

**Сводная справка по посещению уроков в общеобразовательных организациях Южного управления министерства образования и науки организаций Самарской области, имеющих профессиональные дефициты по результатам оценочных процедур, в которых учителям-предметникам необходима методическая помощь по преподаванию предметов учебного плана, имеющих низкие результаты согласно мониторинговым исследованиям.**

С 28 февраля 2023 года ГБУ ДПО СО «Большеглушицким ресурсным центром» было организовано посещение школ Южного управления министерства образования и науки Самарской области, имеющих профессиональные дефициты по результатам оценочных процедур в 2022 году. Было 10 выездов в школы Южного управления образования: ГБОУ ООШ с. Тамбовка, ГБОУ ООШ с. Мокша, ГБОУ СОШ «ОЦУ» с. Украинка, ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина п. Краснооктябрьский, ГБОУ ООШ п. Пензено, ГБОУ ООШ с. Новый Камелик, ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.С. Заруднева с. Августовка, ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка. Посетила 16 уроков: физика 9 кл. ГБОУ ООШ с. Тамбовка, учитель Абдреева Т.А.; география 8 кл. ГБОУ ООШ с. Тамбовка, учитель Романова И.В.; русский язык 8 кл. ГБОУ ООШ с. Мокша, учитель Моргунова Л.В.; математика 8 кл., учитель Наумова О.Б.; математика 11 кл. ГБОУ СОШ «ОЦУ» с. Украинка, учитель Демихова Н.А.; обществознание 9 кл. ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина п. Краснооктябрьский, учитель: Шагиахметова Р.А.; геометрия 11 кл. ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина п. Краснооктябрьский, учитель Мамедова З.Г., русский язык 5 кл., учитель Сульдина С.В., математика 5-6 кл., учитель Сульдин, ГБОУ ООШ с. Новый Камелик; математика 11 класс ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, учитель: Москаева М. В., химия 11 класс ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, учитель: Ищенко Т.В., математика 6 кл. ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.С. Заруднева с. Августовка, учитель: Савенко Н. Д., физика 11 кл., ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка, учитель: Есенова К. Н.; геометрия 8 кл., ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка, учитель: Кушнир Т. В.

По результатам посещения уроков названных педагогов можно сделать вывод, что в основном педагоги владеют методикой преподавания по ФГОС. Можно отметить качественную работу следующих педагогов:

Наумовой О.Б. – учителя математики ГБОУ ООШ с. Мокша, которая умело включает учащихся в определение темы урока, умело мотивирует на учебную деятельность, в течение всего урока видна связь данной темы с жизнью.

Мамедова З.Г. – учитель математики ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина п. Краснооктябрьский оказывает помощь в осознании личностного смысла изучения учебного материала при помощи проблемных вопросов: Где может пригодиться данная тема в жизни? Где встречается конус? (Конус безопасности в громоотводах, конические детали в машинах и механизмах автомобилей, носовая часть самолёта. Содержание задачи тесно связано с жизнью, где речь идёт о конусообразной воронке, образовавшейся после взрыва), почти на каждом этапе учитель задаёт вопросы учащимся, которые помогают им вспомнить о связи математики с другими предметами, в частности связь с физикой, биологией, геологией. (Конус выноса в геологии, конус нарастания в биологии, телесный угол в физике). Учитель на уроке успешно применяет словесные, наглядные, практические, частично-поисковые методы, технологию проблемного обучения и здоровьесберегающую технологию. На уроке наблюдается сочетание фронтальной, парной и индивидуальной работы.

Содержание урока Сульдиной С.В. – учителя русского языка ГБОУ ООШ п. Пензено соответствует поставленным целям и задачам, планируемому образовательным результатам. Точно, глубоко была раскрыта тема урока. Учитель постоянно напоминает алгоритм работы с орфограммой, напоминает о том, что перед глазами находится таблица корней. Наблюдается планомерная работа по развитию УУД ученика на всех этапах урока: учащийся логически рассуждает, делает выводы (Познавательные УУД). Учебный материал, используемый учителем на каждом этапе урока, отобран педагогом целесообразно с точки зрения научности и доступности. На уроке используется раздаточный материал с разноуровневыми заданиями. Педагог предлагает ученику выбрать для себя задание определённого уровня, которое он сможет выполнить.

В форме деловой игры провела урок геометрии по обобщению и систематизации изученного на тему «Площадь многоугольника» Кушнир Татьяна Васильевна – учитель ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка. Содержание заданий тесно связано с жизнью. Педагог оказывает помощь в осознании личностного смысла изучения учебного материала при помощи проблемных вопросов. Содержание урока соответствует поставленным целям и задачам, планируемому образовательным результатам. Учитель осуществляет дифференцированный подход к учащимся во время урока. Наблюдается планомерная работа по развитию УУД учащихся на всех этапах урока (коммуникативные УУД: взаимодействие с одноклассником при выполнении совместной работы в группах, аргументированно отстаивают

своё мнение в дискуссиях; познавательные УУД: учащийся логически рассуждает, выдвигает гипотезы, делает выводы, устанавливает причинно-следственные связи; регулятивные УУД: осознание важности и необходимости знаний для человека).

Рекомендуется педагогический опыт данных учителей распространять в виде открытых уроков, мастер-классов в педагогических сообществах, на предметных методических объединениях.

Требуется методическая помощь следующим педагогам: Абдреевой Т.А. - учителю физики ГБОУ ООШ с. Тамбовка, Черёмухиной А.И. – учителю русского языка и литературы ГБОУ ООШ с. Новый Камелик.

На уроках всех педагогов создана хорошая атмосфера. Следует отметить правильную грамотную речь учителей, хорошую дикцию.

Во время уроков соблюдается весь комплекс благоприятных гигиенических условий: кабинеты регулярно проветриваются, в процессе урока учителя обращают внимание на осанку учащихся во время письма в тетрадях.

#### ***Методические рекомендации :***

1. Привлекать учащихся к самооценке своих самообразовательных достижений на уроке, а также к объективной оценке достижений одноклассников;
2. Ещё более разнообразить применение на уроках педагогических технологий. ( рек. Л.А. Турик, Н.А. Осипова. Педагогические технологии в теории и практике. Учебное пособие. Ростов-на-Дону Феникс. 2009)

Методист ГБУ ДПО СО

«Большеглушицкий ресурсный центр»

Резникова Л.А.

