

Протокол № 2

заседания окружного МО учителей по предмету «Технология»

Дата проведения: 27.08.2021

Место проведения: онлайн-конференция

Присутствовали: 10 человек

Повестка дня

1. Национальное исследование качества образования НИКО-2020- Сигалаева Марина Александровна (учитель технологии ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Глушицкий , руководитель секции окружного УМО)
2. Реализация концепции преподавания технологии на уровне основного общего образования на 2021-2022 уч.год- Сигалаева Марина Александровна
3. Модифицирование программы по предметной области «Технология»- Сигалаева Марина Александровна (учитель технологии ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Глушицкий , руководитель секции окружного УМО)
4. Презентация модифицированной программы по технологии (автор Казакевич В.М.) - Баркаева Ольга Сергеевна, учитель технологии ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка
5. Презентация модифицированной программы по технологии(автор Сеница, Тищенко)- Ямщикова Елена Александровна, учитель технологии ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.
6. Сравнительный анализ действующих УМК предметной области «Технология», входящих ФПУ в 2021-2022 уч. год, средства их выбора- Сигалаева Марина Александровна (учитель технологии ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Глушицкий , руководитель секции окружного УМО)
7. Анализ апробации УМК предметной области «Технология» под редакцией В.М.Казакевича (из опыта работы)- Баклыкова Наталья Дмитриевна(учитель технологии ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Августовка)
8. Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ на уроках технологии(из опыта работы)- Обидина Надежда Васильевна (учитель технологии ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка)
9. Подведение итогов работы секции- Сигалаева Марина Александровна (учитель технологии ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Глушицкий , руководитель секции окружного УМО)

Постановили: - повестку дня утвердить

Голосовали: «За» -10 чел. «Против»-нет «Воздержались»-нет

Принято единогласно.

Ход заседания

1. По первому вопросу заслушали Сигалаеву Марину Александровну руководителя секции окружного УМО, которая ознакомила присутствующих с национальными исследованиями качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах в 2020 году (НИКО-2020), она познакомила коллег с основной

целью НИКО : выявление достижения установленных ФГОС личностных и метапредметных результатов в основной школе, а также обратила внимание на результативность и анализ выполненных заданий. Было отмечено, что при этом были раскрыты заметные проблемы, даны рекомендации на методические рекомендации по преподаванию предмета «Технология» в 2020-2021 учебном году. Было отмечено, что УМК по преподаваемому предмету соответствуют государственным образовательным стандартам.

2. По второму вопросу М.А. Сигалаева ознакомила с основными подходами к образованию, требованиями к структуре, результатами и условиями реализации образовательных ОП ООО, с предметной концепцией, основными проблемами, базовыми принципами, целями, задачами и направлениями развития учебного предмета, научной основой содержания учебного предмета на 2021-2022 учебный год.

3. По третьему вопросу Сигалаева М.А., руководитель секции окружного УМО представила информацию о модифицировании программы по предметной области «Технология» и ознакомила с методическими разъяснениями преподавания предметной области «Технология», она сообщила, что рабочие программы учителя составляются в зависимости от условий конкретных образовательных организаций (материальной базы, кадровых возможностей, наличия внеурочной деятельности, поддерживающей содержание предмета, наличия социальных партнеров, участвующих в реализации предмета или внеурочной деятельности и т.д.).

4. Баркаева Ольга Сергеевна, учитель технологии ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Черниговка поделилась личным опытом по составлению рабочей модифицированной программы по технологии (автор Казакевич В.М.), она рассказала о особенностях при её составлении .

5. Ямщикова Елена Александровна, учитель технологии ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица представила свой опыт работы по модифицированию программы по технологии. Она рассказала, какие методические приемы использовала при составлении программы , с какими трудностями столкнулась и привела собственные примеры, представила анализ реализации модифицированной программы предметной области «Технология» в соответствии с классическим УМК под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы.

6. Сигалаева Марина Александровна (учитель технологии ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Глушицкий , руководитель секции окружного УМО) познакомила с перечнем учебников и программ соответствующим требованиям ФГОС нового поколения, входящих ФПУ на 2021-2022 уч. год. Она отметила, что все УМК отвечают региональной специфике Самарской области в организации обучения предметной области «Технология».

7. Баклыкова Наталья Дмитриевна(учитель технологии ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Августовка) представила анализ апробации УМК предметной области «Технология» под редакцией В.М.Казакевича (из опыта работы). Она сообщила, что предмет «Технология» – это часть системы непрерывного креативного образования, целью которой является формирование

ведущих черт творческой личности учащегося: креативности, духовности, интеллекта, самодисциплины, самореализации, стремления к саморазвитию. УМК «Технология. 5-9 кл.» под редакцией В.М.Казакевича позволяет ученикам узнать о роли техники и технологий в развитии общества, получить целостное представление о техносфере, оценить свой потенциал, определить интересы и склонности применить на практике знания по различным школьным предметам попробовать себя в исследовательской и проектной деятельности, получить информацию о профессиях и рынке труда задуматься о социальных и экологических последствиях развития технологий.

8. «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ на уроках технологии»-поделилась своим опытом работы Обидина Надежда Васильевна (учитель технологии ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка) - Она рассказала о том, что творческая деятельность индивидуальна, а ее формирование и развитие у детей является актуальной проблемой в теории и практике воспитания и обучения детей. Надежда Васильевна сделала вывод -детям с нарушением интеллекта непросто заниматься трудовой деятельностью. Тем более, им сложно доводить начатое дело до конца. В связи с этим в процессе обучения и развития этих детей встает первая важная задача – сформировать положительную мотивацию трудовой деятельности. для того чтобы обучить ребенка тому или иному приему работы, педагог должен обладать огромным терпением и действовать в соответствии с принципом «пошагового обучения», который включает в себя длительную отработку каждого мельчайшего компонента трудового процесса.

9. В заключении коллеги подвели итоги работы секции, они обменялись информацией «Свободный микрофон».

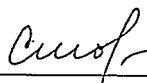
Решение:

1. Информацию по преподаванию предмета «Технология» в 2021-2022 учебном году принять к сведению.
2. Изучить предоставленные материалы о модифицировании программы по предметной области «Технология», применять для дальнейшей своей работы.
3. Принять к сведению информацию о развитии профессиональной компетентности педагогов.
4. Признать проведенные мероприятия и мастер-классы соответствующими современным требованиям, получившим положительную оценку коллег и рекомендаций их для дальнейшего распространения.

Голосовали:«За» -10 чел. «Против»-нет. «Воздержались»-нет

Принято единогласно.

Председатель окружного МО



М. А. Сигалаева