

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Дата проведения: 25.08.2023

Место проведения: ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка

Присутствовали: 20 учителей

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Дашевская Светлана Владиславовна - ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица - Подведение итогов 2022/2023 уч.г.
2. Дашевская Светлана Владиславовна - ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица - Изменения в ГИА 2023/2024 уч.г.;
3. Дашевская Светлана Владиславовна - ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица - Обновленные ФГОС 2023/2024 уч.г.
4. Дашевская Светлана Владиславовна - ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица - План на 2023/2024 уч.г
5. Эргашева Айгуль Бахтовна - ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков - Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся в их взаимосвязи: чтения, письма, говорения.
6. Тузова Елена Николаевна - ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" м.Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка - Конкурс ПНПО как способ обобщения педагогического опыта
6. Морозова Ольга Геннадьевна - ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка - Использование метода орфографического чтения на уроках русского языка.
7. Соловьева Надежда Васильевна - ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Фрунзенский - Смысловое чтение как способ формирования функциональной грамотности.
8. Ладыгина Ольга Дмитриевна - ГБОУ ООШ пос. Шумовский - Технология проблемного обучения на уроках литературы как эффективный способ развития учащихся.
9. Ладыгина Елена Михайловна - ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица - Использование поисково-исследовательского метода на уроках русского языка и литературы как средство личностного и интеллектуального развития учащихся.
10. Шилина Любовь Викторовна - ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка - Система подготовки к устному собеседованию по русскому языку обучающихся 8-9 классов» (из опыта работы).
11. Елистратова Елена Алексеевна - ГБОУ ООШ с. Новопавловка - Развитие читательской грамотности на уроках русского языка в 5-6 классах. Работа с несплошными текстами.
12. Морозова Ольга Геннадьевна - ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка - Использование метода орфографического чтения на уроках русского языка.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. Дашевская Светлана Владиславовна, председатель окружного МО, подвела итоги 2022/2023 уч.г., рассказала о результатах ЕГЭ, ОГЭ по Южному округу. Был проведен анализ итоговой аттестации, разработаны рекомендации для преодоления затруднений при выполнении заданий экзаменов.
2. Дашевская С.В. проинформировала об изменениях в ГИА 2024. Изменены критерии оценивания заданий 8, 26, 27, а также формулировки заданий 13, 14. Общее количество

баллов снизили с 54 (30 баллов за тест + 24 балла за сочинение) до 50. Также были обсуждены изменения в тестах ОГЭ (изменено общее количество заданий; добавлены 4 вопроса в 3-й части (с кратким ответом); произошла корректировка критериев оценивания заданий с развернутыми ответами).

3. Дашевская С.В. познакомила коллег с изменениями, внесенными в программу по русскому языку и литературе. Были представлены документы, в соответствии с которыми должна строиться работа по обновленным ФГОС.
4. Дашевская С.В. рассказала о задачах, стоящих перед методическим объединением учителей русского языка и литературы. Учителям был представлен план работы на 2023/2024 уч. год.
5. Эргашева Айгуль Бахтовна рассказала о том, как на уроках русского языка происходит совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся в их взаимосвязи: чтения, письма, говорения. Учитель представил вниманию коллег различные виды раздаточного материала, оценочных листов, используемых на уроках.
6. Тузова Елена Николаевна представила свой опыт участия в конкурсе ПНПО. Елена Николаевна считает, что это прекрасная возможность обобщить свой педагогический опыт за 5 лет. Она рассказала об алгоритме работы над критериями, который приведет к победе.
7. Соловьева Надежда Васильевна считает, что смысловое чтение – это фундамент любой функциональной деятельности. Были приведены примеры использования смыслового чтения на уроках русского языка и литературы.
8. Ладыгина Ольга Дмитриевна привела примеры использования технологии проблемного обучения на уроках литературы. По мнению учителя, это эффективный способ развития учащихся.
9. Ладыгина Елена Михайловна рассказала об использовании поисково-исследовательского метода на уроках русского языка и литературы как средства личностного и интеллектуального развития учащихся. Она представила упражнения и задания, которые эффективно развивают исследовательские интересы учащихся. Готовым "продуктом" исследовательской деятельности старшеклассников являются индивидуальные проекты, с которыми ребята успешно выступают на научно-практических конференциях.
10. Шилина Любовь Викторовна представила систему подготовки к устному собеседованию по русскому языку обучающихся 8-9 классов. Программа курса внеурочной деятельности «Дружеское слово» рассчитана 2 года обучения и ориентирована на развитие у учащихся 8-9 классов коммуникативной компетенции. На уроках учитель использует следующие виды работ для формирования коммуникативной компетенции: пересказ, дискуссия, построение доказательств и опровержений, защита проекта, ответы на вопросы, умение задавать вопросы, выступление как с заранее готовой речью, так и с неподготовленной.
11. Елистратова Елена Алексеевна рассказала о том, как происходит развитие читательской грамотности на уроках русского языка в 5-6 классах при работе с несплошными текстами. По мнению учителя, работа с «несплошными» текстами на уроках русского языка реализует коммуникативно - деятельностный подход. Педагогический эффект систематической работы с несплошными текстами заключается в том, что она способствует не только формированию читательской грамотности, но и устойчивому развитию у школьников универсальных учебных действий на уровне метапредметности.
12. Морозова Ольга Геннадьевна познакомила коллег методом орфографического чтения на уроках русского языка. При использовании метода орфографического чтения у учащихся 5-7 классов повышается грамотность. Обучение проводится путём чёткого проговаривания слов, предложений, текстов. Всего несколько предложений на уроке по теме помогут запомнить написание трудных слов.

Решение:

1. Изучить материалы обновленных ФГОС.
2. Утвердить план работы ОУМО учителей русского языка и литературы.
3. Использовать для работы опыт коллег по применению на уроках словесности проблемного, поисково- исследовательского методов, метода орфографического чтения.
4. Изучить формы работы педагогов по подготовке к устному собеседованию, работе с несплошными текстами.

Председатель окружного МО



Дашевская С.В.