

Протокол заседания окружного методического объединения учителей
физической культуры и ОБЖ
Дата проведения: 23.03.2023г.
Место проведения: ГБОУ СОШ № 2«ОЦ» им. И.Т. Краснова с. Большая Глушица

Повестка дня:

1. Задачи на 2023 год-план график работы. Бондаренко Елена Владимировна.
2. Культура здоровья, как фактор формирования личности на занятиях по лёгкой атлетике. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. И.Т. Краснова с. Большая Глушица, Бондаренко Елена Владимировна.
3. Культура здоровья, как фактор формирования личности на занятиях. ГБПОУ Большеглушицкий государственный техникум, Сторожков Алексей Сергеевич.
4. Культура здоровья, как фактор формирования личности на уроках физкультуры. ГБОУ СОШ ОЦ им.С.Ф.Зинченко пос.Глушицкий, Давыдкина Галина Тулигеновна.
5. Применение игровых технологий на уроках ОБЖ. ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.Г.А.Смолякова с.Большая Черниговка. Уколов Дмитрий Тимофеевич.
6. Обучение игровым навыкам волейбола на уроках физической культуры в средних классах. ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.Г.А.Смолякова с.Большая Черниговка. Сиротинин Руслан Владимирович.
7. Использование дидактического пособия «Цветной парашют» в физическом развитии детей дошкольного возраста. СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка. Богачёва Елена Николаевна.
8. Единые методические подходы к формированию предметных и метапредметных результатов на занятиях по футболу». СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» И.Т. Краснова с. Большая Глушица. Абрашкин Евгений Николаевич.
9. Культура здоровья, как фактор формирования личности на занятиях. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» И.Т. Краснова с. Большая Глушица. Астапов Евгений Владимирович.
10. Единые методические подходы при формировании предметных и метапредметных результатов по волейболу. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» И.Т. Краснова с. Большая Глушица. Гусев Петр Анатольевич.
11. Культура здоровья, как фактор формирования личности на занятиях. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» И.Т. Краснова с. Большая Глушица. Попов Артур Викторович.
12. Культура здоровья, как фактор формирования личности на занятиях по лыжной подготовки. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» И.Т. Краснова с. Большая Глушица. Шевчун Владимир Николаевич.

Ход заседания

1. По первому вопросу выступила Бондаренко Елена Владимировна, рассказала о поставленных задачах на 2023 год.

2. По второму вопросу выступила Бондаренко Елена Владимировна, рассказала о влиянии занятий лёгкой атлетикой на физическое развитие детей. Легкая атлетика, являясь наиболее массовым видом спорта, способствует всестороннему физическому развитию человека. В наше время легкая атлетика так же является обширным рекреативным средством физической культуры. Регулярные тренировки оказывают содействие развитию таких двигательных качеств как сила, скорость, выносливость, координация и гибкость, так необходимые человеку в будничной жизни.

3. По третьему вопросу выступил Сторожков Алексей Сергеевич. Рассказал, что культура здоровья – это особенный образ жизнедеятельности человека, направленный на улучшение профилактики заболеваний и укрепление здоровья.

Такое формирование должно происходить с учетом не благоприятных факторов для здоровья человека, чтоб противодействовать им и бороться с ними. К таким факторам можно отнести:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в повседневной жизни человека;
- психологическое и физическое давление со стороны окружающих людей;
- особенности отношения человека к своему здоровью, в т.ч. вредные привычки.

Все эти факторы могут отрицательно влиять на здоровье человека. Для четкого понимания темы необходимо учитывать, что здоровье в данном контексте необходимо понимать в широком смысле:

4. По четвертому вопросу выступила Давыдкина Галина Тулигеновна, что очень важно вкладывать в детей понимание важности поддержания своего здоровья, и этим в большой степени нужно заниматься в учебных учреждениях, в которых нужно формировать дисциплины направленные на понятие и важность здорового образа жизни, психологического здоровья, гигиены, физической культуры. Именно поэтому педагоги играют огромную роль в формировании аспектов здорового образа жизни обучающихся и людей в целом.

5. По пятому вопросу выступил Уколов Дмитрий Тимофеевич рассказал, о применении игровых технологий на уроках ОБЖ. На уроках ОБЖ создаются условия, благоприятствующие творчеству. Их развитие происходит в учебной деятельности, в которой ученик выражает свое отношение к ней. Чтобы школьный урок основ безопасности жизнедеятельности облечь в игровую форму используется множество вариантов, но обязательно соблюдение следующих условий:

- 1) соответствие игры учебно-воспитательным целям урока;
- 2) доступность для учащихся данного возраста;
- 3) умеренность в использовании игр на уроках.

Отличительная черта игровой деятельности на уроках ОБЖ - активность воображения, создающая своеобразие этой формы деятельности. Игровые технологии на уроках ОБЖ можно применять на всех ступенях школьного образования. Правильный отбор игр позволяет их использовать на различных типах уроков: от изучения нового материала до уроков обобщения и систематизации знаний.

6. По шестому вопросу выступил Сиротинин Руслан Владимирович рассказал, о обучении игровым навыкам волейбола на уроках физической культуры в средних классах. Техника игры в волейбол подразделяется на две части: техника игры в нападении и техника игры в защите. К технике нападения относятся: подача, передача, нападающий удар. К технике защиты - прием мяча и блокирование. Передвижения в волейболе, как в нападении, так и в защите, идентичны, но с некоторой спецификой, заключающейся в более низком или высоком положении стойки игрока. Техника передвижений. Передвижения выполняются в виде ходьбы, бега, скачков, выпадов. Но прежде чем выполнить тот или иной прием игры, волейболист должен принять определенную стойку или положение, обеспечивающее возможность своевременного выполнения необходимого движения.

