

Программа курса «В мире профессий»
для 1-4 классов

Автор программы Эргашева А.Б.
учитель русского языка и литературы
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

пос. Поляков

2024 г

1

Пояснительная записка

В современном мире, где технологии и профессии постоянно меняются, важно преподавать детям информацию о различных профессиях уже на начальной ступени обучения. Курс "В мире профессий" для учеников 1-4 классов представляет собой актуальный материал для их будущего.

Социальными партнёрами в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся по данному направлению являются:

родители учащихся, КХК «Василина» пос. Полянский, Полянский ФАП, сельский клуб, библиотека, отделение социальной работы №3.

Приоритетные направления:

- Информационное;
- Образовательное;
- Культурно-просветительское;
- Профориентационное.

Механизмы взаимодействия:

- Организация и проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы, праздники, встречи с интересными людьми);
- Проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты);
- Социально значимые акции;
- Экскурсии на производство

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса. Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров учителю удастся решать приоритетную

Программа – авторская

Срок реализации курса 1 год,

Целевая аудитория – учащийся 1-4 классов (возраст 7-10 лет)

Объем (в академических часах)- 68 часов

Актуальность курса

Проблема выбора профессии стояла перед подрастающим поколением всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. Чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. В целом, курс "В мире профессий" для 1-4 классов предоставляет ученикам необходимую информацию о мире труда, помогая им лучше понять себя и свои предпочтения. Он актуален и востребован в современной образовательной системе, где профессии и требования к ним постоянно меняются. Этот курс помогает расширить их кругозор и ознакомиться с разнообразными профессиями, от классических до современных и инновационных. Актуальность создания программы курса «В мире профессий» обусловлена требованием настоящего времени сформировать гибкую и мобильную систему профориентации, направленную на создание благоприятных условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Целью курса: расширение представлений о профессиях с применением практического опыта социально-профессионального сопровождения.

Основными задачами данного курса являются:

Образовательные:

- ✓ 1. Ознакомить с разнообразием профессий через экскурсии, встречи, практическую работу.
- ✓ Научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;

Развивающие:

- ✓ Развивать творческое мышление, речевую деятельность, внимание;

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать и поддерживать интерес к учебной деятельности.

Курс представляет собой увлекательное и познавательное путешествие в мир профессий. Ученики могут задавать вопросы и получать информацию от педагога, а также от работников различных профессий, которые будут приглашены на занятия. Это помогает детям лучше понять принципы работы в определенной сфере и узнать о реальной практической деятельности.

Курс основывается на интерактивных методах обучения, таких как игры, ролевые моделирования и проектная работа. Это помогает ученикам активно участвовать в

процессе обучения, развивает их коммуникативные и творческие навыки. Они также учатся работать в команде, что является важным аспектом современной рабочей среды. Дети будут знать, какие профессии существуют, какие умения и навыки требуются для каждой из них, и будут иметь представление о том, какую профессию они могут выбрать в соответствии со своими интересами и предпочтениями.

Планируемые образовательные результаты курса "В мире профессий" для 1-4 классов включают в себя следующие:

Обучающиеся должны знать:

Происхождение некоторых профессий и их особенностей;

Историю их создания. Распространенные виды.

Обучающиеся должны уметь:

Характеризовать особенности отдельных профессий. Уметь определять профессии по определенным признакам.

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «В мире профессий» можно считать следующее:

- ✓ овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- ✓ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- ✓ предвосхищать результат.
- ✓ адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- ✓ концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- ✓ стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ✓ ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- ✓ предлагать помощь и сотрудничество;

- ✓ определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- ✓ договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ✓ ставить и формулировать проблемы;
- ✓ осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- ✓ узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- ✓ запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- ✓ установление причинно-следственных связей;

Распределение планируемых результатов по уровням:

Результаты первого уровня:

Приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

Приобретение школьниками знаний об истоках нравственности человека, основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения

Результаты второго уровня:

Формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

Развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, его истории и культуре, героическим страницам его прошлого;

Развитие ценностных отношений школьника к Земле, человеку, к человеческой жизни вообще.

Результаты третьего уровня:

Приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия;

Участие в гражданских акциях;

Опыт организации совместной деятельности с другими детьми;

Общение с представителями других социальных групп

Главный ожидаемый результат – личность ребёнка, обладающая личностно – значимыми качествами (осознание себя, гордость, уверенность, креативность, толерантность, компетентность, мобильность) и социально - значимыми (патриотизм,

гражданственность), способного решать поставленные перед ними задачи и преодолевать трудности.

