

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Дата проведения: 31.03.2022

Место проведения: ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

Присутствовали: 17 учителей

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Дашевская Светлана Владиславовна - ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица - Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы..
2. Сарычева Татьяна Юрьевна - ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.Ф. Зинченко пос. Глушицкий – Методика подготовки к устному собеседованию в 9 классе (русский язык).
3. Мухамедгалиева Татьяна Степановна - ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский - «Методика работы по написанию сочинения в формате ОГЭ» (русский язык).
4. Нор Светлана Васильевна - ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.Ф. Зинченко пос. Глушицкий - Приемы и методы работы на уроках литературы и русского языка по формированию читательской грамотности.
5. Завидова Евгения Григорьевна – ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» - Методическая разработка «Система уроков по изучению произведения Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (литература).
6. Ладыгина Ольга Дмитриевна - ГБОУ ООШ пос. Шумовский - Преодоление трудностей обучающихся при устном итоговом собеседовании в 9 классе (из опыта работы) (русский язык и литература).

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. Дашевская С.В. рассказала о различных группах читательских умений, формируемых на уроках русского языка и литературы. Были представлены технологии, используемые для формирования читательской грамотности, такие, как технология продуктивного чтения, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология проблемного обучения, проектное обучение, технология развивающего обучения, игровые технологии. На уроках для формирования читательской грамотности используются следующие приемы: инсерт, верные и неверные утверждения, составление рассказа по опорным словам, «лови ошибку», опрос по цепочке, вопрос к тексту, чтение с остановками, прогнозирование, написание эссе на лингвистические и литературные темы.
2. В выступлении Сарычевой Т. Ю. представлен опыт подготовки обучающихся к итоговому собеседованию. Были рассмотрены алгоритмы подготовки того или иного задания устного собеседования, материалы, упражнения, которые можно использовать в работе. Представлены активные методы обучения и формы работы при подготовке к

устному собеседованию по русскому языку, которые направлены на мотивацию обучающихся к развитию устной монологической речи, к созданию высказывания в процессе речи, к участию в диалоге в разной речевой ситуации.

3. Мухамедгалиева Т.С. выступила с докладом на тему «Методика работы по написанию сочинения в формате ОГЭ». Она рассказала о формах и методах работы над формированием умения писать сочинение-рассуждение, рассказала о трудностях, с которыми сталкиваются учащиеся при написании сочинения в формате ОГЭ.

4. Нор С.В. рассказала о приемах и методах работы на уроках литературы и русского языка по формированию читательской грамотности. Были представлены различные типы заданий, позволяющих наиболее эффективно формировать читательскую грамотность.

5. Завидова Е. Г. рассказала об опыте изучения романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» в Большеглушицком техникуме. Была представлена система уроков, приемы, формы заданий, позволяющие повысить интерес обучающихся к изучению романа.

6. Ладыгина О. Д. поделилась опытом работы по подготовке в итоговому собеседованию. Были представлены рекомендации по подготовке к заданиям собеседования. Подробнее Ольга Дмитриевна остановилась на поэтапных действиях участников по ходу всего собеседования.

Решение:

1. Использовать представленный педагогами опыт формирования читательской грамотности.
2. Ознакомиться с материалами по подготовке к итоговому собеседованию.
3. Обратит внимание на подготовку к написанию сочинения в формате ОГЭ.

Председатель окружного МО



Дашевская С.В.