

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Дата проведения: 2.11.2023

Место проведения: ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

Присутствовали: 17 учителей

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Эргашева Айгуль Бахтовна - ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков – Формирование читательского интереса школьников во внеклассной работе..
2. Мигранова Гульфинур Аюповна - ГБОУ СОШ им. Каргина пос. Краснооктябрьский – Работа со словом на уроках русского языка в классе с инофонами.
3. Моргунова Людмила Владимировна - ГБОУ ООШ с. Мокша – Требования к современному уроку русского языка в соответствии с ФРП по предмету «Русский язык»: составление технологической карты..
4. Ермакова Анна Григорьевна - ГБОУ СОШ №1 им. И.М.Кузнецова с. Большая Черниговка – Интерактивные игры как средство развития интеллектуальных способностей учащихся.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

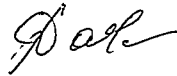
1. Эргашева Айгуль Бахтовна рассказала о том, как повышает читательский интерес учеников на уроках словесности. Для этого учитель использует уроки поэзии, викторины, предметные недели, творческие мастерские. На уроках учащиеся пишут различные виды сочинений о книгах. Поднимает читательский интерес и участие в различных конкурсах.
2. Мигранова Гульфинур Аюповна представила свой опыт работы с инофономи. – Основное направление работы - это расширение словарного запаса учащегося. Для этого используются словообразовательные упражнения, упражнения на включение данного слова в словосочетание, упражнение на введение данных слов в контекст. Проводится работа с фразеологизмами, со словами агнонимами,. Постоянное использование на уроке толкового словаря также способствует совершенствованию речи школьников.
3. Моргунова Людмила Владимировна в своем выступлении отметила, что основным требованием к уроку русского языка остается научность, ориентация на линейные и нелинейные тексты, использование разных точек зрения лингвистов на одну и ту же орфограмму и пунктуационное правило, использование на уроках словарей, заданий по функциональной грамотности и заданий по подготовке к ГИА. Людмила Владимировна рассказала о компонентах современного урока. Далее Моргунова Л.В. представила шаблон технологической карты урока и спроектированный по данному шаблону урок русского языка в 5 классе по теме «Правописание приставок на -з (-с)».
4. Ермакова Анна Григорьевна в своем выступлении представила опыт проведения интерактивных игр на уроках и внеурочной деятельности. Интерактивная игра – метод обучения и воспитания, обладающий образовательной, развивающей, познавательной и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве. Интерактивные игры применяются на уроках русского языка и литературе. Но особую роль использованию таких игр отводится во внеурочной деятельности. Активно на мероприятиях используются интерактивные игры интегрированного характера. Особенно уместно проводить тематические игры в канун праздников. Например, в декабре можно

провести интерактивную игру перед Днём Конституции «Литература и Конституция». Перед Новым годом можно провести игру «Новый год в литературе».

Решение:

1. Использовать для работы опыт коллег по применению на уроках словесности форм работы с инофонами, приемов работы по повышению читательского интереса.
2. Изучить опыт проведения интерактивных игр на уроках и внеурочной деятельности.
3. Ознакомиться с технологической картой, составленной педагогом Моргуновой Л.В.

Председатель окружного МО



Дашевская С.В.