Общая характеристика методов, форм обучения и режима занятий

Курс "В мире профессий" для учащихся 1-4 классов предлагает уникальную возможность познакомиться с миром профессий и развить интерес к выбору будущей профессии.

Для достижения этой цели используются разнообразные методы, формы обучения и режим занятий, способствующие активному усвоению материала и интерактивному общению между учениками.

Один из основных методов, применяемых во время занятий, - это изучение конкретных профессий через рассказы, презентации, интервью, видеointервью с профессионалами. Это позволяет учащимся получить объективную информацию о профессии из первых рук, услышать истории успеха и препятствия, с которыми сталкиваются работники разных сфер.

Кроме того, активно используются игровые методики, которые помогают учащимся лучше представить себя в роли различных специалистов. Организуются симуляции работы на разных должностях, делается акцент на развитие коммуникативных навыков и способности к коллективному взаимодействию.

Важной составляющей курса является практическая деятельность учащихся, которая заключается во внеклассной работе, проведении экскурсий и мастер-классов. Это помогает учащимся применить полученные знания на практике, расширить свой кругозор и найти свою сферу интересов.

Режим занятий курса "В мире профессий" разнообразен и насыщен. В учебном процессе присутствуют как теоретические, так и практические занятия. Учащимся предлагается разнообразие активностей: работа в малых группах, работа с родителями в группе, моделирование ситуаций, лабораторные опыты, акции, концерты, добрые дела и многое другое.

Таким образом, курс "В мире профессий" для учащихся 1-4 классов предлагает исключительную возможность изучить мир профессий и развить интерес к будущей карьере. Методы, формы обучения и режим занятий, применяемые в курсе, способствуют активному усвоению материала, развитию коммуникативных навыков и формированию полноценного представления о различных профессиях.

Формы и методы проведения занятий:

-индивидуальная и групповая работа,

- практическая работа,
 - беседы,
 - познавательные игры,
 - компьютерные презентации.
 - акции;
 - анкетирование (тесты, опросы и т.д.);
 - беседы;
 - встречи с интересными людьми;
 - выставки;
 - игровые программы;
 - конкурсы;
 - мастер-классы;
 - мероприятия;
 - посещения;
 - праздники;
 - презентации;
 - проекты;
 - соревнования;
 - экскурсии и т.д.
 - тренинги общения;
 - игры;
 - беседа;
 - интернет-экскурсии;
 - коллективные творческие дела;
 - смотры-конкурсы, выставки
 - просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов
 - Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
 - Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
 - Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).
 - Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).
- Дополнительно (деятельность вне занятий)

-участие в мероприятиях различных уровней: праздники, концерты, конкурсы.

**Система оценивания достижения планируемых образовательных результатов,
включая показатели оценки достижения конечных результатов.**

Итоговая аттестация:

отметка

Периодичность:

Аттестация осуществляется 1 раз в год.

Формы:

Тест

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы: опросные листы, тесты, беседы. Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Обработка полученных материалов может включать классификацию профессий, классификацию мотивов их выбора, сравнение рисунков, ответов, письменных работ, выявление влияния родителей на выбор профессии.

Тестовый итоговый контроль по итогам прохождения материала обучения.

Ключ к результату усвоения материала:

1-й уровень (70-80%) — 3 балла

2-й уровень (80-90%) — 4 балла

3-й уровень (90-100%) — 5 баллов

Особое внимание уделяется мотивации и стимулированию учащихся к активной работе и саморазвитию. В систему включены различные формы поощрения: дипломы, грамоты, благодарственные письма и награды. Это помогает побуждать учащихся к достижению лучших результатов и формированию позитивного отношения к обучению и курсу "В мире профессий".

**Оценка достижения конечных результатов этого курса предлагаются следующие
показатели:**

1. Знание профессий и их описания:

- Ученики должны быть в состоянии определить профессии и объяснить их основные черты.

- Они должны быть знакомы с некоторыми профессиональными терминами и их значениями.

- Ученики должны также быть в состоянии описать работу, выполняемую представителями различных профессий.

2. Понимание рабочих мест и их требований:

- Ученики должны понимать требования и условия работы на различных рабочих местах.

- Они должны быть способны оценить соответствие своих навыков и интересов требованиям различных профессий.

3. Развитие навыков и умений:

- Ученики должны продемонстрировать навыки коммуникации и сотрудничества в рабочих ситуациях.

