



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ: ПЕРЕЗАГРУЗКА В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Директор Центра школьно-университетского партнерства
Н.С. Белоусова

Цели проекта



Выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессиональному самоопределению



Обеспечение доступности профильного обучения психолого-педагогической направленности для обучающихся, мотивированных на получение педагогической профессии



Привлечение в систему образования молодых специалистов и повышение качества педагогических кадров

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ГДЕ ОТКРЫТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

20 ГОД
УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ
24 И ТЕХНОЛОГИИ
В УРАЛЬСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ

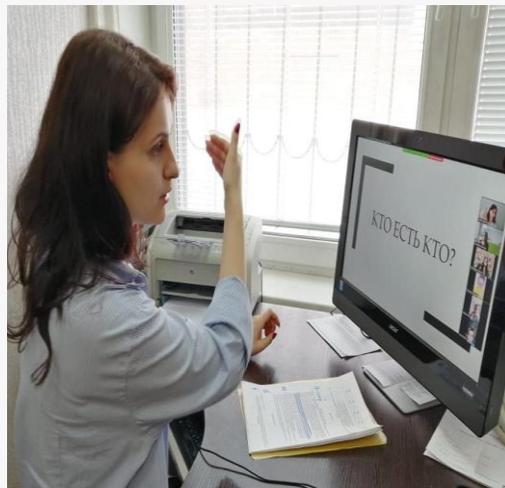


УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ



Образовательные мероприятия
(Образовательные интенсивы, мастер-классы реализуемые преподавателями и обучающимися УрГПУ)

Научно-методическое сопровождение
(Курсы повышения квалификации, вебинары, УММ)



Профориентационная работа
(Мероприятия в режиме онлайн и офлайн)

Конкурсно-олимпиадное движение
(Конкурсы эссе, проектов, олимпиада по педагогике и психологии)



УЧЕБНИК ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ 10-11 КЛАСС

20 ГОД
24 УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ
И ТЕХНОЛОГИИ
В УРАЛЬСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ



Аннотация

Курс «Основы педагогики и психологии» передаёт научно-педагогический опыт и современные педагогические технологии школьникам. После прохождения курса ученики обретут знания и навыки, которые позволят:

- эффективно развиваться в профессии;
- развивать свои коммуникативные способности;
- раскрывать собственные ресурсы;
- понимать и познавать других людей;
- выстраивать дружеские отношения.

К курсу разработано цифровое дополнение с авторскими видеолекциями и тестами для самопроверки.

АВТОРЫ УЧЕБНИКА



Басюк Виктор Стефанович - российский психолог, педагог, доктор психологических наук, профессор РАО, декан факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова

Брель Елена Юрьевна – профессор, доктор психологических наук, заместитель декана по стратегическому развитию факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова.

Минюрова Светлана Алигарьевна - доктор психологических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Белоусова Наталья Сагидулловна - кандидат психологических наук, заместитель директора ЦНППМПР «Учитель будущего».

УЧЕБНИК ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ 10-11 КЛАСС

20 ГОД
24 УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ
И ТЕХНОЛОГИИ
В УРАЛЬСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

ПАМЯТКА ПО РАБОТЕ С УЧЕБНИКОМ

Уважаемые старшеклассники!

Вы продолжаете изучение педагогики и психологии в рамках нашего курса. В первой части (Тема 1.2) мы подробно рассказывали о структуре учебника и о том, как с ним работать. В этой памятке кратко повторим основные рубрики и их назначение.



Значком  обозначен *проблемный вопрос темы*, а *основная идея* — значком . На голубые плашки рядом с основным текстом темы вынесены дополнительные *идеи, цитаты, мысли*, которые помогут наилучшему пониманию темы. Эту рубрику вы сможете узнать по значку . Рубрика *Почти серьёзно* также расположена на голубых плашках, врезанных в текст, и призвана добавить немного хорошего настроения в изучение предмета. К тому же за шуточными высказываниями часто может быть скрыта интересная идея, которая натолкнёт вас на дальнейшие размышления. Рубрика *Словарь*  содержит новые для вас термины и понятия. Рубрика *Факты*  познакомит с интересными фактами из области психологии и педагогики. А в рубрике *Гипотеза*  вы узнаете о существовавших или существующих гипотезах, которые ещё предстоит доказать или опровергнуть. Изучаемая вами область знаний — это предмет интереса выдающихся исследователей и учёных. В рубрике *Наука в лицах* вы сможете прочитать о многих из них и, возможно, вдохновиться их опытом. Рубрики *Самодиагностика* и *Действуем* направлены на практическое освоение учебного материала и дают вам возможность проверить идеи темы действием. Значком  обозначена рубрика *Формула*.

