

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ

Секция: «Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ»

Дата проведения: 23.03.2023 г.

Место проведения: ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

Присутствовали: 11 педагогов

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Задачи на 2023 год-план;
2. Использование метода сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ОВЗ – Червякова И.В., ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка
3. Развитие речи у обучающихся с расстройством аутистического спектра - Барсукова Ольга Валентиновна, ГБОУ ООШ с. Мокша
4. Домашние задания для учащихся с ОВЗ - Цапова Валентина Александровна, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Фрунзенский
5. Повышение психологического благополучия у школьников с ОВЗ в условия инклюзивного образования - Белова Ирина Владимировна, ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка
6. Организация учебного процесса в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общем классе. Из опыта работы - Сорокина Наталья Михайловна, ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица
7. Организация учебного процесса в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общем классе» - Искрина Валентина Геннадьевна, Филатова Елена Александровна, ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина п. Краснооктябрьский
8. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в начальной школе - Романенко Оксана Ивановна, ГБОУ ООШ с. Новопавловка
9. Приёмы работы с детьми с ОВЗ в начальных классах - Наумова Елена Ивановна, ГБОУ ООШ с. Новопавловка

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. По первому вопросу выступала председатель окружного МО Червякова И.В. Ирина Владимировна познакомила педагогов с планом, основной целью, задачами методического объединения на 2023 год.
2. По второму вопросу выступала педагог-психолог ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка Червякова И.В. Ирина Владимировна отметила, что у детей с ОВЗ наблюдается недостаточность процесса переработки сенсорной информации: невозможность целостно воспринимать наблюдаемые объекты. Дети с ОВЗ воспринимают их фрагментарно, выделяя лишь отдельные признаки. Ирина Владимировна ознакомила педагогов с методами сенсорной

интеграции, которые использует в своей коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ. Психолог рекомендует включать эти элементы сенсорной интеграции в коррекционно-развивающий процесс, что в значительной мере повышает сенсорное развитие детей с ОВЗ.

3. По третьему вопросу выступала Барсукова Ольга Валентиновна, педагог ГБОУ ООШ с. Мокша. Педагог поделилась своим опытом работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС). Ольга Валентиновна сделала акцент на развитие речи у обучающихся с РАС, т.к. у детей наблюдаются специфические особенности речи, речь практически отсутствует, недостаточное использование жестов и интонации в общении. Рассказала об основных задачах и этапах работы по развитию речи детей с РАС. Также Ольга Валентиновна познакомила с методом глобального чтения.

4. По четвертому вопросу выступила - Цапова Валентина Александровна, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Фрунзенский. Валентина Александровна поделилась опытом, как дозировать домашнее задание для детей с ОВЗ. Дети с ОВЗ при выполнении самостоятельной работы в классе могут обратиться, в случае затруднения, за помощью к учителю, а при выполнении домашнего задания им зачастую некому. Педагог познакомила с основными принципами дозирования домашнего задания для детей с ОВЗ.

5. По пятому вопросу выступала педагог-психолог ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка - Белова Ирина Владимировна. Ирина Владимировна рассказала какие факторы влияют на психологическое благополучие школьников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Психолог поделилась своим опытом работы по созданию условий психологического благополучия детей с ОВЗ, которые учитывают индивидуальные особенности и потребности ребенка.

6. По шестому вопросу выступала педагог Сорокина Наталья Михайловна, ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица. Наталья Михайловна рассказала, как организует учебный процесс в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общем классе. Педагог поделилась с какими преимуществами и недостатками инклюзивного обучения столкнулась. Наталья Михайловна рассказала какие принципы, методы и формы использует в своей работе с детьми с ОВЗ, дающие положительную динамику.

7. По седьмому вопросу выступали учителя начальных классов Искрина Валентина Геннадьевна, Филатова Елена Александровна, ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина п. Краснооктябрьский. Педагоги рассказали, что необходимо создать для успешного развития инклюзивного образования, какие проблемы необходимо было решать. Елена Александровна и Валентина Геннадьевна, также рассказали какими дополнительными правами обладает обучающийся с ОВЗ.

8. По восьмому вопросу выступала Романенко Оксана Ивановна, ГБОУ ООШ с. Новопавловка. Оксана Ивановна сделала акцент на проблемные моменты в организации урока в начальной школе. Педагог предложила учитывать перечисленные аспекты, для правильного оценивания ребенка. А также рассказала о принципах, методах и приемах, используемых на уроке в инклюзивном классе начальной школы.

9. По девятому вопросу выступила Наумова Елена Ивановна, ГБОУ ООШ с. Новопавловка. Елена Ивановна рассказала какие приемы использует в работе с детьми с ОВЗ в начальных классах. Также педагог рассказала, напомнила о достаточно большом количестве классификаций методов обучения. Елена Ивановна сделала вывод, что деятельностный подход обучения, активные методы обучения, создание ситуации успеха обеспечивают решение образовательных задач инклюзивного образования.

РЕШЕНИЕ:

1. Включать элементы сенсорной интеграции в коррекционно-развивающий процесс, что в значительной мере повышает сенсорное развитие детей с ОВЗ.

2. Использовать в своей работе основные принципы дозирования домашнего задания для детей с ОВЗ.

3. Продолжать создавать условия для повышения психологического благополучия обучающихся с ОВЗ.

Председатель окружного МО



И.В. Червякова