

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ начальных классов

Дата проведения: 31.10.2022

Место проведения: ТБОУ ссм "ОУ" №1 с. Большая Тушица

Присутствовали: 31 педагог

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Панарина Елена Александровна с темой: Реализация ФГОС-НАО: "Обучение классных руководителей" в Цирковой школе-детском саду "Жаденьки" ММ-привлечение Таланта по программе: "Воспитательный потенциал классного часа. Разговор о ватмане". Итоги работы ОУМО за 2022
2. Земляна Наталья Дмитриевна с темой: Педагогика как обязательный этап урока в условиях реализации ФГОС (из опыта работы), ТБОУ ссм "ОУ" с. Абуштовка
3. Косеникова Наталья Васильевна - учитель ТБОУ ссм "ОУ" с. Абуштовка с темой: Тракто-ориентированный подход как средство развития личности млад. школьников
4. Зибова Татьяна Анатольевна - учитель ТБОУ ссм "ОУ" им. с. Ф. Зибенко п.с. Тушицкий с темой: Педагогика как обязательный этап урока в условиях реализации ФГОС
5. Басарова Тамара Самойловна, ТБОУ ссм п.с. Восточный с темой: Использование технологий продуктивного чтения на уроке литературного чтения
6. Кротова Ольга Васильевна ТБОУ ссм №2 "ОУ" с. Большая Тушица с темой: Работа учителя начальных классов с семьей ОУЗ
7. Николаева Наталья Александровна, Земляна Наталья Геннадьевна с темой: Прием оценочной деятельности на уроках в нач. школе, ТБОУ ссм №1 им. И.М. Кушечова с. Большая Черниговка
8. Абушова Тамара Геннадьевна, ТБОУ ссм "ОУ" с. Алексеевка с темой: Метод формирования функциональной грамотности
9. Равдикалова Екатерина Валерьевна, ТБОУ ссм №1 "ОУ" им. В.М. Фокина с. Большая Тушица с темой: Дидактический урок
10. Копылова Мария Васильевна, Цанова Валентина Александровна с темой: Средства формирования функциональной грамотности младшего школьника как основы компетентности XXI века

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

- Панарина Е.А. рассказала о том, что обучение педагогов проводится в дистанционном формате на платформе "Цифровая экономика ЯО" начало обучения - 26 октября 2022, завершение - 1 декабря 2022. Подвела итоги работы БУМО.
- Землянова Наталья Дмитриевна рассказала о приемах рефлексии на уроке: смайлики, "Сенкешко и турка", оценок. Рефлексию можно проводить на любом этапе урока. Привела примеры рефлексии: "Благодарю...", "Тяжело-интересно", "Синквейн", "Мишень". Безусловно, рефлексия является обязательным условием саморазвития не только учителя, но и ученика.
- Калешникова Наталья Васильевна помогла ответить на вопрос: "Что же такое практико-ориентированный подход?" Это процесс освоения школьниками образовательной программы с целью формирования у них навыков практической деятельности за счет выполнения практических задач. Принципы практико-ориентированного обучения: мотивация; связь обучения с практикой; деятельностный подход. Начиная с 1 класса учитель включает в уроки задания, которые формируют практические умения.
- Зубова Татьяна Анатольевна рассказала о том, что организация рефлексии на уроке каждый день обязательна. Она способствует повышению мотивации ребенка. А учебная мотивация - залог повышения качества образования. Умение рефлексировать приходится ребенку не только в процессе учебной деятельности, но и в течение всей жизни.
- Басарова Ираида Самыховна привела примеры использования технологий продуктивного обучения. Технология универсальна, может применяться на всех уроках. Эта технология включает в себя 3 этапа работы с текстом: до чтения;

во время чтения; после чтения. Приведем примеры: как использовать данную технологию, работать над рассказом М.М. Пришвина "Береговая трубочка", рассказ А.Т. Тайгара "Совесть".

- Кротова Ольга Валентиновна поделилась опытом работы с детьми ОВЗ. При обучении детей с ОВЗ большую роль играют добротная тематика той игры, внимание к ребёнку, поощрение его малейших успехов. Темп урока. Необходимо задавать в соответствии с возможностями ребёнка. Поделилась с приемами работы способные преодолению дефицитов развития детей с ОВЗ.
- Николаева Наталья Александровна, Ритмикан Наталья Теннадьевна показали приём оценочной деятельности на уроках в начальной школе. Принципы системы оценивания: в центре оценивания - ученик; учитель определяет что оценивать, каким образом; оценивание - непрерывный процесс, запущенный механизмом обратной связи. Цель оценивания - улучшить качество учения. От правильного оценивания зависит отношение ученика к предмету.
- Андринова Татьяна Теннадьевна рассказала о формах и методах, которые способствуют развитию функциональной грамотности: групповая работа; игра; творческие задания; тестовые задания, исследовательская деятельность. На начальном этапе обучения важно - развивать умение каждого ребёнка мыслить с помощью таких логических приёмов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение и др. Функционально грамотная личность - это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, традициями и интересами, и задача современного образования - такую личность воспитать.
- Давыдова Екатерина Дмитриевна поделилась опытом работы в дистанционной форме. Педагог на своих дистан-


ционных уроках использует приложение LearningApps. Это конструктор интерактивных заданий в разных темах:

- Пазин О. Юлига парк, Кроссворд и др.
- Тубличкова Н.С. поднимала итоги работы как параллельной. Терексия позволяет пригласить учителя к самоконтролю, самооценке. Терексия на уроке - совместная деятельность учащихся и учителя для совершенствования учебного процесса.
- Катыгина Мария Васильевна, Чанова Валентина Александровна поднимали итоги работы над оформлением функциональной грамотности. Основные признаки ФГ личности: это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей. Результатом развития ФГ является овладение обучающимися системой ключевых компетенций. Привели примеры заданий на развитие ФГ
- Панарина Е.А. подвела итоги работы ОУМО начальных классов.

Решение:

- 1) Работу ОУМО начальных классов за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной.
- 2) Исполнение подготавили темог принять во внимание при составлении плана работы ОУМО на 2022-2023 учебный год
- 3) Рассмотрение вопроса по предметам ФГ и внеурочной деятельности принять за основу и использовать в работе.

Председатель окружного МО

 Е.А. Панарина

подпись