В конце каждой темы подвести итоги помогают рубрики *Советы себе и другим* и *Выводы*. А вопросы, заданные в рубрике *Для дальнейших размышлений*, могут стать темами для ваших исследовательских и проектных работ.

УЧЕБНИК ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ 10-11 КЛАСС

20 ГОД
24 УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ
И ТЕХНОЛОГИИ
В УРАЛЬСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ



Перейдите по ссылке на страницу цифрового дополнения для просмотра видео к модулю.
www

“ Искренность отношений, правда в общении — вот дружба.
А. В. Суворов,
русский полководец ”

Модуль

9

АЗБУКА ОБЩЕНИЯ:
ОТ А ДО Я

УЧЕБНИК ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ 10-11 КЛАСС

20 ГОД
24 УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ
И ТЕХНОЛОГИИ
В УРАЛЬСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

ТЕМА 9.1. НАВЫКИ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ

“ Наслаждение общением — главный признак дружбы.
Аристотель, древнегреческий философ ”



Умение эффективно общаться позволяет нам легче выстраивать взаимодействие с людьми, плодотворно работать в команде и быстрее продвигаться по карьерной лестнице. Умение конструктивно общаться помогает избегать конфликтных ситуаций, быстрее находить решения сложных вопросов и продуктивнее работать. А это, в свою очередь, экономит ресурсы компаний, создаёт ситуацию психологического комфорта и безопасности.

ЦЕЛИ

▶▶▶ Создать основания для формирования и развития навыков эффективного общения, необходимых для личностного и профессионального развития
Задача «Барьеры общения»

▶▶ Изучить навыки эффективного общения, необходимые для построения конструктивной коммуникации
Задача «Под властью эмоций»

▶▶ Определить роль эффективного общения в жизни любого человека
Задача «Пойми меня»
Задача «Привет или что-то другое»

▶ Понять, зачем изучать параграф
Задача об эмпатии
Задача о межкультурных различиях

УЧЕБНИК ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ 10-11 КЛАСС

20 ГОД
24 УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ
И ТЕХНОЛОГИИ
В УРАЛЬСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ



СЛОВАРЬ

Вербальное общение — процесс обмена информацией между людьми при помощи речевых средств.

Общаясь вербально, мы используем разные формы и стили для того, чтобы донести нужную информацию до конкретного адресата.

Остановимся более подробно на невербальном общении.

ПОЧТИ СЕРЬЁЗНО

Если вам нужно сказать комплимент, но вы не знаете какой, скажите человеку, что он эффектный. То, какой именно эффект на вас человек произвёл, можно не уточнять.

УЧЕБНИК ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ 10-11 КЛАСС

20 ГОД
24 УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ
И ТЕХНОЛОГИИ
В УРАЛЬСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ



ФАКТЫ

60–80 % информации собеседник получает при невербальной коммуникации и только 20–40 % воспринимает через слова.

Важно отметить, что верная интерпретация невербальных сигналов и их правильный посыл собеседнику является важнейшим условием эффективного общения. Особенно важно это учитывать при ведении межкультурного диалога.

Например, для нашей культуры является привычным при приветствии на расстоянии помахать рукой из стороны в сторону. В Северной Америке такой жест означает прощание, а в Центральной Америке или Африке таким движением останавливают машину или подзывают к себе кого-то.

▶▶ ЗАДАЧА «ПОД ВЛАСТЬЮ ЭМОЦИЙ»

Под властью эмоций люди иногда могут обидеть и обвинить другого, используя фразы: «Это всё из-за тебя», «Ты виноват», «Ты меня не ценишь». Такие фразы становятся барьером для эффективного общения.

Выходом из этой ситуации являются фразы, которые бы позволяли заявлять о намерениях, не ущемляя собственных интересов, разряжать напряжение, не доводя до конфликта; преграждать путь манипуляциям и давлению; предоставлять партнёру право выбора и находить приемлемое решение для обоих.

Вместо фразы «Ты меня не слушаешь» лучше сказать: «Для меня важно, чтобы мой друг услышал, что я говорю».

Попробуйте переформулировать предложенные фразы для построения эффективной коммуникации: «Ты меня не замечаешь», «Ты меня обидел», «Ты меня не понимаешь», «Тебе бесполезно объяснять».

УЧЕБНИК ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ 10-11 КЛАСС

20 ГОД
24 УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ
И ТЕХНОЛОГИИ
В УРАЛЬСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

ЗАДАЧА «ЧТО ЖЕ ЗДЕСЬ НЕ ТАК?»

Прочитайте пример сообщения учителя, адресованного родителям первоклассников.

Родители! Немного посидим на карантине. Выходим в четверг через медика. Детей спокойно приведёте, оставите, чтоб не мёрзнуть, если уж что-то критичное (с признаками нездоровья) обнаружится — вернётесь. Задания потихонечку дам

Как вы считаете, насколько точно в сообщении представлена информация, которую учитель хотел донести до родителей? Какие ошибки допущены? Перефразируйте сообщение, сохраняя и уточняя его содержание.

