

**Протокол заседания окружного методического объединения учителей  
физической культуры и ОБЖ**

Дата проведения: 27.12. 2021г

Место проведения: ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица

Платформа ZOOM

Присутствовали 23 человека.

Повестка дня:

1. Формирование здорового образа жизни на уроках физической культуры. ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Шевчун Владимир Николаевич.
2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры. ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Абрашкин Евгений Николаевич.
3. Компетентностный подход в формировании здорового образа жизни обучающихся начальных классов. ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.Г.А.Смолякова с.Большая Черниговка ,Уколов Дмитрий Тимофеевич.
4. «Мотивация к занятиям физической культуры у школьников». ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка, Сиротинин Руслан Владимирович.
5. Основы здорового образа жизни и стиля жизни – важный социальный фактор общества. СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка , Савельева Анастасия Александровна, педагог доп.образования.
6. Мотивация к занятиям физической культурой средствами баскетбола. СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, Абдуллаев Алим Тельманович, педагог дополнительного образования.
7. Мотивация к занятиям физической культурой средствами волейбола и легкой атлетики. СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, Козаев Булат Романович, педагог дополнительного образования.
8. Возрождение норм комплекса ГТО и проведение ВФСК ГТО, выполнение обучающимися нормативов комплексов ГТО. СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, Давыдкин Иван Сергеевич, инструктор по физической культуре.
9. Использование интернет-ресурсов на занятиях по шахматам. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая ГлушицаГлушица Гусев Петр Анатольевич (старший педагог дополнительного образования).
10. Практика использования информационных технологий в формировании техники бега в легкой атлетике. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица, Бондаренко Елена Владимировна (педагог дополнительного образования).
11. Применение информационных технологий на занятиях волейболом. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица, Качимова Любовь Федоровна (педагог дополнительного образования).

12. Внедрение здоровьесберегающих технологий на занятиях по футболу. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Попов Артур Викторович (старший педагог дополнительного образования).

13. Условия работы педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья в сфере дополнительного образования. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Фирсина Галина Анатольевна (старший инструктор-методист).

14. Внедрение здоровьесберегающих технологий на занятиях волейболом. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Астапов Евгений Владимирович.

#### Ход заседания

По первому вопросу выступил Шевчун Владимир Николаевич, рассказала, что уроки физической культуры – основное звено в цепочке оздоровления учащихся в школе. Они содействуют укреплению здоровья, правильному физическому развитию и закаливанию организма, а также умственной и физической работоспособности, формированию правильной осанки, ликвидации или стойкой компенсации нарушений, вызванных различными заболеваниями.

По второму вопросу выступил Абрашкин Евгений Николаевич, рассказал, что время планирования и проведения уроков мы основываемся на главные современные требования к уроку физической культуры с комплексом здоровьесберегающих технологий.

По третьему вопросу выступил Уколов Дмитрий Тимофеевич, рассказала, что в настоящее время в школе реализуется компетентностный подход в образовании, а также в воспитании направленности личности на ведение здорового образа жизни. Воспитание направленности школьников на здоровый образ жизни, их подготовленность к сохранению здоровья формирую на основе образовательных компетенций.

По четвёртому вопросу выступил Сиротинин Руслан Владимирович. Он рассказал о том, что важным фактором для начала занятия спортом является мотив. Мотив - это динамический процесс физиологического и психологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость. И рассмотрели основные мотивы для занятий.

По пятому вопросу выступила, Савельева Анастасия Александровна, она рассказал, что Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения является приоритетной задачей для нашего государства в целом и в частности в области образования. Реализация этого направления особенно важна сейчас в связи с невысоким уровнем состояния здоровья. Поэтому в настоящее время очень актуальна стала задача обучения детей в школе основам здорового образа жизни.

По шестому вопросу выступил Абдуллаев Алим Тельманович, он рассказал, что организуя процесс физического воспитания в дополнительном образовании по баскетболу, педагоги могут ожидать следующих результатов: укрепления здоровья, повышения физической подготовленности школьников; приобретения учащимися теоретических знаний и практических навыков по основам физкультурной деятельности с общеразвивающей и спортивно-оздоровительной направленностью;

повышения интереса к уроку физкультуры, создания положительного микроклимата на занятиях, улучшения дисциплины учащихся, посещаемости тренировок.

По седьмому вопросу выступил Козаев Булат Романович, педагог дополнительного образования, он рассказал, что в основе любой программы на занятиях, должен быть заложен принцип постоянной мотивации, активной установки на произвольное самосовершенствование и саморазвитие в спорте. Мотивация к занятиям спортом является важнейшим аспектом, во многом не уступающим по значимости самому процессу тренировки. Она отражает интерес к занятиям, активное и осознанное отношение к спорту и является одним из факторов успешного освоения программы тренировок и прогресса.

