

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО УМО ПЕДАГОГОВ ПО ПРЕДМЕТУ ___ русский язык и литература ___

Дата проведения: ___ 7.04.2021 _____

Место проведения: (указать платформу) _____ ZOOM (в формате вебинара)

Присутствовали: ___ 24 _____

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Дашевская С.В. - ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица- Реализация концепции преподавания предмета «Русский язык». Современное филологическое образование в условиях внедрения ФГОС СОО: положительный опыт и проблемы освоения.
2. Дашевская С.В. Критерии выбора УМК по русскому языку и рекомендаций по их использованию для преподавания предмета на базовом углубленном уровне.
3. Дашевская С.В. Реализация концепции преподавания предмета «Литература». Критерии выбора УМК по русскому языку и рекомендаций по их использованию
4. Дашевская С.В. Об использовании электронного банка методических материалов по формированию функциональной грамотности. Письмо МО- 16-09- 01 № 144-ту от 08.02.2021г.
5. Дашевская С.В. Аттестация педагогических работников в 2021 году.
6. Дашевская С.В. Сочинение в формате ЕГЭ. Алгоритм работы.
7. Сарычева Т.Ю. Представление методического пособия «Подготовка старшеклассников к ЕГЭ по русскому языку: программа элективного курса, формы, методы и технологии ее реализации» - ГБОУ СОШ «ОЦ» им.С.Ф.Зинченко пос.Глушицкий
8. Соловьева Н.В. - ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Фрунзенский - Особенности организации дистанционного обучения (из опыта работы). Мастер- класс.
9. Дашевская С.В. Обсуждение, утверждение работы учителей русского языка и литературы на 2021 год.
10. Свободный микрофон. Подведение итогов работы секции

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

- 1-3. Дашевская С.В. рассказала о путях реализации концепции преподавания предметов «Русский язык» и «Литература», озвучила задачи развития системы изучения и преподавания русского языка. Также были представлены основные проблемы и направления работы.
2. Дашевская С.В. довела до сведения коллег критерии выбора УМК по русскому языку и литературе. Были приведены рекомендации по выбору УМК для базового и углубленного выбора.
4. Дашевская С.В. познакомила коллег с письмом МО- 16-09- 01 № 144-ту от 08.02.2021г Об использовании электронного банка методических материалов по формированию функциональной грамотности, объяснила, как авторизоваться и зарегистрироваться на платформе с помощью учетной записи в РЭШ.

5. Дашевская С.В. рассказала об особенностях сбора документов портфолио для аттестации педагогических работников в 2021 году. Были перечислены разделы, сбор документов для которых вызывает наибольшие сложности, даны методические рекомендации для преодоления затруднений.

6. Дашевская С.В. представила свой опыт работы над сочинением в формате ЕГЭ. Были отмечены особенности работы над каждой композиционной частью сочинения, приведен алгоритм работы учеников.

7. Сарычева Т.Ю. представила учебно-методические рекомендации «Подготовка старшеклассников к ЕГЭ по русскому языку: программа элективного курса, формы, методы и технологии ее реализации», авторскую программу элективного курса по русскому языку для подготовки к ЕГЭ в 11 классе, а также конспекты занятий. В учебно-методических рекомендациях представлены календарно-тематическое планирование элективного курса, формы, методы, используемые автором современные образовательные технологии. Методические разработки конкретных занятий позволят обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы. Особое внимание уделено работе по формированию читательской грамотности старшеклассников. Сарычева Т.Ю. передала в «Большеглушицкий ресурсный центр» в виде брошюры текст разработанного ею методического пособия с элективным курсом для распространения среди учителей русского языка.

8. Соловьева Н.В. рассказала об особенностях организации дистанционного обучения (из опыта работы). Были представлены основные принципы и приемы работы, показан фрагмент урока в дистанционном формате.

9. Учителя обсудили план работы ОУМО учителей русского языка и литературы, были предложены темы для дальнейших заседаний, утвержден план работы.

10. Дашевская С.В. подвела итоги работы секции.

Решение:

1. Ознакомиться с документами по реализации концепции преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

2. Изучить критерии выбора УМК по русскому языку и литературе.

3. Ознакомиться с материалами электронного банка методических материалов по формированию функциональной грамотности и использовать их для работы.

4. Принять к сведению методические рекомендации по составлению портфолио для прохождения аттестации.

5. Использовать для работы опыт коллег по написанию сочинения ЕГЭ и проведению уроков в дистанционном формате.

6. Ознакомиться с материалами элективного курса «Подготовка старшеклассников к ЕГЭ по русскому языку» и использовать их для работы в старших классах.

7. Утвердить план работы ОУМО учителей русского языка и литературы.

Председатель окружного УМО Дашевская С.В.



подпись