

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО УМО ПЕДАГОГОВ ПО ПРЕДМЕТУ начальные классы

Дата проведения: 7.04.2021

Место проведения: (указать платформу) дистанционный формат

Присутствовали: 25 педагогов

ПОВЕСТКА ДНЯ

Вступительное:

1. Панакина Е. А. ТБОУ СОШ, ОУ с. Украинка на тему „Сравнительный анализ действий УМК для нач. клк и средства их выбора“
2. Субханкулова Рахима Шабкатовна - ТБОУ СОШ №2 „ОУ с. Большая Черниговка, Развитие эррективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации УОС“
3. Соколова Ольга Анатольевна учитель ТБОУ СОШ „ОУ с. Августовка, Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка в начальных классах.“
4. Акбуратова Анна Айткашевна - ТБОУ СОШ №1 им. И. М. Кузнецова с. Большая Черниговка на тему „Процесс формирования социальной активности уч-ков в учебной деятельности“
5. Романенко Оксана Ивановна - ТБОУ ООШ с. Новонавловка, на тему: „Использование современных образ-х технологий на уроках математики в начальной школе“
6. Объяедкова Тамара Васильевна - ТБОУ СОШ №2 „ОУ с. Большая Лушма, на тему: „Развитие математической грамотности“
7. Романова Надежда Анатольевна - ТБОУ ООШ п. Пензено, Проектная задача - современная форма учебной деятельности в начальной школе“
8. Панакина Е. А. - представляла отчет работы ОУМО на 2021г

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

Субханкулова Р. И. рассказала о том, что процесс обучения должен строиться с применением современных образовательных технологий и сочетаться с процессом воспитания.

Три грамотные применения инновационных технологий повышает эффективность обучения, культура урока, формирует интерес к уроку, повышает уровень примери из личного опыта.

- Цанова Валентина Александровна показала прием ориентирования читательской грамотности: "Работа с вопросником", "Логическая цепочка", "Уолки", "Древо мудрости" и др. В работе использует учебно-методический комплект О.Н. Крыловой "Чтение. Работа с текстом". Работа с текстом способствует обучению школьников извлекать из текста информацию.
- Москвина Татьяна Николаевна рассказала о современных образовательных технологиях. Показала один из приемов технологии развития критического мышления "Корзина идей". Он позволяет объяснить все, что знают или узнали ученики по обсуждаемой теме урока. Представила видеозапись фрагмента урока, как проводит объяснительный диалог по методу, по методу П.А. Каясовой.
- Акбулатова Анна Айтжановна рассказала о том, что работа с детьми на к.и. ставит перед собой задачи в социализации личности ребенка: помочь ребенку использовать свой социальный опыт; адаптировать важные жизненные явления; оградить детей от опасных влияний; помочь ребенку обратиться к своему жизненному опыту на рефлексивном уровне, сделать его предметом самопознания, саморазвития. Главная цель ориентированной социальной активности учащихся связана с ориентированием учащихся, личности.
- Обедкова Тамара Васильевна математическую грамотность развивает через задания на уроках математики, внеурог. занятиях, внеклассных мероприятиях. На каждом уроке уделяет 5-10 мин для проведения упражнений в читных ситуациях. На уроках использует занимательный материал; ребусы, загадки, стихи, шутки.
- Волмакеев Оксана Ивановна показала систему работы по использованию современных педагогических технологий.

- Используем на уроках технологии: разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, уроки на уроках математики используем исследовательскую деятельность при нахождении периметра многоугольника, при нахождении доли. Приведем пример.
- Кротова Ольга Валентиновна рассказала о видах смыслового чтения: ознакомительное чтение, поисковое чтение, изучающее и творческое чтение. Написать ребенку интересно можно на всех уроках, используя методы работы по описанию смыслового чтения: 1. Активная работа со словом, 2. Применение метода ведения диалога с текстом, 3. Развитие читательского воображения. На уроках использует систему специальных упражнений: работа с незнакомыми словами, с синонимами, с словами-образами. При работе с текстом использует элементы проектной деятельности.
 - Романова Надежда Анатольевна поделилась опытом работы над проектной задачей. Рассказала о том, как использует проект "Чужая улица" для активации читательского интереса. Проект способствует увеличению словарного запаса, развитию речи. Тематическое чтение вслух дает дополнительные материалы для развития тематического чтения. Рассказала о работе над проектом "Озеленение территории".
 - Пиварева Елена Александровна представила свою работу ОУМО на 2016г.

Решение: утвердить план работы ОУМО на 2017г; педагогам использовать предложенный материал в своей работе; взять на заметку методические рекомендации по использованию федеративного перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, СОО, СОО

Председатель окружного УМО
Пиварева Е.А.

