урока в разделе:	1
Количество часов:	1
Содержание урока:	
Материалы, пособия: <i>Учебник, хрестоматии, книги для чтения, тексты, дидактические материалы, используемые на данном занятии.</i>	
Домашнее задание и подробности урока для учеников:	§ 1
Присоединенный файл:	Присоединенный к заданию файл: Описание: <input type="text"/> <input type="button" value="Присоединить файл"/>
Коды элементов содержания:	<ul style="list-style-type: none"> 1 Человек и общество <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей <input type="checkbox"/> 1.2 Взаимодействие общества и природы <input type="checkbox"/> 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь <input type="checkbox"/> 1.4 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь <input checked="" type="checkbox"/> 1.5 Личность. Особенности подросткового возраста <input type="checkbox"/> 1.6 Деятельность человека и ее основные формы(труд, игра, учение) <input type="checkbox"/> 1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общени... <input checked="" type="checkbox"/> 1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение:

В разделе «Коды элементов содержания» отобразится дерево КЭС соответствующего предмета.

4.Для связи с нужным уроком надо выбрать (нажать на соответствующий квадрат) нужный раздел.

5. Нажать кнопку «Сохранить».

Вывод сформированного календарно-тематического планирования на печать и в Excel доступен в версии СГО, начиная с 2.70.