

ОМО УЧИТЕЛЕЙ начальных классов

Дата проведения: 27.12.2021 г.

Место проведения: Zoom

Присутствовали: 29 педагогов

1. Тюменцева О.В. - ТБОУ сан. ОУ с. Александровка
2. Земеншина Е.Д. - ТБОУ сан. ОУ с. Августовка
3. Каленикова Н.В. - ТБОУ сан. ОУ с. Августовка
4. Бубликова Н.С. - ТБОУ сан. ОУ с. Августовка
5. Уланова Е.А. - ТБОУ сан. №1, ОУ им. В.И. Рокина с. Большое Терново
6. Григорьева В.А. - ТБОУ сан. №1, ОУ им. В.И. Рокина с. Большое Терново
7. Киринская А.Ю. - ТБОУ сан. №1, ОУ им. В.И. Рокина с. Большое Терново
8. Климентова Л.А. - ТБОУ сан. ОУ с. Августовка
9. Ковалёва Н.В. - ТБОУ сан. ОУ с. Августовка
10. Сидорюкова А.Р. - ТБОУ сан. ОУ пос. Фрунзенский
11. Чакова В.А. - ТБОУ сан. ОУ пос. Фрунзенский
12. Туцина Н.В. - ТБОУ сан. №2, ОУ им. Г.Д. Симонова с. Большое Черниговка
13. Мещерякова Л.А. - ТБОУ сан. с. Новопавловка
14. Овсяко Н.В. - ТБОУ сан. №1 им. Н.М. Курниевой с. Большое Черниговка
15. Николаева Н.Ю. - ТБОУ сан. №1 им. Н.М. Курниевой с. Большое Черниговка
16. Рыжикова Н.Г. - ТБОУ сан. №1 им. Н.М. Курниевой с. Большое Черниговка
- 17-18. Толстых Н.Н., Власова С.Ю. - ТБОУ сан. пос. Шумовский
19. Мешкова Т.Т. - ТБОУ сан. ОУ пос. Гончарі
- 20-21. Рыбакова Е.А., Искрица В.Г. - ТБОУ сан. им. А.А. Карпина - п. Троицкое Борисоглебского
22. Шернигданова М.К. - ТБОУ сан. ОУ пос. Ютий
- 23-24. Авданина И.А., Гордеева О.И. - ТБОУ сан. с. Малая Терновка
- 25-26. Басюрова Ш.С., Альмешкина Г. - ТБОУ сан. пос. Водяное
27. Тихомилюк Н.О. - ТБОУ сан. с. Новый Каменец
28. Чеснокова З.Г. - ТБОУ сан. ОУ пос. Ютий
29. Панарина Е.А. - ТБОУ сан. ОУ с. Челначик

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ начальных классов

Дата проведения: 27.12.2021 г.

Место проведения: Zoom

Присутствовали: 29 педагогов

ПОВЕСТКА ДНЯ

Вспоминающие:

1. Плюсова Дарья Владимировна, учитель ТБОУ ссее. ОУ с. Александровка
2. Земцова Наталья Викторьевна, учитель ТБОУ сми. ОУ с. Августовка
3. Колесникова Наталья Васильевна, учитель ТБОУ ссее. ОУ с. Августовка
4. Библикова Наталья Степановна, учитель ТБОУ сми. ОУ с. Августовка
5. Чулагова Чубайсан Абдигапновна, учитель ТБОУ сми №1. ОУ им. В.И. Рокина с. Большое Турино
6. Рожкова Вера Анатольевна, учитель ТБОУ сми №1 ОУ им. В.И. Рокина с. Большое Турино
7. Кирюшина Елена Юрьевна, учитель ТБОУ сми №1 ОУ им. В.И. Рокина с. Большое Турино
8. Камченова Любовь Анатольевна, учитель ТБОУ ссее. ОУ с. Августовка
9. Ковалева Надежда Викторовна, учитель ТБОУ сми. ОУ с. Августовка
10. Сидюкова Любовь Ринатовна, учитель ТБОУ сми. ОУ пос. Фрунзенский
11. Чапова Валентина Александровна, учитель ТБОУ сми. ОУ пос. Фрунзенский
12. Турина Наталья Васильевна, учитель ТБОУ сми №2, ОУ им. Г.А. Симакова с. Большое Черниговка
13. Мещерякова Лиана Анатольевна, учитель ТБОУ сми с. Новогавриловка
14. Олько Наталья Викторовна, учитель ТБОУ сми №1 им. И.М. Кузнецова с. Большое Черниговка
15. Некрасова Наталья Александровна,
16. Рыжикова Наталья Григорьевна - учитель ТБОУ ссее №1 им. И.М. Кузнецова с. Большое Черниговка

