

# ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ

## Секция: «Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ»

Дата проведения: 02.11.2023 г.

Место проведения: ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

Присутствовали: 8 педагогов

### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Вступительное слово – руководитель МО, Червякова Ирина Владимировна.
2. Методы и приемы обучения чтению детей с ОВЗ-неречевых – Колесникова Наталья Васильевна, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Августовка
3. Методы и приемы обучения чтению, детей с ОВЗ – Мокшина Татьяна Николаевна, ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.Ф. Зинченко пос. Глушицкий
4. «Виды коррекционных упражнений для детей с ОВЗ на уроках чтения» - Цапова Валентина Александровна, ГБОУ СОШ пос. Фрунзенский
5. «Особенности организации учебного процесса детей с ОВЗ в начальной школе» - Николаева Наталья Александровна, ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка

### ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. По первому вопросу выступала председатель окружного МО Червякова И.В. Ирина Владимировна познакомила педагогов с повесткой дня.
2. По второму вопросу выступала Колесникова Н.В., ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Августовка. Наталья Васильевна отметила, что обучение чтению детей с ОВЗ является одной из актуальных проблем. Особую коррекционную направленность обучение чтению приобретает в работе с детьми с недостатками интеллекта, определяя возможности умственного развития и речевой коммуникации. Педагог поделилась методами и приемами обучения чтению детей с ОВЗ, которые использует в своей работе.
3. По третьему вопросу выступала Мокшина Татьяна Николаевна, ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.Ф. Зинченко пос. Глушицкий. Педагог поделилась своим

опытом работы с детьми ОВЗ. Татьяна Николаевна сделала акцент на то, что формирование неречевых процессов в школе помогают специальные задания и упражнения на развитие высших психических функций, применяемые как составная часть урока. Если учитель дает их в начале занятия, они помогают организовать внимание учащихся, заинтересовать их и включить в работу и т.д. Также Татьяна Николаевна познакомила с методом жужжащего чтения.

4. По четвертому вопросу выступила - Цапова Валентина Александровна, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Фрунзенский. Валентина Александровна поделилась применяемыми видами коррекционных упражнений для работы с детьми с ОВЗ на уроках чтения. Упражнения, используемые на практике, выполняют функцию коррекции недостатков: исправляется звукопроизношение, становится более стабильным внимание, сглаживаются некоторые дефекты логического мышления, активизируется словарь детей.

5. По пятому вопросу выступала педагог ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка – Николаева Наталья Александровна. Наталья Александровна, рассказала с какими трудностями сталкиваются дети с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Педагог рассказала какие принципы, методы и формы использует в своей работе с детьми с ОВЗ, дающие положительную динамику.

#### **РЕШЕНИЕ:**

1.Использовать в своей работе основные методы и приемы обучения чтению детей с ОВЗ.

2.Продолжать создавать условия для повышения психологического благополучия обучающихся с ОВЗ.

Председатель окружного МО



И.В. Червякова