

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ малых классов

Дата проведения: 23.03.2023г

Место проведения: ТБОУ СОШ №2 "ОУ" с. Большая Тушица

Присутствовали: 24 педагога

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Панарина Елена Александровна, ТБОУ СОШ "ОУ" с. Украинка с темой "Введение обновленных ФГОС общего образования: методический аспект (по материалам совещания в ГАУ ДПО СО ИРО). Реализация программы "Орлята России" План на 2023г, задачи на 2023г.
2. Куркина Анна Юрьевна, ТБОУ СОШ №1 "ОУ" им. В.И. Фокина с. Б-Тушица с темой "Введение обновленных ФГОС общего образования: методический аспект".
3. Пыстина Юлия Александровна, ТБОУ ООШ с. Новый Колешек с темой "Организация познавательной деятельности в классе-комплексе".
4. Мокшина Татьяна Николаевна, ТБОУ СОШ "ОУ" им. С.Ф. Зыченко пос. Тушицкий с темой "Организация учебного процесса в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общем классе".
5. Субханкулова Рагима Шавкатовна, ТБОУ СОШ №2 "ОУ" им. Т.А. Смолякова с. Большая Черныговка с темой "Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности - одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников".
6. Пытасева Ольга Владимировна, ТБОУ СОШ "ОУ" с. Александровка тема "Опыт работы в проекте "Орлята России".

7. Коштанова Александра Юрьевна, ТБОУ СОШ
пос. Достопный, село, Школьный театр.
«Возможности развития личностного потенциала»
8. Панарина Е.А. подвела итоги работы
МО начальных классов

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

- Кириллина Анна Юрьевна, Такарина Елена Александровна рассказали об особенностях введения федеральных основных общеобразовательных программ.
ФООП содержат: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.
Обязательные федеральные рабочие программы по учебным предметам НОО: русский язык, литературные темы, окружающий мир.
ФООП НОО содержат: учебный раздел, содержание-тематический организационный раздел.
Реализация ФООП НОО начинается с сентября 2023г.
- Пыстина Юлия Александровна поделилась опытом организации познавательной деятельности в классе коллективе.
Самым важным условием работы с несколькими классами является планирование работы с учетом: уровня подготовки класса и навыков самостоятельной работы; необходимо учитывать степень сложности материала учебного.
Структура урока состоит из двух четко выраженных этапов: работа с учебником, самостоятельная работа. Еще одна особенность - объединение классов в совместной работе: устный счет, задача и т.д.
- Мокина Татьяна Николаевна рассказала об организации учебного процесса в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общем классе. Главные условия для успешного обучения являются: положительный психологический климат в классе, тесное сотрудничество между педагогом-ребенком-родителями. Главные требования к уроку: воздействие на все органы чувств, разнообразные виды деятельности, опирающиеся на опыт ребенка, задания давать малыми дозами и др.

Учитель на уроках использует Цигун - энергизаторы. Это кинезиологические упражнения, которые включают в себя растяжку, массаж, телесные упражнения и др. Упражнения, направленные на развитие четкости произношения: читаем бодро - смоним внимательно; упражнения на оперативную память, устойчивость внимания и др.

- Субханшова Рахима Шабкатовна поделилась опытом работы с текстом как основной способ формирования читательской грамотности. Учитель на уроках интерактивного чтения использует игровую технологию, информационную, личностно-ориентированную технологию. На уроках использует разные приемы и задания для формирования читательской грамотности: "добавьте в себя маску буквы", "прочитай пословицу правильно", "чтение по частям" и др. Учитель использует прием "Томаска вопросов": 1-легкие - простые вопросы, 2-объясняющие вопросы, 3- уточняющие вопросы, 4- оценочные вопросы, 5- практические, 6- творческие вопросы. Использует прием "Драматизация", учитель предлагает образить шмилкой и текстам одного из героев произведения, которого нужно отгадать детям.

- Пылаева Ольга Владимировна поделилась опытом работы по программе "Орлята России". Это коллективные занятия по семи трекам: "Орлянок-лидер", "Орлянок-звездит", "Орлянок-мастер", "Орлянок-спортсмен" и др. Каждой трек включает в себя серию тематических занятий, на которых проводятся творческие, игровые, спортивные занятия. Программа предлагает готовые методические разработки по каждому треку и занятию. "Орлята России" - это интересный и увлекательный проект! Дети учатся бережному отношению к природе, знакомятся с историей страны, семьи. Жатая быть волонтерами и организаторами добрых и полезных дел.

- Коуцанова Александра Юрьевна рассказала о возможности развития личностного потенциала младших школьников через школьный театр. Занимаясь с детьми театром учитель решает задачи: овладение выразительным чтением, развитие интереса к чтению, развитие читательского кружка, развитие творческих способностей, формирование нравственных чувств.
- Постановка спектаклей - это не только игра, это метод стимулирования творческой активности детей. Работа воспитанами на школьных праздниках, подсобных, классных часах.
- Такарина Е. А. показала презентацию о практике реализации в ОВ программы "Ориентир России". Рассказала о структуре взаимодействия при реализации программы, об этапах подготовки и проведения трекеров. С коллегами разобрала проблему и пути решения задачи. Программы "Ориентир России" Разработали этапы реализации программы. Елена Александровна подвела итоги работы методического объединения.

- Решение: 1) Принять к сведению внесенные изменения в № 73 - 273. Об образовании в РФ
- 2) В 700П внести раздел: целевой, содержательный, организационный.
- 3) Принимать активное участие в программе "Ориентир России"
- 4) Применять эвристические методы и средства в работе с детьми ОВЗ.
- 5) Развивать устойчивый интерес к чтению через уроки литературного чтения и чтения ребят в школьном театре.

Председатель окружного МО



Е. А. Такарина

подпись