

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО УМО ПЕДАГОГОВ ПО ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ПРАВО

Дата проведения: 07.04. 2021

Место проведения: (указать платформу) ZOOM

Присутствовали: 17 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Реализация обновлённой Концепции преподавания истории России в 2021-2022 уч.г.
 2. Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предмету «История».
 3. Реализация Концепции преподавания предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021-2022уч.г.
 4. Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предмету «Обществознание».
 5. Об использовании электронного банка методических материалов по формированию функциональной грамотности. Письмо МО- 16-09-01 № 144-ту от 08.02.2021г.
 6. Презентация контекстной (переработанной) задачи по развитию функциональной грамотности. Модуль «Читательская грамотность».
 - 7 «Западающие» вопросы при подготовке к ЕГЭ по истории. Мастер-класс.
 8. Задания по Конституции: различные техники и варианты подготовки к ЕГЭ по обществознанию
 9. Использование алгоритмов при изучении учебного материала в условиях дистанционного обучения.
 10. Обсуждение, утверждение плана работы ОУМО учителей истории, обществознания, права, экономики на 2021 год.
 11. Свободный микрофон.
- Подведение итогов работы секции.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

По первому вопросу выступила Кукушкина Л.Х. Она рассказала, что 23 октября коллегия Минпросвещения утвердила новую концепцию преподавания истории в школе на основе историко-культурного стандарта - преподавать предмет теперь будут по-новому. Концепция включает указание обязательных тем, которые должны изучаться в каждой школе. Произведен переход на линейную систему преподавания истории. На изучение XX века отводятся два года — 10-й и 11-й классы.

По второму вопросу выступила Кукушкина Л.Х. Она провела сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предмету «История».

По третьему вопросу выступила Кукушкина Л.Х. В декабре 2018 года была принята Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Согласно принятой Концепции обществознание как учебный предмет изучает общество как систему и человека как субъекта общественных отношений. Преподавание обществознания ведется на уровнях основного общего и среднего общего образования в форме интегрального курса, имеющего два концентратора. Последовательность освоения учебного материала строится с учетом этапов социального взросления обучающихся, развития их познавательных возможностей. Интегральный характер преподавания обществознания не исключает возможности его изучения тематическими блоками (модулями).

По четвертому вопросу выступила Кукушкина Л.Х. Она провела сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предмету «Обществознание».

По пятому вопросу выступила Кукушкина Л.Х. В соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации, для всех образовательных организаций открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности. Областью применения Платформы является процедура проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов, включающая в себя:

- формирование банка заданий;
- формирование проектов тренировочных работ;
- прохождение тренировочной работы обучающимися в режиме реального времени;
- проверку развернутых ответов экспертами;
- накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ.

По седьмому вопросу выступила Филякина Е.А. Практика подготовки к Единому государственному экзамену по истории показывает, что ежегодно у выпускников возникают трудности в одних и тех же заданиях. Это объясняется либо слабым знанием теоретического материала, либо невнимательностью ученика как при подготовке, так и выполнении теста на экзамене. В показанной презентации собраны «западающие» темы и вопросы т.е. такие, где ученики делают ошибки из-за сложности материала или из-за малого внимания к нему. Цель учителя обратить внимание учеников на важные события, процессы и явления, включенные в КИМы по истории.

По восьмому вопросу выступила Сиянко В.Н. Она познакомила с заданиями по Конституции. Продемонстрировала различные техники и варианты подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

По девятому вопросу выступила Рыбкина И.В. В условиях дистанционного обучения важно правильно построить урок. Необходима структура, позволяющая в полном объеме разобраться с основными вопросами. Предлагаю алгоритм урока экономики, который включает основные вопросы урока, понятия, информационные источники, задания для учащихся. По алгоритму можно работать на уроке и самостоятельно дома.

Коллегиально утвержден план работы ОУМО учителей истории, обществознания, права, экономики на 2021 год

Решение

1. Принять к сведению и применять в работе:

1. Реализация обновлённой Концепции преподавания истории России в 2021-2022 уч.г.
 2. УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предмету «История».
 3. Реализация Концепции преподавания предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021-2022уч.г.
 4. УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предмету «Обществознание».
 5. Использование электронного банка методических материалов по формированию функциональной грамотности.
- 2. Использовать в работе опыт Филякиной Е.А., Сиянко В.Н. и Рыбкиной И.В.**
- 3. Утвердить план работы ОУМО учителей истории, обществознания, права, экономики на 2021 год**

Председатель окружного УМО


подпись

/ Кукушкина Л.Х. /