

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ**  
английского языка

Дата проведения: 27.12.2021

Место проведения: онлайн - конференция

Присутствовали: 15 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Анализ окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по английскому языку - Морозова О.Н., учитель ТБОУ центра д. "Оль" им. Г.А. Смалыкова, с. Б. Черниговка
2. Развитие навыков РР на уроках немецкого языка - Толкушкина Л.В., учитель ТБОУ СОШ пос. Восточный
3. Технологии оценивания образовательных достижений учащихся - Тополева С.А., учитель ТБТДУ "Большесуданский Государственный техникум"
4. Опыт работы с детьми с ОВЗ на уроках английского языка - Мамале Е.Ю., учитель ТБОУ центра д. "Оль" им. Г.А. Смалыкова, с. Б. Черниговка
5. "Работа с одаренными детьми на уроках английского языка" - Красовицкая И.А., учитель ТБОУ СОШ д.1 им. И.М. Кузнецова, с. Б. Черниговка
6. Методические приемы работы со скороговорками на уроках английского языка - Луемова Л.Г., учитель ТБОУ центра д.1 им. И.М. Кузнецова, с. Б. Черниговка
7. Интернет-ресурсы для подготовки к ЕГЭ по английскому языку - Анжирова Г.С., учитель ТБОУ центра д. "Оль" им. Г.А. Смалыкова, с. Б. Черниговка

## ХОД ЗАСЕДАНИЯ

По первому вопросу выступила Мерзлова О.Н., учитель ТБОУСОИ ад. «ВУ» им. Р.А. Симонова, с.Б. Черниговка. Она познакомила участников АМО с деятельностью окружного этапа ВОИ по английскому языку. В окружном этапе ВОИ приняты участие ВОИ с Ч по НКлад. Лоберидзе - Т, Кризоров - Н. Наибольшее затруднение вызвало задание по аудированию, лексике и грамматике. Типичной ошибкой - скудной словарной запас, недостаточная осознанность грамматических единиц и навыков, словоупотребление. Более предпочтительны конкретные рекомендации при подготовке к олимпиаде; усилить работу над грамматикой, словарной речью; использовать дифференцированный подход к работе с мотивированными детьми и т.д. О формировании читательской грамотности на уроках немецкого языка рассказала

Толкушкина Л.В., учитель ТБОУСОИ ад. «ВУ» им. Р.А. Симонова. Читательская грамотность - одно из важнейших направлений ФУ. Читательская грамотность - способность человека понимать и использовать письменные тексты, ориентироваться над содержанием, оценивать прочитанное в своей жизни как необходимое средство, так и не избирательно.

Технологические изменения образовательных процессов успешно реализованы - три выступления Копытовой С.А., учитель ТБОУ «Высшего уровня» - класс Профессиональной Техникулы. Она рассказала о привычных формах оценивания - это контрольные работы, существуют еще и другие формы контроля. Это - целенаправленное наблюдение, самооценка ученика по результатам работы, результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ. Предлагается принципиально переосмыслить, а по сути изменить оценочно-объективную шкалу, по принципу «привлечения» и «уровня» педагога?

Инклюзивное образование одно из актуальных направлений в системе образования. О своей работе с детьми с ОВЗ на уроках английского языка рассказала Малая Е.Ю., учитель ТБОУСОИ ад. «ВУ» им. Р.А. Симонова, с.Б. Черниговка.

Самыми главными направлениями в работе с детьми с ОВЗ, является индивидуальной подход, игровые методы-  
формы успеха.

Работе с одаренными детьми на уроках  
английского языка было посвящено выступле-  
ние Красильниковой И.Я, учитель ТБОУСОШ-1  
им.И.М.Курчатов, с.б.Чернышова. Но конечно  
педагогу наиболее эффективный результат в  
любом случае через формирование целевой  
компетенции. Главное чтобы работа была целена-  
правленной и регулярной.

Лустикова Л.Т, учитель ТБОУСОШ-1 им.И.М.Ку-  
рчова рассказала о методах работы со скорого-  
ворками при обучении английскому языку.

Для чего они нужны, как правильно их форми-  
вать, где использовать, в чем польза и где  
сложности? Скороговорки-эффективный способ  
отработки звуков, тренировки речи и многое другое.

Интернет-ресурсы при подготовке к ЕГЭ по ангий-  
скому языку - также выступление Акировой Т.С,  
учитель ТБОУСОШ-1 им.И.М.Курчова.

Педагог сделала подборку интернет-ресурсов  
для подготовке к ЕГЭ - это официальный информа-  
ционный портал ЕГЭ (<http://ege.edu.ru>), Федеральный  
центр информационно-образовательных ресурсов и  
Федеральный институт педагогических измерений и  
многое другое.

- Решение:
1. Использовать предложенные рекомендации при  
подготовке к олимпиадам.
  2. Продолжить работу по формированию ФТ на уроках  
и во
  3. Использовать различные технологии оценивания  
учащихся
  4. Совершенствовать методику работы с детьми с ОВЗ на уроках  
и внеурочной деятельности
  5. Продолжить работу по вовлечению одаренных детей  
и повышение мотивации
  6. Использовать в своей работе на уроках скороговорки
  7. При подготовке к ЕГЭ использовать интернет ресурсы.

Председатель окружного МО

Мед  
подпись