

**ПРОТОКОЛ №5 ОКРУЖНОГО УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ  
Южного управления**

Дата проведения: 29 декабря 2021г.

Место проведения: (указать платформу) ZOOM

<https://us05web.zoom.us/j/9930352829?pwd=K09nRUhlTFAYTXd2WGxOb2ZTVjFuZz09>

Присутствовали: 15

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Итоги работы ОУМО учителей математики и информатики 2020-2021.  
Крюкова Н.Н. председатель ОУМО
2. Использование цифровых образовательных платформ в работе учителя математики Рогулева О.А. учитель математики ГБОУ ООШ п.Шумовский
3. План работы на новый 2022 год ГБОУ СОШ «ОЦ» им.С.Ф.Зинченко  
п.Глушицкий Крюкова Надежда Николаевна, учитель математики

**ХОД ЗАСЕДАНИЯ**

По первому вопросу выступила Крюкова Н.Н., она подвела итоги работы ОУМО за 2021. Выделила основные мероприятия, проведенные в рамках ОУМО учителей математики и информатики. Назвала основные проблемы с которыми столкнулось при работе ОУМО. В ходе обсуждения были подведены итоги работы ОУМО и вынесено решение считать работу ОУМО учителей математики и информатики удовлетворительной

По второму вопросу выступила Рогулева О.А. учитель математики ГБОУ ООШ п.Шумовский она представила презентацию «Использование цифровых образовательных платформ в работе учителя математики» в которой показала свои наработки на платформах Учи.ру и РЭШ. Дала сравнительный материал на данных платформах по математике, рассказала о видах заданий, подробно представила в каких заданиях обучающиеся испытывали затруднения и о причине затруднений.

По третьему вопросу был представлен план работы ОУМО учителей математики и информатики на новый 2022 год. Надежда Николаевна,

представила презентацию, в которой подробно были показано основные направления в работе ОУМО на 2022г, озвучила цели и задачи.

Решение:

1.Считать работу ОУМО учителей математики и информатики за 2021г удовлетворительной.

2.Принять новый план работы на 2022г

3. Использовать в своей работе опыт по применению образовательных платформ Учи.ру и РЭШ

Председатель ОУМО Крюкова Н.Н.

подпись 