- Они также должны быть в состоянии решать проблемы и принимать решения, используя логику и креативность.

- Ученики должны проявлять активность и ответственность при выполнении профессиональных заданий.

4. Исследование профессий:

- Ученики должны уметь анализировать информацию о профессиях и делать выводы на основе полученных данных.

5. Карьерная ориентация:

- Ученики должны иметь представление о возможностях профессиональной карьеры и понимать, как они связаны с их интересами и способностями.

- Они должны быть готовы рассуждать о том, как выбор профессии может влиять на их жизнь и будущее.

Оценивая достижения учеников по данным показателям, можно определить их готовность к профессиональному развитию и выбору профессии. Курс "В мире профессий" предоставляет ученикам необходимые знания и умения, необходимые для успешной карьеры в будущем.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Практика	Содержание	Форма организации занятий
---	--------------	--------------	----------	------------	---------------------------

		Теория			
1.	Вводное занятие «Калейдоскоп профессий»	2	2	Беседа с презентацией «Профессии вокруг нас» Анкетирование. Составление кроссворда «Профессии наших родителей». Познавательная игра. Аппликация «Профессии» (работа в группах)	Урок-путешествие. Просмотр мультфильма «Калейдоскоп профессий»
«Человек – техника»					
2	Профессия - механизатор	1	2	1.Видеоурок. 2.Интервью с механизатором. 3.Портреты механизаторов КХК «Василина» пос. Полянский	Экскурсия на производство. Беседа с механизатором, прогулка по мастерской.
3	Профессия - сварщик	1	2	1)Встреча со сварщиком. Экскурсия на производство. Беседа. 2)Составление плаката «Безопасный труд»	Экскурсия на производство
4	Профессия - программист	1	2	1)Встреча с программистом. Беседа. Знакомство с техническими новинками и их вклад в развитие общества. Работа с графическим редактором «Рисуем мультики» 2. Экскурсия в кабинет информатики или в мобильный класс «Точка роста»	Мастер-класс
5	Профессия - инженер	1	2	1. Встреча с инженером. Беседа. Экскурсия на производство. 2.Сборка моделей станков из	Встреча. Экскурсия на производство

				деталей конструктора	Просмотр мультфильма «Калейдоскоп профессий»
6	Профессия - пожарный	1	1	1. Встреча с пожарным. Беседа. 2. Игра «Кто быстрее?» Рисунки «Пожарная безопасность»	Встреча. Просмотр видео и его разбор с участием пожарного.
7.	Групповая проектная работа.	1	2	1. Изготовление книжек-малышек о профессиях 2. Альбом «Профессии наших родителей» 3. Пословицы, поговорки, загадки о профессиях.	Творческая работа
«Человек – человек»					
8	Профессия – социальный работник	1	2	1. Встреча с представителем профессии. Беседа. 2. Акция «Доброе дело» (тимуровская помощь) 3. Выступление на концерте в сельском клубе «С днем пожилого человека!» 4. Вручение подарков бабушкам и дедушкам, изготовленных детьми.	Экскурсия. Участие в акции.
9	Профессия - фельдшер	1	2	1. Экскурсия на ФАП. Беседа. 2. Практика: измерение температуры тела, пульса, артериального давления; измерение частоты дыхания, аускультация («прослушивание») легких и сердца;	Экскурсия. Практическая работа.

				измерение сатурации (уровня кислорода в крови); 3. Составление и разгадывание ребусов, ролевая игра.	
1 0	Профессия - парикмахер	1	2	1. Встреча с парикмахером. Беседа. 2. Мастер-класс Конкурс причесок 3. Аппликация «Прически».	Мастер-класс
1 1	Профессия - продавец	1	2	Экскурсия на место работы. Беседа. 2. Решение задач по функциональной грамотности. 3. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Экскурсия. Практическое занятие для детей.
1 2	Профессия - пограничник	1	2	1. Встреча с пограничником. 2. Игра «Зарничка»	Встреча. Проведение игры «Зарничка»
1 3	Профессия - повар	1	2	1. Экскурсия в столовую. Беседа. Осмотр рабочего места. Мастер –класс «Как приготовить быстро разные бутерброды». Выпечка с детьми «Печени фигуристые» 2. Викторина «Национальные блюда» 3. Сюжетная игра «Накрываем на стол» 4. Составление рецепта (работа в группах). Защита.	Экскурсия. Мастер-класс
1 4	Профессия - стоматолог	1	2	1. Встреча со стоматологом. 2. Беседа.	Встреча. Мастер-класс.