По восьмому вопросу Давыдкин Иван Сергеевич, рассказал, что введение ГТО в школах – это необходимый процесс для воспитания личности ребенка. Это помогает выработать у него такие человеческие качества, как выносливость, стремление работать над собой, желание быть здоровым и воспитывать здоровое поколение. Кроме того, данный комплекс способствует развитию не только физической функции организма, но и умственной.

По девятому вопросу выступил Гусев Петр Анатольевич, он рассказал о том, что шахматы – это древняя интеллектуальная игра, имеющая многовековую историю. Сейчас – одна из наиболее распространенных настольных игр. Сочетает в себе элементы спорта, науки и искусства. Многие люди считают, что шахматы – это всего лишь приятный досуг. Однако эта замечательная игра является не только занятием, помогающим интересно провести время и пообщаться с другими любителями шахмат. Таким образом, урок с использованием презентации обогатится хорошей наглядностью, яркими и живыми примерами. Ученики смогут увидеть, как двигаются фигуры на доске, как можно разыграть партию. Так же весьма полезными будут Компьютерные видео уроки из серии «Школа шахмат», «Шахматы для начинающих». Таким образом, в условиях информатизации образования информационно-коммуникационные технологии играют важную роль в подготовке и проведении занятий по шахматам, позволяют современному учителю модернизировать учебно-воспитательный процесс и способствуют его эффективности.

По десятому вопросу выступила Бондаренко Елена Владимировна (педагог дополнительного образования), рассказала, что процесс освоения учащимися рациональных форм движений отнимает немало учебного времени и сил у педагогов. Существенные трудности выполнения различных двигательных действий на тренировках часто возникают из-за несовершенной дифференцировки и «грубого» восприятия учащимися параметров собственных движений, что в свою очередь отражается на качестве усвоения движений и их точном выполнении. Решение подобной проблемы возможно с использованием в учебном процессе средства срочной информации – видеосъемки. Повышение эффективности управления информационными процессами в процессе обучения технике двигательных действий на занятиях по легкой атлетике положительно влияет на результаты обучения.

По одиннадцатому вопросу выступила Качимова Любовь Фёдоровна рассказала, о применении информационных технологий при занятиях волейболом. Использование информационных технологий на занятиях - это полезная и интересная форма работы и для учащихся, и для преподавателя. Специфика каждого предмета разнообразна, но общий принцип, задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения знаниями. Применяя этот принцип на занятии, можно отметить, что задача преподавателя, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому учащемуся проявить свою активность, своё творчество, активизировать двигательную и познавательную деятельность занимающегося.

По двенадцатому вопросу выступил Попов Артур Викторович, он рассказал, что благодаря использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снизилась утомляемость детей, произошло увеличение двигательного режима учащихся. Мы очень надеемся, что научив детей беречь и укреплять свое здоровье, получим здоровое поколение, с высокой культурой отношения к своему психологическому и физическому здоровью. Неоспоримым является тот факт, что без надлежащего физического развития невозможно гармоничное развитие личности.

По тринадцатому вопросу выступила Фирсина Галина Анатольевна, рассказала об условиях работы педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья в сфере дополнительного образования. Следует отметить, что в зависимости от особенностей ребенка, специфики выбранной им деятельности, профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, позиции родителей, перечень обозначенных выше условий, необходимых для организации эффективного образовательного процесса, может быть дополнен. Однако все действия участников дополнительного образования должны опираться на базовые положения, определяющие основные параметры благоприятной для развития детей с особыми образовательными потребностями среды, создание которой возможно в сфере дополнительного образования.

По четырнадцатому вопросу выступил Астапов Евгений Владимирович, о здоровьесберегающих технологиях, используемых на учебно-тренировочных занятиях:

1. Чередование видов деятельности.
2. Благоприятная дружеская обстановка на занятиях.
3. Индивидуальный подход к каждому ребенку.
4. Занятия на свежем воздухе. Все дети очень сильно подвержены простудным заболеваниям, поэтому одной из задач является повышение устойчивости детского организма такого рода болезням.
5. Воспитательная направленность занятия.

Выступила руководитель ОУМО Бондаренко Елена Владимировна. Подвела итоги работы окружного методического объединения.

**Решение:** Признать итоги работы УМО удовлетворительными.  
Работать над повышением качества знаний учащихся.

Руководитель ОУМО:  Е.В. Бондаренко