

**ПРОТОКОЛ №4 ОКРУЖНОГО УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
Южного управления**

Дата проведения: 26августа 2022г.

Место проведения: Большая Черниговка

Присутствовали: 22

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Государственная итоговая аттестация 2021-2022.Итоги сдачи ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике Южное управление. ГБОУ СОШ «ОЦ» им.С.Ф.Зинченко п.Глушицкий Крюкова Надежда Николаевна, председатель ОУМО, учитель математики
2. План подготовке к ЕГЭ 2023г(тематика,задачи) ГБОУ СОШ «ОЦ» им.С.Ф.Зинченко п.Глушицкий Крюкова Надежда Николаевна, председатель ОУМО, учитель математики
3. «Рекомендации по переходу на обновленные ФГОС» ГБОУ СОШ «ОЦ» им.С.Ф.Зинченко п.Глушицкий Крюкова Надежда Николаевна, учитель математики
4. Мониторинг по функциональная грамотность, подготовка. ГБОУ СОШ «ОЦ» им.С.Ф.Зинченко п.Глушицкий Крюкова Надежда Николаевна, учитель математики и председатель ОУМО
- 5.Проведение ВПР
ГБОУ СОШ «ОЦ» им.С.Ф.Зинченко п.Глушицкий Крюкова Надежда Николаевна, учитель математики
6. «Проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ» ГБОУ СОШ №2 с.Большая Глушица Новаева Людмила Александровна
8. «Работа учителя с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях математики» ГБОУ СОШ №2 с.Большая Глушица Горбачева Ирина Алексеевна
9. «Современный урок в рамках ФГОС. Компетентностно-ориентированное задание.» ГБОУ СОШ им.А.А.Каргина п.Краснооктябрьский Мамедова Зугура Галиулловна
10. «Платформа MOODLE: опыт использования» ГБОУ СОШ п.Пензено Милютин Александр Владимирович
11. «Применение VR- технологий на уроках в школе» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка Айтасов Роман Жумабаевич
12. «Методы решения 11 задания по математике профиль. Из опыта работы» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Черниговка Москаева Марина Вячеславовна

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

По первому вопросу выступила Крюкова Надежда Николаевна, она подвела итоги государственная итоговая аттестация 2021-2022 по Южному управлению. Выделила основные проблемы ГИА 2022г

Надежной Николаевной был дан сравнительный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике, она рассказала о видах заданий в Ким, подробно представила в каких задания обучающиеся испытывали затруднения и о причине затруднений.

По второму вопросу «План подготовке к ЕГЭ 2023г» была представлена презентация, в которой подробно были задачи и темы, которые будут использованы в кимах 2023г и как на уроках математики и информатики нужно готовить обучающихся к ЕГЭ. Надежда Николаевна привела примеры таких заданий.

По четвертому вопросу были представлены итоги региональных мониторингов по сформированности функциональной грамотности в в школах Самарской области. Крюкова Н.Н. подробно дала характеристику каждому заданию. Представили распределение заданий по видам проверяемой ФГ, представив кодификатор. Рассказала о проверяемых метапредметных умениях распределенных в процентном соотношении. Представила структуру овладения обучающимися проверяемых умений. Дала рекомендации по работе с итогами результатов по ФГ и рассказала о сроках проведения регионального мониторинга. Были даны рекомендации по преодолению проблем при подготовке к ФГ.

По третьему вопросу «Рекомендации по переходу на обновленные ФГОС» в 2022-2023 уч.году в образовательных организациях Южного управления выступала Крюкова Н.Н., подробно рассказала методических рекомендация по преподаванию математики и информатики в 2022-2023 уч.году, показала презентацию разработанную ИРО. И привела пример своей школы, как было внесено изменение в программы и реализация ФГОС в 5 классе.

По пятому вопросу Крюкова Н.Н. продемонстрировала презентацию с информацией о проведении ВПР осенью 2022г, показала примерные задания, которые будут представлены обучающимся.