УЧЕБНИК ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ 10-11 КЛАСС

20 ГОД
24 УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ
И ТЕХНОЛОГИИ
В УРАЛЬСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

►► ЗАДАЧА «ДАВАЙТЕ ПОДУМАЕМ»

Учёные и практики выделяют положительные и отрицательные моменты виртуального общения.

Плюсы виртуального общения

Люди из разных точек мира могут общаться, делиться мнениями, поддерживать связь.

Современная виртуальная среда представляет собой площадку, где можно не только общаться, но и просматривать фильмы, слушать музыку, читать интересные афоризмы.

Постоянно можно быть в курсе актуальных событий не только в пределах своего города, страны, но и мира. Можно первым узнавать, что происходит вокруг.

В виртуальном пространстве можно демонстрировать свои творческие способности и таланты большому количеству людей.

Минусы виртуального общения:

Привычка к виртуальному общению отрицательно сказывается на реальном общении с людьми вне интернет-пространства. Некоторые люди заменяют реальную жизнь на сетевую.

Собеседник может оказаться совсем не тем, за кого себя выдаёт.



Если раньше в случае чего приходилось доказывать, что ты не верблюд, теперь постоянно приходится доказывать, что ты «не робот»

Дополните список плюсов и минусов виртуального общения. Аргументируйте свою позицию. Предложите примеры.

Каковы же правила сетевого этикета и в чём заключается культура виртуального общения?

УЧЕБНИК ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ 10-11 КЛАСС

20 ГОД
24 УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ
И ТЕХНОЛОГИИ
В УРАЛЬСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШИХ РАЗМЫШЛЕНИЙ

Пришло время подводить итоги. Завершите, пожалуйста, представленные ниже предложения.

Моё основное правило при общении...

При общении с друзьями...

При общении с родителями...

При общении с учителями...

Девиз сегодняшнего дня...

УЧЕБНИК ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ 10-11 КЛАСС

20 ГОД
24 УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ
И ТЕХНОЛОГИИ
В УРАЛЬСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

ПОДВОДИМ ИТОГИ



СОВЕТЫ СЕБЕ И ДРУГИМ

Если ты будешь улыбаться, буду улыбаться и я. И совсем не важно, увидишь ли ты мою улыбку или увижу я твою. Ведь важно не то, что мы видим. Куда важнее то, что мы чувствуем.

Л. Н. Толстой, русский писатель

УЧЕБНИК ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ 10-11 КЛАСС

20 ГОД
24 УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ
И ТЕХНОЛОГИИ
В УРАЛЬСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

ВЫВОДЫ

Проверьте себя:

Можете ли вы аргументированно объяснить, почему конфликт может стать точкой роста для личности или для коллектива? Почему в современной науке конфликты рассматривают в позитивном ключе? Какие конфликты условно называют полезными? Что делать, если противоречия между участниками конфликта неразрешимы?

Удалось ли вам освоить навыки эффективного разрешения конфликтов, позволяющие поддерживать свои профессиональные и личные отношения на высоком уровне?

Если вы можете положительно ответить на вопросы — цели темы достигнуты!

УЧЕБНИК ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ 10-11 КЛАСС

20 ГОД
24 УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ
И ТЕХНОЛОГИИ
В УРАЛЬСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

СОВЕТУЕМ ПОСМОТРЕТЬ И ПОЧИТАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО

Фильмы:

«Движение вверх», режиссёр Антон Мегердичев, кинокомпания «Студия «ТриТэ» Никиты Михалкова, телеканал «Россия-1», кинокомпания «Централ партнершип», «Фонд кино», киностудия «Мосфильм», 2017.

«Мальчик в полосатой пижаме», режиссёр Марк Херман, продюсеры Роззи Элисон, Марк Херман, Дэвид Хейман, автор сценария Джон Бойн (роман), Марк Херман, кинокомпании BBC Films, Heyday Films, Miramax Films, 2008.

Книги:

Бек А.А. Волоколамское шоссе. Любое издание.

Петросян М.С. Дом, в котором... . — М.: Livebook, 2022.

УЧЕБНИК ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ 10-11 КЛАСС

20 ГОД
24 УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ
И ТЕХНОЛОГИИ
В УРАЛЬСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

ТЕСТЫ К МОДУЛЮ 9



Для самопроверки пройдите по ссылке
на страницу цифрового дополнения.

www

СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА



- Мотивированная проектная команда
- Вовлечение родительского сообщества
- Институт наставничества

20 ГОД
24 УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ
И ТЕХНОЛОГИИ
В УРАЛЬСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Белоусова Наталья Сагидулловна,

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ:
belocour1978@yandex.ru

ТЕЛЕФОН:
+7 9226185769

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!