

ПРОТОКОЛ №1 ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО УМО ПЕДАГОГОВ ПО ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Дата проведения: 7 апреля 2021г.

Место проведения: (указать платформу) Skype

<https://join.skype.com/z6TbDQbps0Fk>

Присутствовали: 15

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Реализация концепции преподавания предмета «Математика». Особенности реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни) в 2021-2022 уч. г. Реализация концепции преподавания информатики. Особенности реализации в 2021-2022 уч.год ФГОС СОО (углубленка).

Крюкова Н.Н. учитель математики ГБОУ СОШ ОЦ им.С.Ф.Зинченко пос.Глушицкий

2. Сравнительный анализ УМК по математике, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендаций по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне. Сравнительный анализ УМК по информатике, входящих в федеральный перечень учебников по предмету.

Крюкова Н.Н. учитель математики ГБОУ СОШ ОЦ им.С.Ф.Зинченко пос.Глушицкий

3. Об использовании электронного банка методических материалов по формированию функциональной грамотности. Письмо МО- 16-09-01 № 144-ту от 08.02.2021г.

Крюкова Н.Н. учитель математики ГБОУ СОШ ОЦ им.С.Ф.Зинченко пос.Глушицкий

4. Практикоориентированные задачи в ОГЭ.

Москаева М.В. учитель математики ГБОУ СОШ ОЦ №2 с.Большая Черниговка

5. Презентация контекстной авторской задачи «Выгодная покупка» по развитию функциональной грамотности. Модуль «Математическая грамотность».

Шидловская Е.А. учитель информатики ГБОУ СОШ ОЦ пос.Поляков

6. Презентация контекстной авторской задачи «Симметрия» по развитию функциональной грамотности. Модуль «Математическая грамотность».

Демихова А.Ю. учитель математики ГБОУ СОШ ОЦ пос.Поляков

7. Презентация контекстной авторской задачи «Социальные сети» по развитию функциональной грамотности. Модуль «Математическая грамотность».

Демихова А.Ю. учитель математики Савченко В.М. учитель математики ГБОУ СОШ ОЦ пос.Поляков

8. Презентация контекстной авторской задачи «Аквапарк» по развитию функциональной грамотности. Модуль «Математическая грамотность».

Демихова А.Ю. учитель математики ГБОУ СОШ ОЦ пос.Поляков

9. Презентация контекстной задачи по развитию функциональной грамотности. Модуль «Математическая грамотность».
Сыкова А.У. учитель математики ГБОУ СОШ ОЦ №2 с.Большая Черниговка
10. Презентация контекстной авторской задачи по развитию функциональной грамотности. Модуль «Математическая грамотность».
Опанасенко О.П. учитель математики ГБОУ СОШ ОЦ с.Украинка
11. Аттестация педагогических работников в 2021 году.
Крюкова Н.Н. учитель математики ГБОУ СОШ ОЦ им.С.Ф.Зинченко пос.Глушицкий
12. Компьютерная грамотность и информационная культура.
Кузьмина А.К. учитель информатики учитель математики ГБОУ СОШ ОЦ №1 им.И.М.Кузнецова с.Большая Черниговка
13. Система работы при подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе современных образовательных технологий.
Сайфиулина Р.М. учитель математики ГБОУ СОШ ОЦ №1 им.И.М.Кузнецова с.Большая Черниговка
14. Система подготовки к ОГЭ по математике.
Есенова К.Н. учитель математики ГБОУ СОШ ОЦ №1 им.И.М.Кузнецова с.Большая Черниговка
15. Обсуждение, утверждение плана работы ОУМО учителей математики и информатики на 2021 год.
Крюкова Н.Н. учитель математики ГБОУ СОШ ОЦ им.С.Ф.Зинченко пос.Глушицкий
16. Свободный микрофон. Подведение итогов работы секции

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ ВЫСТУПИЛА КРЮКОВА НН. ОНА РАССКАЗАЛА О

По первому вопросу выступила Крюкова Н.Н., она рассказала о реализации концепции преподавания предмета «Математика». Особенности реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни) в 2021-2022 уч. г. Реализации концепции преподавания информатики. Особенности реализации предмета в 2021-2022 уч.г. ФГОС СОО (углубленка). Обратила внимание на изменения, которые должны внести в школах при оформлении предметных программ с учетом новой программы по воспитательной системе модуль «школьный урок». Обратила внимание, что при изменениях часов в программах в меньшую сторону в отличии от методических рекомендаций примерных программ необходимо получать рецензию на такую программу в СИПКРО и такая программа является модифицированной.

По второму вопросу был ею дан сравнительный анализ УМК по математике, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендаций по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне. Сравнительный анализ УМК по информатике, входящих в федеральный перечень учебников по предмету. Был продемонстрирован

перечень учебников допущенных для использования в учебном процессе в 2021-2022 учебном году.