По шестому вопросу выступала Новаева Л.А. «Проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ», Любовь Александровна представила подробный анализ интерактивных сервисов используемых ее при проведении уроков по математика. Были представлены платформа TELEd дала характеристику заданий которые там можно выполнять. Любовь Александровна привела примеры работы при дистанционном формате и очном. Дала рекомендаций как можно вводить тему урока и выполнять домашнее задание.

С докладом «Работа учителя с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях математики» выступила Горбачева Ирина Алексеевна. Ирина Алексеевна поделилась опытом работы при ликвидации пробелов в знаниях. Рассказала, какие виды работ она применяет на своих уроках, делает анализ работ и делит учащихся на группы по видам проблем. Часто использует на уроках тренажеры по теме, с заданиями найди ошибку и др. представила виды заданий на выявление ошибок.

Мамедова Зугура Галиулловна представила доклад «Современный урок в рамках ФГОС. Компетентностно-ориентированное задание.» Она подробно дала характеристику изменениям в новых ФГОС. Зугура Галиулловна рассказала об изменениях деятельности учителя в связи с введением новых ФГОС. Представили сравнительную таблицу с видами деятельности. Дала сравнение традиционного и компетентностного подхода. Представила структуру компетентностно-ориентированного задания.

По теме «Платформа MOODLE: опыт использования» выступил учитель информатики и математики Милютин Александр Владимирович. Он рассказал платформе Moodle или Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment — бесплатная система электронного обучения. Через нее вы можете дистанционно развивать и тестировать учеников со всего мира. Важную роль в системе играют плагины — модули, которые

помогают изменить дизайн и расширить функциональные возможности системы. Плагины разрабатывают участники сообщества Moodle. Он ее применяет для создания онлайн-курсов. Текстовые документы, презентации и видео в Moodle можно объединить в обучающий курс, который будет доступен всем ученикам или отдельному классу. Александр Владимирович привел пример ее использования при тестировании. В Moodle встроен редактор тестов. По умолчанию доступно 15 типов заданий: от выбора одного правильного ответа до перетаскивания объектов. Чтобы ученики не списывали, можно ограничить время на решение теста и число попыток.

Айтасов Роман Жукович представил доклад «Применение VR-технологий на уроках в школе». Виртуальная реальность (VR) – это создаваемая трехмерная среда, с которой пользователь может взаимодействовать за счет полного или частичного погружения. Технологий воспроизведения реального пространства существует несколько: среда с погружением или без него, взаимодействие нескольких пользователей и переход через интернет-платформы.

Виртуальная реальность:

- Правдоподобная;
- Интерактивная;
- Создана техникой;
- Создает эффект присутствия;
- Доступна для изучения.

Очки дополненной реальности он использует на своих уроках чтобы показать наглядность, демонстрация и визуализация. Виртуальная реальность используется для моделирования обучающего пространства в тех сферах, где необходима предварительная подготовка: лабораторные работы по предметным дисциплинам, технология, исследовательская деятельность.

По последнему вопросу работы решения задания №11 из материалов ЕГЭ по математике, выступила учитель математики Москаева Марина Вячеславовна она представила данные о результатах ЕГЭ по заданию №11. Привела примеры данных задания и рассказала о проблемах возникающих и

выпускников при выполнении данного задания. Дала рекомендации как готовить выпускников к выполнению данного задания. Привела примеры способов решения.

Были подведены итоги работы заседания ОУМО и вынесено решение.

Решение:

1. На школьных МО рассмотреть итоги Государственной итоговой аттестации 2021-2022

2. Учесть в своей работе результаты ОГЭ И ЕГЭ для внесения корректировок в работу при организации подготовки к экзаменам

3. Произвести изменения в программах по математике и информатике в связи с введением предмета ИС в 5 классе используя материал ГАОУ ДПО «Институт развития образования»

4. Рассмотреть на МО вопрос итоги региональных мониторингов по ФГ. Учесть в своей работе внеурочной деятельности рекомендации данные по результатам мониторингов и продолжить работу по подготовке обучающихся к осеннему мониторингу.

Председатель ОУМО _____ Н.Н.

подпись

