

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ  
инострального языка

Дата проведения: 26.08.2022

Место проведения: ТБОУ ссм а 2 "ДВ" им. Г.А. Славякова,  
с. Б. Черныговка

Присутствовали: 18 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Рекомендации по переходу на обновленные ФГОС (программы, учебники и т.д.) - Морозова Д.Н., учитель ТБОУ ссм а 2 "ДВ" им. Г.А. Славякова, с. Б. Черныговка, председатель окружного МО.
2. Анализ результатов ЕГЭ и ДГЭ в 2022 году по иностранному языку - Морозова Д.Н., председатель окружного МО
3. Основные компетенции работы с обучающимися различных уровней подготовки - Воронова Е.С., учитель ТБОУ ссм а 2 "ДВ" с. Баловане Тушинск
4. Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка - Красильникова И.П., учитель ТБОУ ссм а 1 им. И.М. Кузнецова, с. Б. Черныговка
5. Формирование ФР школьников - Апергенова Л.И., учитель ТБОУ ссм им. А.А. Каргина, п. Красносельский
6. Интерактивная тетрадь как равновесие проектной деятельности на уроках английского языка - Петрова С.И., учитель ТБОУ ссм "ДВ" с. Нвцетовка

## ХОД ЗАСЕДАНИЯ

По первому вопросу выступила Морозова О.А., председатель окружного МО, учитель ТБОУ СОШ № 2 и ДУ "С.Б. Черныговка". Она напомнила коллег с обновленным ФГОС. Обновленные ФГОС: соответствующее положение закона "Об образовании в РФ", установка на вариативность сроков программ; детально описаны условия их реализации; сформулированы и уточнены требования к результатам (определены требования к основной образовательной и рабочей программе).

Морозова О.А. обратилась к сверстникам педагогов МО по результатам ЕГЭ и ОГЭ в 2017г. Предложила сформировать систему методической поддержки учителей, чьи дети профессионально реализуются. Также использовать функциональный подход, более эффективно использовать возможности районного ЦМК по английскому языку при подготовке к итоговой аттестации.

Учитель ТБОУ СОШ № 2 и ДУ "С.Б. Черныговка" — Воронцова Е.С. напомнила о основных компетенциях работы в разновозрастных группах: определить уровни и потребности навыков внутри уровня развития языка, определить интересы учащихся, разделить детей по уровням, использовать больше визуальных материалов, моментов соревнования и движения.

О здоровьесберегающих технологиях на уроке английского языка рассказала Воронцова И.П., учитель ТБОУ СОШ № 1 и ДУ "С.Б. Черныговка". Здоровьесберегающие технологии базируются на учете физиологических и психологических особенностей детей и приводят к росту степени высокой эффективности занятий, возрастанию удовлетворенности детей полезностью занятий, повышению качества знаний по предмету, укреплению и сохранению здоровья школьников.

Анерженова Л.М., учитель ТБОУ СОШ № 1 и ДУ "С.Б. Черныговка", рассказала о Формировании ФТ на уроках английского языка. Функциональная грамотность — одно из центральных понятий в образовательном

процессе на сформированной базе. Применяя задания по формированию ФТ, учитель способен будет повысить мотивацию уч-ся, расширить их кругозор, совершенствует интеллектуальную компетенцию, способность и готовность школьников использовать язык для решения коммуникативных задач.

«Интерактивная тетрадь как разновидность проектной деятельности на уроках английского языка» - такова тема выступления

Петровой Е. И., учителя ТБОУ СОШ № 2 г. Абушка. В своем выступлении педагог рассматривает опыт работы по использованию интерактивной тетради на уроках английского языка. Метод активизирует познавательный интерес к нестандартной и проектной деятельности, что важно при реализации ФГОС.

Вот и приведен пример шаблонов, где четко видно и описана методика

- Решение:
1. Использовать в работе данные рекомендации по переходу на обновленные ФГОС
  2. При подготовке к итоговой аттестации ориентироваться данными рекомендациями, озвученными на МКО
  3. Длительнее использовать компетенции работы в разновозрастных группах
  4. Использовать на уроках здоровьесберегающие технологии.
  5. Продолжить работу по формированию банка заданий по ФТ по иностранному яз.
  6. Взять на вооружение опыт работы с интерактивной тетрадью.

Председатель окружного МО

  
подпись