7. По седьмому вопросу Богачёва Елена Николаевна рассказала, что использование дидактического пособия «Цветной парашют» в физическом развитии детей. Движение – основа практически любой деятельности ребёнка. Однако сегодня двигательная активность детей значительно снизилась. В наш технический век особенно важно развивать интерес ребёнка к физической культуре и спорту, вызвать желание выполнять физические упражнения самостоятельно, а также обучить доступным двигательным умениям и навыкам. Необходимо разнообразить двигательную деятельность детей. Для этого существуют различные виды организованной и самостоятельной деятельности дошкольников с применением детского игрового парашюта. Использование этого яркого пособия помогает внести в организацию игр с детьми массу новых ощущений. Размер парашюта может быть разным. Парашют – яркая и запоминающаяся фигура, которая отлично подходит для праздников и для знакомства, для объединения детей в команду.

8. По восьмому вопросу выступил Абрашкин Евгений Николаевич, рассказал о формировании метапредметных результатов через реализацию дополнительных общеобразовательных программ спортивной направленности на примере программ в объединениях «Футбол» и «Мини-футбол». Современное образование становится все более личностно - ориентированным. Общество приходит к пониманию того, что истинным результатом образования является не просто получение знаний, а познавательное и личностное развитие учащихся в образовательном процессе. Происходит слияние педагогических и психологических целей обучения и воспитания. Совершенно очевидно, что предметные, метапредметные и личностные результаты обучения не могут быть отделены друг от друга и представляют собой триединую задачу современного образования. Эти способности, умения, установки, квалифицируются в новом образовательном стандарте как личностные универсальные учебные действия, подлежащие формированию и развитию у учащихся на всех ступенях обучения.

9. По девятому вопросу Астапов Евгений Владимирович рассказал, что главным в воспитании школьников является то, что они должны быть здоровыми, так как общеизвестно, что здорового ребенка легче воспитывать. У него быстрее устанавливаются все необходимые умения и навыки, он лучше приспосабливается к смене условий и воспринимает все предъявляемые ему требования. На здоровье ребенка влияют многие факторы, одним из которых является среда, в которой он растет и развивается. Поэтому воспитание должно быть не изнеживающим, а закалывающим, тренирующим, повышающим активность растущего организма.

10. По десятому вопросу Гусев Петр Анатольевич, рассказал, что о системе единого методического подхода при формировании предметных и метапредметных результатов на занятии волейболом

Одним из основных единых методических подходов, используемых на занятиях, является индивидуальный подход.

Индивидуальный подход - принцип педагогики; подход к обучаемому с учетом конкретных индивидуальных его особенностей. Значение индивидуального подхода. Сущность индивидуального подхода выражается в том, что общие задачи воспитания, которые стоят перед педагогом, решаются им посредством педагогического воздействия на каждого ребенка, исходя из знания его психологических особенностей и условий жизни.

11. По одиннадцатому вопросу Попов Артур Викторович, рассказал о культуре здоровья, как факторе формирования личности на занятиях по футболу. Игра в футбол требует разносторонней подготовки, большой выносливости, силы, скорости и ловкости, сложных и разнообразных двигательных навыков. Систематическое занятия футболом способствуют физическому развитию и укреплению здоровья. У футболистов отмечается правильное телосложение и высокие показатели физического развития. В процессе тренировки организм футболиста постепенно приспосабливается к высоким напряжениям, что сопровождается перестройкой всей его деятельности, расширением

функциональных возможностей его органов, наибольшей сложностью их функций, особенно в состоянии спортивной формы.

12. По двенадцатому вопросу выступил Шевчун Владимир Николаевич, рассказал, что среди многих средств физического воспитания особое место занимает лыжная подготовка.

В задачу лыжной подготовки входит обучение основам техники передвижения на лыжах на равнинной и пересеченной местностях, приобретение знаний по гигиене лыжной подготовки, по смазке и уходу за ними, по технике безопасности при занятиях на лыжах, а также выполнение определенных контрольных нормативов. Оздоровительное. В любом возрасте передвижение на лыжах используется как средство активного отдыха. Прогулки на лыжах в лесной местности с разнообразным рельефом доставляют эстетическое наслаждение, оказывают положительное влияние на Центральную Нервную Систему, улучшают общее состояние организма, обеспечивая высокую умственную и физическую работоспособность. Значение лыжной подготовки определяется ее полноценностью в укреплении здоровья занимающихся как средства закаливания организма. Оздоровительное значение лыжной подготовки в значительной мере определяется местом проведения занятий. Как правило – это парк, лес, посадка, где чистый морозный воздух.

Обсудили план работы, основных направлений деятельности членов окружного учебно-методического объединения.

Выступила руководитель ОУМО Бондаренко Елена Владимировна. Подвела итоги работы окружного методического объединения.

Решение: Признать итоги работы ОУМО удовлетворительными.

Работать над повышением качества знаний учащихся. Провести мастер классы по видам спорта.

Руководитель ОУМО:



Е.В. Бондаренко