				3.Мастер –класс «Гигиена ротовой полости»	
1 5	Групповая проектная работа.	1	2	1.Рисунки «Я в будущем» 2.Проект «Самая важная профессия»	Творческая работа
«Человек – знаковая система»					
1 6	Профессия - бухгалтер	1	1	1. Встреча с бухгалтером. Беседа. 2.Сюжетная игра «Семейный бюджет»	Встреча. Практическое занятие.
1 7	Профессия - журналист	1	2	1. Встреча с представителем профессии – журналист (редакция районной газеты «Степной маяк»). Беседа. 2.Подготовка стенгазеты. Заметки детей.	Встреча. Практическое занятие.
1 8	Групповая проектная работа.	1	2	1.Фотоальбом «Профессия в лицах» 2.Профессии наших бабушек и дедушек»	Творческая работа
«Человек - природа»					
1 9	Профессия - зоотехник	1	2	1.Экскурсия на производство. Беседа. 2.Акция «Птичья столовая» 3.Лепим домашних животных из пластилина.	Экскурсия на производство
2 0	Профессия - ветеринар	1	2	1.Экскурсия на производство. Беседа. 2.Акция «Братья наши меньшие» (сбор корма, денег в приют для животных г. Самары) 3. Конкурс рисунков «Мой любимый питомец»	Экскурсия на производство

2 1	Профессия - агроном	1	2	1.Экскурсия на производство. Беседа. 2.Работа с комнатными цветами. 3.Акция «Подари радость человеку» (цветы, посаженные детьми в горшки) Подарки для подопечных социальной службы отделения №3	Экскурсия на производство
2 2	Профессия - эколог	1	2	1.Встреча с представителем профессии – эколог. Беседа. 2. Акция «Цвети, планета!» 3. Лепка из соленого теста животных и растений.	Встреча. Акция.
2 3	Праздник «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1	2	Выступление семейных команд + ребенок «Защита профессии»	Праздничное мероприятие. Выставка рисунков «Я мечтаю быть»

Краткое описание содержания занятий

№ п/п	Раздел \ Тема	Теория	Практические действия или трудовые операции (примерные)
1	Введение в мир профессий «Калейдоскоп профессий»	Беседа с видео «Профессии вокруг нас»	Составление кроссворда «Профессии наших родителей». Аппликация «Профессии» (работа в группах)
«Человек – техника»			
2	Профессия - механизатор	Получение информации через презентацию о профессии механизатора, его	Экскурсия на производство. Беседа с механизатором, прогулка по мастерской.

		необходимых профессиональных качествах	
3	Профессия - сварщик	Получение информации через презентацию о профессии, его необходимых профессиональных качествах	1) Встреча со сварщиком. Экскурсия на производство. Беседа. 2) Составление плаката «Безопасный труд»
4	Профессия - программист	Получение информации через презентацию о профессии, его необходимых профессиональных качествах	1) Встреча с программистом. Беседа. Знакомство с техническими новинками и их вклад в развитие общества. Работа с графическим редактором «Рисуем мультики» 2. Экскурсия в кабинет информатики или в мобильный класс «Точка роста»
5	Профессия - инженер	Получение информации через презентацию о профессии, его необходимых профессиональных качествах	1. Встреча с инженером. Беседа. Экскурсия на производство. 2. Сборка моделей станков из деталей конструктора
6	Профессия - пожарный	Получение информации через презентацию о профессии, его необходимых профессиональных качествах	1. Встреча с пожарным. Беседа. 2. Игра «Кто быстрее?» Рисунки «Пожарная безопасность»
7	Групповая проектная работа.	1. Изготовление книжек-малышек о профессиях 2. Альбом «Профессии наших родителей»	Выполнение работ с привлечением родителей и социальных партнеров.