По третьему вопросу об использовании электронного банка методических материалов по формированию функциональной грамотности. Надежда Николаевна ознакомила с Письмо МО- 16-09-01 № 144-ту от 08.02.2021г о необходимости использования платформы РЭШ для подготовки детей к ФГ.

Привела примеры тех заданий и тестов, которые уже размещены на платформе.

По четвертому вопросу выступала Москаева М.В.. Она рассказала о «Практикоориентированных задачах в ОГЭ». Марина Вячеславовна говорила о том, что решение практико-ориентированных задач на уроках математики преследует конкретные цели: научиться решать задачи, с которыми каждый из нас может встретиться в повседневной жизни, доказать, что всем нужно учиться математике, доказать, что математика нужна вообще всем и каждому, чем бы человек ни занимался, какой бы профессией ни овладевал, где бы ни учился, а так же готовиться к Государственному Экзамену, в который входят практико-ориентированные задачи. Привела примеры различных видов таких задач.

По пятому вопросу Шидловская Е.А. представила презентацию контекстной авторской задачи «Выгодная покупка» по развитию функциональной грамотности. Модуль «Математическая грамотность».

По шестому вопросу Демихова А.Ю. представила презентацию контекстной авторской задачи «Симметрия» по развитию функциональной грамотности. Модуль «Математическая грамотность».

По седьмому вопросу Демихова А.Ю. и Савченко В.М. представили презентацию контекстной авторской задачи «Социальные сети» по развитию функциональной грамотности. Модуль «Математическая грамотность».

По восьмому вопросу Демихова А.Ю. представила презентацию контекстной авторской задачи «Аквапарк» по развитию функциональной грамотности. Модуль «Математическая грамотность».

По девятому вопросу Сыкова А.У. представила презентацию контекстной задачи по развитию функциональной грамотности. Модуль «Математическая грамотность».

По десятому вопросу Опанасенко О.П. представила презентацию контекстной авторской задачи по развитию функциональной грамотности. Модуль «Математическая грамотность».

По одиннадцатому вопросу «Аттестация педагогических работников в 2021 году» Надежда Николаевна довела до сведения недочеты и ошибки при оформлении аттестационных портфолио озвученных аттестационной комиссией и обратила внимание на раздел содержащий результаты итоговых контрольных работ. Обратив внимание на то, что как итоговую работу можно использовать ВПР и контрольные по ФГ если это прописано в локальном акте школы.

По двенадцатому вопросу выступала учитель ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка Кузьмина А.К. рассказавшая о «Компьютерная грамотность и информационная культура.» Она обратила внимание на то, что

грамотное использование возможностей современного компьютера в школе способствует:

- активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников;
- достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках;
- развитию навыков самообразования и самоконтроля у школьников, повышению уровня комфортности обучения;
- снижению дидактических затруднений у учащихся;
- повышению активности и инициативности школьников на уроке;
- развитию информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникационной компетенции.

По тринадцатому вопросу «Система работы при подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе современных образовательных технологий» выступила Сайфиулина Р.М. Она сказала о том, что сайты часто меняются, некоторые - не актуализируются, на отдельных трудно разобраться, она их условно классифицировала используемые сайты, дающие возможность подготовиться к ЕГЭ и самому проверить себя (насколько успешно эта подготовка прошла), и представила адреса образовательных Интернет-ресурсов по математике и краткую аннотацию каждого из них, рекомендации и по их использованию.

По четырнадцатому вопросу «Система подготовки к ОГЭ по математике», выступила Есенова К.Н. Она поделилась опытом работы при подготовке выпускников к ОГЭ. Она свою работы делить на этапы : организационный, устный счет, применение ИКТ, мониторинг. В своей работе Комбатай Нуржаугановна применяет следующие **принципы для эффективной подготовки к ОГЭ**

1. Соблюдение принципа от простых типовых заданий к сложным.
2. На этапе освоения знаний необходимо подбирать материал в виде логически взаимосвязанной системы, где из одного следует другое.
3. На консультациях учащимся предлагаются тренировочные тесты, выполняя которые дети могут оценить степень подготовленности к экзаменам.
4. На консультациях ученик может не только выполнить тест, но и получить ответы на вопросы, которые вызвали затруднение.
5. Все тренировочные тесты следует проводить с ограничением времени, чтобы учащиеся могли контролировать себя - за какое время сколько заданий они успевают решить.

По следующему вопросу выступила Крюкова Н.Н. она предложила к обсуждению план работы ОУМО на 2021г. Озвучила основные направления

работы. Обратила внимание, что необходимо уделять внимание подготовке к ФГ.

Решение: 1. Утвердить план работы ОУМО учителей математики и информатики на 2021г

2. Учителям математики и информатики использовать в своей работе активные формы обучения

3. Утвердить контекстные авторские задачи по развитию ФГ и применять их в своей работе

4. Довести информацию о замечаниях аттестационной комиссии до учителей.

Председатель окружного УМО Крюкова Н.Н.



подпись