

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО УМО ПЕДАГОГОВ ПО  
ПРЕДМЕТУ иностранный язык

Дата проведения: 7.04.2022

Место проведения: (указать  
платформу) 2007 онлайн-платформа

Присутствовали: 16 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Сравнительный анализ УМК по иностранному языку, включенных в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне - Морозова Д.Н., учитель ТБОУ СОШ № 2 "ДС" с.Б. Черныговка
2. Формирование учебной мотивации учащихся на уроках английского языка - Малале Е.Ю., учитель ТБОУ СОШ № 2 "ДС" с.Б. Черныговка
3. Использование СДТ на уроках англ. языка в старших классах средней школы (работа над проектом) - Дудникова Н.Т., учитель ТБОУ СОШ № 2 "ДС" с.Б. Черныговка
4. Дифференцированный подход в обучении иноязычной группе - Копытова С.Н., преподаватель ТБОУ "Большинский мужской государственной гимназии"
5. Аттестация педагогических работников в 2022 году - Морозова Д.Н., учитель ТБОУ СОШ № 2 "ДС" с.Б. Черныговка
6. Развитие ИТ на уроках английского языка в основной школе - Веренова Е.С., ТБОУ СОШ № 2 "ДС" с.Б. Черныговка
7. Обсуждение, утверждение плана работы ОУМО учителей иноязычного языка - Морозова Д.Н., учитель ТБОУ СОШ № 2 "ДС" с.Б. Черныговка
8. Свободный микрофон. Подведение итогов работы секции - члены ОУМО, председатель ОУМО

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

По первому вопросу выступила председатель ОУМО - Морозова Д.Н. Современному учителю приходится выбирать УМК из многообразия учебников и учебных пособий по иноязычному языку. Необходимо правильно

сделать выбор, т.к. именно от этого выбора зависит успех и эффективность обучения. Ольга Николаевна упомянула коллег с ФПУ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 01.05.2012 № 54. Все учебники, включенные в ФПУ соответствуют ФГОС и имеют коммуникативную направленность. Основные требования к УМК - соответствие потребностям педагогического процесса

- целенаправленность

- ориентированность на учащихся, мотивацию  
Учитель английского языка Творцова В.Ю., с.б. Черноголовки Мамале В.Ю. рассказали о способах формирования учебной мотивации на уроках и что способствует мотивации детей: обратная связь, отношение учителя, использование мультимедиа и др. дидактич. материала, страноведение, песни, мультимедиа, проекты, использование ИКТ, игровые технологии и др. Формирование познавательной мотивации к изучению ино языков способствует использованию активных методов обучения.

По третьему вопросу выступила Дурникова А.В. - учитель Творцова В.Ю. с.б. Черноголовки. Она упомянула презентации ДУМО с собранием учителей-методов Черноголовки, к-е она применяет в своей работе. Современная модель новой технологии называется новая педагогическая модель учителя. Для повышения эффективности образовательного процесса учитель использует: игры, проектно-методич. моделирование, здоровьесберегающую технологию, здоровьесберегающую технологию, методы обучения (вживление), метод игры, карта памяти и др.

Копытова С.А. - учитель английского языка в ФПУ. В своем выступлении рассказала о дифференцированном подходе в обучении ино в разноуровневых группах. Дифференцирование обучения - это учет индивидуальных-типологических особенностей личности в форме группирование учащихся и разделение построение процесса обучения в возрастных группах. Эти группы д.б. мобильными, т.е. возможен частый переход из группы в группу. Задача в группах должна соответствовать уровню знаний учащихся. Дифференцированный подход используется не только в подборе

рабочих по способности дарования, но и разумеется  
помощью преподавательских навыков и способств,  
различные формы на выполнение заданий, раз-  
личные методы контроля.

Аттестация педагогических работников в  
дальнейшем остается прежней. Информацией  
с Вебинара что получила руководитель  
ОУМО Морозова Д.Н. Одно задание на годовые  
мероприятия при подготовке электронного портфолио.  
Это: результаты работы по формированию УЭД,  
проведение «открытых уроков» в соответствии требо-  
ваний ФГОС, участие учителей в работе школьных  
МО.

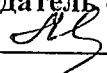
По вопросу формирования УЭД на уроках англий-  
ского языка в основной школе рассказала Воронцова Е.С. -  
учитель ГБОУ СОШ № 2 с.б. Туманова. Она выделила  
следующие аспекты: что такое УЭД, цельность,  
какие есть методы и приемы для развития уча-  
тельской самостоятельности: работа со статьями, переклад  
текстов, чтение этикеток, работа с лексикой через  
статьи журналов, моделирование ситуаций.

Руководитель ОУМО Морозова Д.Н. рекомендует  
члену ОУМО с планом работы на 2021 и по про-  
силье, какие мероприятия вы уже подготовили  
выступлением.

В дальнейшем будет проверен итог работы  
секции и ответ на вопросы.

- Решение:
1. При выборе УЭД обращая внимание на ФГОУ,  
конструкцию учебника, предметную линейку и соответствующие  
программы и учебника
  2. Продолжить работу по формированию мотивации  
на уроках ИНО
  3. Использовать на уроках современные образо-  
вательные технологии
  4. При выборе на аттестацию и подготовку портфолио  
обратить внимание на данные рекомендации
  5. Продолжить работу на уроках по формированию  
УЭД. Дополнить электронный банк заданий.
  6. Применять на основе план работы ОУМО на  
2021.
  7. Использовать в своей работе дифференцированную  
работу.

Председатель окружного УМО



/ Морозова Д.Н.

подпись