

## ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО УМО ПЕДАГОГОВ ПО ПРЕДМЕТУ русский язык и литература

Дата проведения: 27.12.2021

Место проведения: (указать платформу) ZOOM

Присутствовали: 18

### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Дашевская С.В. - ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица - Итоги проведения окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.
2. Дашевская С.В. - ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица - Результаты написания итогового сочинения по литературе.
3. Кушнир О. Н. - ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка - Формирование читательской грамотности на уроках русского языка.
4. Резникова Л. А. - ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица - Общность подхода к работе с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
5. Елистратова Е. А. - ГБОУ ООШ с. Новопавловка - Использование современных образовательных технологий для формирования орфографической зоркости обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка.
6. Константинова А. А. - ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им.В.И.Фокина с.Большая Глушица - Повышение мотивации учащихся на уроках русского языка и литературы.

### ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. Дашевская С.В. подвела итоги проведения окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, рассказала о типах вопросов, вызвавших у учеников наибольшие сложности при выполнении. Привела примеры заданий, с которыми учащиеся справились наиболее успешно.
2. Дашевская С.В. рассказала о результате написания итогового сочинения по литературе. Привела примеры литературных произведений, которые чаще всего рассматривали для анализа обучающиеся. Отметила, какие темы чаще всего выбирались, какие частотные ошибки были допущены при написании сочинения.
4. Кушнир О. Н. рассказал о своем опыте работы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка. Были приведены примеры заданий, используемых на уроках. Ведущей технологией, которую применяет учитель для формирования функциональной грамотности, является технология развития критического мышления через чтение и письмо.
5. Резникова Л. А. рассказала о распространенных дефицитах слабоуспевающих и одаренных детей. Это мотивация учения, эмоционально-волевая сфера, особенности когнитивного развития; социальные трудности. Правильно организованная работа педагога позволяет помочь в ликвидации данных дефицитов при работе как с одаренными, так и со слабоуспевающими детьми.

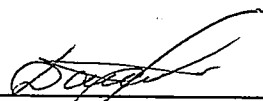
6. В своем выступлении учитель Елистратова Е.А. рассказала об использовании современных образовательных технологий для формирования орфографической зоркости обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка. Компьютерные технологии учитель применяет на всех этапах обучения. Используется иллюстративный и наглядный материал, тренажеры, опорные схемы, таблицы, презентации. Построение схем, таблиц с использованием ИКТ позволяет экономить время, более эстетично оформить материал. Задания с последующей проверкой активизируют внимание учащихся, формируют орфографическую зоркость. Использование кроссвордов, иллюстраций, рисунков, различных занимательных заданий, тестов повышает интерес к уроку.

7. Константинова А.А. в своем сообщении рассказала о педагогических приемах и упражнениях, позволяющих формировать положительную мотивацию на уроках русского языка и литературы. Учитель использует такие приемы, как метафоры-притчи, афоризмы, освобождение от домашних и контрольных работ, если ученик был активен на уроке и получил три пятёрки подряд. Применяется технология шестиугольного обучения, которую можно применять как для индивидуальной, так и для групповой работы

#### **Решение:**

1. Разработать систему заданий для подготовки к олимпиадам по русскому языку и литературе.
2. Обратить внимание на речевое оформление высказывания при подготовке к написанию итогового сочинения.
3. Ознакомиться с опытом коллег и использовать его для работы по формированию функциональной грамотности, повышению мотивации обучения, использованию ИКТ при работе с учениками с ОВЗ.

Председатель окружного УМО Дашевская С.В.



\_\_\_\_\_

подпись

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО УМО ПЕДАГОГОВ ПО  
ПРЕДМЕТУ русский язык и литература**

Дата проведения: 29.12.2021

Место проведения: (указать платформу) ZOOM

Присутствовали: 18

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Подведение итогов 2021 года.
2. Утверждение плана работы на 2022 год.

**ХОД ЗАСЕДАНИЯ**

1. Дашевская С.В. подвела итоги деятельности ОУМО по русскому языку и литературе за 2021 год.
2. Были выслушаны предложения коллег о вопросах, которые требуют рассмотрения на заседаниях ОУМО в 2022 году
3. Утвержден план работы на 2022 год.

**Решение:**

1. Признать работу ОУМО по русскому языку и литературе за 2021 год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы ОУМО учителей русского языка и литературы.

Председатель окружного УМО Дашевская С.В.



подпись