

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ
наглядных классов

Дата проведения: 31 марта 2022 г.

Место проведения: ГБОУ СОШ №2. ОУ с. Большая Тушица

Присутствовали: 23 педагога

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Наумова Елена Ивановна, ГБОУ СОШ с. Новонавловка, тема: Развитие функциональной грамотности в процессе проектной деятельности
2. Кирилкина Анна Юрьевна, ГБОУ СОШ №1. ОУ им. В.И. Дажина с. Большая Тушица, тема: Развитие функциональной грамотности младших школьников через проектную деятельность
3. Урачалова Роза Николаевна, ГБОУ СОШ №2. ОУ им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, тема: Взаимодействие семьи и школы в воспитательном процессе
4. Луканова Светлана Евгеньевна, ГБОУ СОШ №1. ОУ им. В.И. Дажина с. Большая Тушица, тема: Приемы профилактические дидактики в работе учителя наглядных классов
5. Романенко Оксана Ивановна, ГБОУ СОШ с. Новонавловка, тема: Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в наглядной школе
6. Субханкурова Рагима Шавкятовна, ГБОУ СОШ №2. ОУ им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, тема: Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
7. Мухомалева Ирина Васильевна, ГБОУ СОШ, ОУ с. Александровка, тема:

«Применение технологий развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе»

8) Зубова Татьяна Яковлевна, ТБОУ СОШ, ОУ^с им. С. П. Зинченко пос. Тлумешукский, тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках математики через технологию развития критического мышления.»

9) Муртазина Диана Равкеевна, ТБОУ СОШ, ОУ^с с. Украинка, тема: «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования функциональной грамотности».

10) Николаева Н. А., Ристеева Н. Т., ТБОУ СОШ № 1 им. П. М. Кузнецова с. Большая Черняговка, тема: «Формирование оценочные как фактор создания учебно-развивающей среды на уроках русского языка в начальной школе».

11) Панарева Елена Александровна, ТБОУ СОШ, ОУ^с с. Украинка, проведение итогов по «Переход на обновленные программы ФГОС НОО», проведение ВТТ осенью 2022

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

- Наумова Елена Ивановна рассказала о развитии функциональной грамотности в процессе проектной деятельности. В процессе проектной деятельности ребята для решения задач проекта приходилось делиться на творческие группы. Дети приобретали навыки коллективной работы, учились помогать друг другу. Важнейшей задачей является создание в классе наглядных пособий, путей исправления ошибок. В процессе проектной деятельности есть возможность успешно развивать функциональную грамотность.
- Кириллина Анна Юрьевна поделилась опытом работы над развитием функциональной грамотности через проектную деятельность. Тщательной проектной деятельностью обуславливаясь их эстетичностью. При выполнении нового проекта они решают несколько интересных, полезных и связанных с реальной жизнью задач.
- Чухалева Тоза Николаевна поделилась опытом работы взаимодействия семьи и школы в воспитательном процессе. Привела примеры работы с родителями: дни открытых дверей, вечера вопросов и ответов, родительской лекторий и др.
- Луканова Светлана Евгеньевна показала приемы работы над дисграфией в начальных классах. Привела примеры дисграфии. Показала несколько способов решения этой проблемы. (из опыта работы)
- Романенко Оксана Ивановна рассказала о разработке проектной задачи как новой формы учебной деятельности. В начальной школе проектная деятельность осуществляется как на уроках так и во внеурочное время. Проектные задачи на первом этапе могут стать прообразом будущей проектной деятельности.

В ходе решения системы проектных задач младших школьников могут быть сформированы следующие способности: рефлексировать, устанавливать, планировать, моделировать, проявлять инициативу.

- Субханжурова Татьяна Павловна показала приёмы взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельностью младших школьников, игра - одно из важных средств умственного и нравственного воспитания детей. Наиболее активно игра используется в 1 классе. Учитель рассказывает из своего опыта, как на уроках использует дидактические и сюжетно-ролевые игры, загадки, ребусы.
- Мухомашева Ирина Васильевна применяет технологию развития критического мышления. Критическое мышление - это особый навык, а комплекс многих навыков и умений, которые формируются постепенно в ходе развития и обучения ребёнка. Трехкомпонентная приемы этой технологии, которые также всего используем на своих уроках.
- Зубова Татьяна Анатольевна рассказала о формировании учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках математики через технологию развития критического мышления. Цель данной технологии - развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только в учёбе, но и в общественной жизни. Ключевой взгляд на урок, эта технология даёт освоение нового способа познания. Игрушка - это место, где ребёнку отвечаем на вопросы, которые он не задавал.
- Муртазина Диана Тевкаловна рассказала о проектно-исследовательской деятельности, как средство формирования функциональной грамотности. При использовании проектной технологии

категории учитель: учится приобретать знания самост-но; приобретаем коммуникативные навыки и умения; овладеваем практическими умениями исследовательской работы.

— Николаева Н.А. и Фистикан Н.Т. рассказали о контрольно-оценочной деятельности младших школьников на уроках русского языка. Показали приём "Трое-меньше-интересно"; приём "Школа" по методике Т.А. Щершан; приём "Синквейн", который используем на уроках.

— Танарина Елена Александровна рассказала о новых ФГОС, которые будут действовать с сентября 2022. В новой версии - всё очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Новые ФГОСы обеспечивают единство образовательного пространства России. Обучающиеся 4 класса ВПР будут писать осенью 2022.

Решение: использовать содержание докладов коллег в дальнейшей работе; продолжим работу с обучающимися на районном функциональном этапе и критического мышления проектной задачи. Продолжим работу по реализации нового стандарта ФГОС. Вести работу по формированию контрольно-оценочной деятельности младших школьников. Привлекать обучающихся к участию в олимпиадах всех уровней.

Председатель окружного МО

Е.А. Танарина.

ПОДПИСЬ