		3.Пословицы, поговорки, загадки о профессиях.	
«Человек – человек»			
8	Профессия – социальный работник	Получение информации через презентацию о профессии, его необходимых профессиональных качествах	1.Встреча с представителем профессии. Беседа. 2.Акция «Доброе дело» (тимуровская помощь) 3. Выступление на концерте в сельском клубе «С днем пожилого человека!» 4. Вручение подарков бабушкам и дедушкам, изготовленных детьми.
9	Профессия - фельдшер	Получение информации через презентацию о профессии, его необходимых профессиональных качествах	1.Экскурсия на ФАП. Беседа. 2.Практика: измерение температуры тела, сатурации, давления, прослушивание легких. 3.Составление и разгадывание ребусов
10	Профессия - парикмахер	Получение информации через презентацию о профессии, его необходимых профессиональных качествах	1.Встреча с парикмахером. Беседа. 2.Мастер-класс Конкурс причесок 3. Аппликация «Прически».
11	Профессия - продавец	Получение информации через презентацию о профессии, его необходимых профессиональных качествах	Экскурсия на место работы. Беседа. 2.Решение задач по функциональной грамотности. 3. Сюжетно-ролевая игра.
12	Профессия - пограничник	Получение информации через презентацию о	1.Встреча с пограничником. 2.Игра «Зарничка»

		профессии, его необходимых профессиональных качествах	
13	Профессия - повар	Получение информации через презентацию о профессии, его необходимых профессиональных качествах	1.Экскурсия в столовую. Беседа. Осмотр рабочего места. Мастер – класс «Как приготовить быстро разные бутерброды». Выпечка с детьми «Печени фигуристые» 2. Викторина «Национальные блюда» 3.Сюжетная игра «Накрываем на стол» Составление рецепта (работа в группах). Защита.
14	Профессия - стоматолог	Получение информации через презентацию о профессии, его необходимых профессиональных качествах	Встреча со стоматологом. Беседа. Мастер –класс «Гигиена ротовой полости»
15	Групповая проектная работа.	1.Рисунки «Я в будущем» 2.Проект «Самая важная профессия»	Выполнение работ с привлечением родителей и социальных партнеров.
«Человек – знаковая система»			
16	Профессия - бухгалтер	Получение информации через презентацию о профессии, его необходимых профессиональных качествах .	1. Встреча с представителем профессии – бухгалтер. Беседа. 2.Сюжетная игра «Семейный бюджет»
17	Профессия - журналист	Получение информации через презентацию о профессии, его	1. Встреча с представителем профессии – журналист (редакция районной газеты «Степной

		необходимых профессиональных качествах	маяк»). Беседа. 2.Подготовка стенгазеты. Заметки детей.
18	Групповая проектная работа.	1.Фотоальбом «Профессия в лицах» 2.Профессии наших бабушек и дедушек»	Выполнение работ с привлечением родителей и социальных партнеров.
«Человек - природа»			
19	Профессия - зоотехник	Получение информации через презентацию о профессии, его необходимых профессиональных качествах	1.Экскурсия на производство. Беседа. 2.Акция «Птичья столовая» 3.Лепим домашних животных из пластилина.
20	Профессия - ветеринар	Получение информации через презентацию о профессии, его необходимых профессиональных качествах	1.Экскурсия на производство. Беседа. 2.Акция «Братья наши меньшие» (сбор корма, денег в приют для животных г. Самары) 3. Конкурс рисунков «Мой любимый питомец»
21	Профессия - агроном	Получение информации через презентацию о профессии, его необходимых профессиональных качествах	1.Экскурсия на производство. Беседа. 2.Работа с комнатными цветами. 3.Акция «Подари радость человеку» (цветы, посаженные детьми в горшки) Подарки для подопечных социальной службы отделения №3
22	Профессия - эколог	Получение информации через презентацию о профессии, его необходимых	1.Встреча с представителем профессии – эколог. Беседа. 2. Акция «Цвети, планета!» 3. Лепка из соленого теста

		профессиональных качествах	животных и растений.
23	Праздник «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Выступление семейных команд +ребенок «Защита профессии»	Праздничное мероприятие объединяет детей и родителей.

Список литературы

1. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Изд.«Знание», 2009.
2. Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб, пособие / Кемерово, 2016
3. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2018
4. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой? Учебное пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 2014
5. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей / Т.Н. Образцова. - М.: ООО «Этрол», ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2015
6. Большая детская энциклопедия «Выбор профессии». – М.: Изд. «Просвещение», 2017
7. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2009
8. Ульева Е.А. «Профессии. Кем я стану, когда вырасту?» Энциклопедия для малышей. – М.: Изд. Феникс-Премьер, 2017

2. Электронные ресурсы:

[Всероссийские открытые уроки -Проектория \(proektoria.online\)](http://proektoria.online)

[Атлас новых профессий \(atlas100.ru\)](http://atlas100.ru)

[Готовые уроки по профориентации \(moeobrazovanie.ru\)](http://moeobrazovanie.ru)

Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <http://profvibor.ru/>

Тест. Карта интересов <http://psiholocator.com/>

Приложение.













