

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ
нагальных классов

Дата проведения: 27.08.2021 г.

Место проведения: дистанционно через Zoom

Присутствовали: 18 педагогов

ПОВЕСТКА ДНЯ

Воспитательные:

1. Панарина Елена Александровна - учитель ТБОУ СОШ, ОУ с. Украинка воспитатель на тему:
 - Особенности преподавания русского языка, математики и чтения в 2021-22 учебном году
 - Рассмотрение результатов НИКО-2020 и обсуждение вопросов, связанных с формированием УУД в кл. школе
 - О внедрении в 2021-2022 учебном году в ОО программы воспитания. Работы учителя в реализации программы.
 - Итоги ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.
2. Буряк Мария Викторовна - учитель ТБОУ СОШ, ОУ пос. Толмаков с темой "Формирование функциональной грамотности в кл. школе на основе авторской программы внеур. деят-сти"
3. Усманова Эльмира Табеевновна - учитель ТБОУ СОШ, ОУ п. Южный с темой "Технологии создания ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников"
4. Камюженова Любовь Анатольевна - учитель ТБОУ СОШ, ОУ с. Авустовка "Формирование читательской грамотности"
5. Лазутева Татьяна Ивановна - учитель ТБОУ СОШ №2, ОУ с. Большая Тушина "Приемы и методы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературы"
6. Субханкулова Рамина Шавкатовна - учитель ТБОУ СОШ №2, ОУ им. Т.А. Смолякова с. Большая Черниловка с темой "Работа над"

- выразительностью речи на уроках чтения в начальной школе".
7. Уразаева Роза Исмаиловна - учитель ТБОУ СОШ №2 им. Т.А. Сидякова с. Большая Черниловка выступила с темой "Как привить любовь к чтению".
 8. Тихомирова Тамара Валериевна - учитель ТБОУ СОШ "ОУ" с. Александровка с темой: "Развитие функциональной грамотности на уроках в начальных классах".
 9. Асфо Наталья Викторовна - учитель ТБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниловка "Проектные задачи в начальной школе".
 10. Батенкова Людмила Николаевна - учитель ТБОУ СОШ "ОУ" с. Августовка с темой "Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию успеха для обучающихся".
 11. Пахарина Елена Александровна - учитель ТБОУ СВШ "ОУ" с. Укроменка подвела итоги работы секции.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

- Танарица Елена Александровна рассказала об особенностях преподавания русского языка, математики и чтения. Изучение русского языка и чтения играет ведущую роль в процессах воспитания, развития её нравственных качеств и творческих способностей. В образовательных программах по чтению уделяется недостаточное внимание произведениям о жизни и проблемах современных детей. Существенной кадровой проблемы. Необходимо стимулировать индивидуальный подход и индив-е формы работы с отстающими обучающимися, прежде всего привлекая педагогов с большим опытом работы. Обсудили примерную программу воспитания. Говорили в роли учителя в реализации программы воспитания. Поделилась с коллегами презентацией. Итоги ВПТ по русскому языку, математике и окружающему миру в 2021г.
- Буряк Мария Викторовна рассказала о функциональной грамотности и представила авторские программы для 1-2 классов по функциональной грамотности. Эта программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.
- Урманова Эльмира Табеевновна поделилась опытом создания ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников. Рассказала о наиболее интересных, нестандартных приемах, которые использует в своей практике. («Анонсирование», «Ваш шанс», «Внесение мотива» и др.) Ведя ребенка к успеху нужно помнить, что успешный ученик - это здоровый, радостный, счастливый ученик. Ему интересно и комфортно в школе.
- Камюжнова Любовь Янатовна в своей работе для развития навыков чтения использует определен-е упражнения: чтение вслух, чтение про себя, чтение хором, чтение «четочкой», «очередь», «букешир» и др. Педагог на каждом уроке ведет чтение -

нашигскую работу над формированием читательских умений, на протяжении всей начальной школы расширяет уровень читательности младших школьников.

- Лазурцева Татьяна Ивановна провела мастер-класс "Приемы и методы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка". Представленные приемы позволяют ученику повысить мотивацию учащихся, создать обстановку творческого поиска, активизации мыслительной деятельности. Показала систему работы по данной теме.
- Субханкулова Рабиша Шавкатовна рассказала об опыте работы над выразительным чтением на уроках литературного чтения. Работу над выразительным чтением педагог начал с 1 класса. Использует разнообразные приемы: чтение по ролям, инсценирование, конкурс чтецов, открытый микрофон, упражнения для развития дыхания и др. Представила рекомендации для родителей, которые помогут сделать процесс чтения интересным и увлекательным занятием.
- Овико Наталья Викторовна поделилась опытом работы над проектной задачей. Представила виды проектной задачи (предметные, межпредметные, разновозрастные, разновозрастные). Структура ПЗ: подготовка, планирование, исследование, вывод, защита проекта.
- Батенкова Людмила Николаевна показала работу над проектной деятельностью на примере интегрированного урока по теме "А.П. Чехов "Ванька" к уроку обучающей подготовкой творческого задания с элементами драматизации.

- на уроках используется педагогом игровая деятельность для освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета. Дети становятся участниками сказочного сюжета, помогают сказочным героям, сами сочиняют сказки. В игре дети чувствуют себя более уверенными, для которого создается ситуация успешности.
- Татьяна Тамара Владимировна рассказала о развитии функциональной грамотности на уроках в начальных классах. Поделится опытом работы.
 - Уразаева Роза Исидуровна на примере своих уроков рассказала, как привить любовь к чтению, как сделать так, чтобы дети сами хотели больше читать? Педагог, отвечая на этот вопрос, привел ряд приемов и методов работы над выразительностью речи на уроках чтения.
 - Танарина Елена Александровна поделится опытом работы секции.

Решение: - принять к сведению особенности преподавания русского языка, математики и чтения и внести изменения в рабочую программу НОО.

- принять к сведению информацию о результатах НИКО-2020.
- используя программу воспитания ОО, разработать программу воспитания класса.
- внести корректировку в рабочую программу НОО по предметам: русский язык, математика, окружающий мир для отработки УУД, проверки ВПР.
- принять к сведению информацию, предоставленную педагогами и использовать в своей работе.

Председатель окружного МО

Е. А. Танарина

ПОДПИСЬ