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

- 1) Птичесева Ольга Владимировна вспомнила с темой "Размножение птицемы" прошлым годом на уроках в начальной школе"
Рассказала о логических приемах обучения - грамматике: знание, понимание, использование, анализ, синтез, оценка. Привела примеры из опыта работы над задачей темой.
- 2) Засенова Наталья Денисовна представила тему "Ресурсы как обозначенный этап урока в учебных реалиях ФГОС" (из опыта работы)
Рассказала о том как образуются сформулированые понятия речевыми средствами, сконцентрировав свой обзорный взгляд. Ресурсы - это основательного смысла: "Быть и выступать". Сами по себе и нечто иное.
- 3) Каленикова Наталья Валерьевна вспомнила с темой "Ресурсы как обозначенный этап урока в учебных реалиях ФГОС". Она рассказала, что необходимо проводить на отдельных этапах урока: в конце каждого урока и на темы урока. По содержанию ресурсов выделила: символическая, чистая и письменная.
- 4) Библикова Наталья Степановна рассказала о "Практико-ориентированном" подходе в обучении
Основная цель такого обучения - развитие познавательных потребностей. На уроках начальных классов учитель использует практико-ориентированные задания. Решение такого рода задач является математической подготовкой к выделению ВПР.
- 5) Уразова Чубакиен Айжановна вспомнила с темой "Размножение птицемы" на уроках в начальной школе"
Учитель рассказала, как формируются пять основных приемов обучения на уроках: русского языка, математики, окружающего мира, технологии. На уроках используется дидактическая, чувствую, нариую, индивидуальную работу над ошибками и др.
- 6) Пинькова Вера Николаевна вспомнила с темой: "Технология. Квиллинг" как одно из средств развития творческих способностей детей.
С помощью квиллинга можно развить творческое мышление, эстетический вкус. Всё это необходимо

современному человеку, чтобы осознать себя
занимающим разумной жизнью. Дети пози-
блюдают внимательность, настороженность,
аккуратность,
терпение. Всё это помогает ребёнку в школе при
изучении предметов. Занимаясь квиллингом:
тревожение детей становится более спокойным,
занятую учатся доверять, неусидчиво – направляясь
затем в руки творчества

- 7) Киринина Анна Юрьевна выступила на тему „Разработка дистанционного урока дисциплины Урок предшествующий составление плана или сценария“. Показано применение алгоритма разработки дистанционного урока. С помощью памятника Zoom и ЧМ.он можно воспроизвести индивидуальную образовавшуюся практикуру свидетельствующую овладевшего знаниями.
- 8) Конюхова Любовь Николаевна рассказала о „Техниках нейротехники на уроках в начальной школе“. При выборе вида нейротехники следуют учитывая: цель урока, содержание учебного материала, тип урока, возрастные особенности обучающихся. Учебные нейротехники отражают 4 стороны человеческой жизни: физическая (успех - не успех), сенсорная (интересно - скучно), психическая (настроение) и социальная (какие заложенные цели выполнил). Учитель в своей работе использует приемы: „Песенка успеха“, „Прием незадачливых предложений“, „Светофор“ и др.
- 9). Ковалёва Надежда Викторовна выступила с темой „Формирование функциональной уро-
коценности, как основа познания учебно-позна-
вательной компетентности уч-в нач. школе“
Учитель на примере одной задачи по математической уро-коценности показала, как ведущая работа по развитию функциональной уро-коценности. Все методы, использующие педагоги, описаны были направлены на развитие познавательной, исполнительной активности.
- 10) Симакова Любовь Рикамовна рассказала на тему „Формирование самоконтроля и самооценки младших школьников в процессе обучения“

Учитель показал, что для обучения начальных работ способом использования образотворческую школу в виде сырцевки. Использование скетчей успеха. Первоклассники находят у себя самую красивую букву и пишут над её голову. Затем весь урок они сплавливали написанную ими букву с головой "королевы".

- 1) Напова Валентина Александровна вспомнила стихи, формирующие начальской грамотности. Представила проект урока - миниатюрного стихи по бранной мелодии, видя улучшений для совершенствования навыка чтения.
- 2) Тимина Камалы Васильевна стихи. Формировании начальной грамотности в кон. исходе - Стимонить один - ее начальной, добавить исторический, начиняя ее в мозги, обучившись ей и др.
- 3) Шендерянская Надежда Филипповна - "исследование облагораживание" (из опыта работы). Рассказала о подкодах работе с девичьим ОВЗ, о меморизаций приемах на уроках, о формах работы с подчиненными, о результативных частях облагораживания в конкурсах.
- 4) Ольга Котаева Викторовна рассказала о проектной деятельности на уроках русского языка.
- На примере урока. Проект. Тирса показала приемы работы по данной теме *привела примеры проектов.
- 15-16) Николаева Камала Александровна, рассчитан Наталия Трифоновна вспомнила на тему: "Формир- ее обучение как образец создания честно-надивляющей среды на Решение: уроках русского языка из начальной школы".
- 1) Проведение работы по формированию фантазийной грамотности
 - 2) Проведение работы с одаренными девочками из девичьим ОВЗ
 - 3) Совершенствовать свои навыки в разработке классификации уроков
 - 4) Проводить трудоводящую активную работу по подготовке к обучению начальных классов
 - 5) Приводить работу с облагораживающимися и спиртах языке, музыке и др.

Председатель окружного МО

88

подпись

Е. А. Танаренко