

Протокол заседания окружного методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ

Дата проведения: 29.12.2021г

Место проведения: ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица

Платформа ZOOM

Присутствовали 21 человек.

Повестка дня:

1. Мотивация к занятиям физической культурой. ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум». Сторожков Алексей Сергеевич.
2. Использование интернет ресурсов в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности. ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум», Евдокимова Валентина Александровна.
3. Формирование здорового образа жизни на уроках ОБЖ. ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Астапов Евгений Владимирович.
4. Формирование здорового образа жизни на тренировках по футболу. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Абрашкин Евгений Николаевич (педагог дополнительного образования).
5. Формирование здорового образа жизни. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Попов Артур Викторович (старший педагог дополнительного образования).
6. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом через сочетание игровых, соревновательных и современных информационных технологий. ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица Глушица Гусев Петр Анатольевич.
7. Внедрение здоровьесберегающих технологий на занятиях легкой атлетикой. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Шевчун Владимир Николаевич.
8. Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Фирсина Галина Анатольевна (старший инструктор-методист).
9. Современные образовательные технологии. ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица Глушица Качимова Любовь Фёдоровна.
10. Использование современных образовательных технологий. Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры. ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица Глушица Бондаренко Елена Владимировна

Ход заседания

По первому вопросу выступил Сторожков Алексей Сергеевич, рассказал, что мотивация — это побуждение к действию, психо-физиологический процесс, который управляет поведением человека, способный задавать его направленность, организацию, активность и устойчивость;

умение человека удовлетворять собственные потребности». Мотивация к физической активности — особое состояние личности, направленное на достижение оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности. Существуют различные мотивы физкультурно-спортивной деятельности. В первую очередь, надо понимать, что мотивацию можно разделить на кратковременную и долговременную.

По второму вопросу выступила Евдокимова Валентина Александровна, она рассказала, что в настоящее время обучающиеся достаточно активно интересуются информационными и Internet технологиями, сеть Internet в данном случае может выступать отличным средством для развития их творческих способностей, позволяет ученикам и студентам не только получать нужную информацию, но и самим опубликовывать свои работы, что является отличным стимулом в обучении. Современное общество неразрывно связано с процессом информатизации. Происходит повсеместное внедрение компьютерных технологий. При этом одно из приоритетных направлений процесса информатизации общества – информатизация образования, т.е. внедрение новых информационных технологий в систему образования.

По третьему вопросу выступил Астапов Евгений Владимирович, рассказал как используются основные формы и методы обучения, используемые при изучении раздела «Основы здорового образа жизни» в предмете ОБЖ «В области теории и методики обучения безопасности жизнедеятельности имеется большой простор научной деятельности, неизведанное поле методической деятельности педагогов и научных работников». От знаний и соблюдения человеком основ здорового образа жизни зависит состояние его здоровья, и в некоторых случаях даже жизнь. С такой целью и введен в школьную программу предмета ОБЖ раздел основы здорового образа жизни. Этот раздел изучается с 7 по 11 класс общеобразовательных учреждений. И основная задача педагога ОБЖ заключается в том, чтобы обучить основам здорового образа жизни и закрепить навыки у обучающихся ведения ЗОЖ. При этом количество тем может изменяться в зависимости от выделенного учебного времени. При изучении раздела основы ЗОЖ в предмете ОБЖ, как и в тематике предмета ОБЖ в целом, выделяется три основных вида учебной деятельности школьников.

По четвёртому вопросу выступил Абрашкин Евгений Николаевич. Он рассказал о том, что один из способов достижения гармонии человека - систематическое выполнение физических упражнений. Однако не все двигательные действия, выполняемые в быту и процессе работы, являются физическими упражнениями. Ими могут быть только движения, специально подбираемые для воздействия на различные органы и системы, развития физических качеств, коррекции дефектов телосложения. Установлено, что школьники, систематически занимающиеся спортом, физически более развиты, чем их сверстники, которые не занимаются спортом. Они выше ростом, имеют больший вес и окружность грудной клетки, мышечная сила и жизненная емкость легких у них выше.

По пятому вопросу выступил, Попов Артур Викторович, он рассказал, что футбол, как и любой другой спорт, помогает ребенку найти самого себя. Вопреки распространенному мнению, эта игра способствует не только физическому развитию, но и интеллектуальному. У ребенка есть все шансы выразить себя на игровом поле. В спорте мальчик (или девочка) получает возможность попробовать собственные силы, ощутить командный дух, понять, на что он способен и как хорошо может рассчитать тактику игры. Чем полезен футбол для здоровья конкретно? Если собрать все преимущества игры в один перечень, он будет включать: укрепление сердечно-сосудистой системы,

улучшение координации движений, повышение скорости реакции, мышечная рельефность ног, сила, выносливость, общее укрепление организма, умение играть в команде. Как бы ни хотелось подмечать лишь плюсы, у этой спортивной игры есть и свои недостатки. Касаются они, главным образом, ограничений по физическому состоянию. Игра в футбол однозначно вредна для детей с нарушениями в работе опорно-двигательного аппарата, а также в случаях с целым рядом других болезней. Чрезмерные нагрузки, физическое и эмоциональное перенапряжение – все это не самым лучшим образом влияет на растущий организм.

По шестому вопросу выступил Гусев Петр Анатольевич, он рассказал, что мотивация – система стимулов, побуждающих человека к выполнению действий, чтобы замотивировать обучающегося к занятиям физкультурой или любым видом спортивным спорта, надо узнать его потребности. Только дифференцированный, личностно-ориентированный подход к тренировочному и учебному процессу и создание атмосферы доброжелательного общения может способствовать формированию у подростков мотивации к занятиям физической культурой и спортом. Зная особенности мотивационной сферы подростка и тенденции ее становления, учитель будет грамотно строить учебный процесс.

По седьмому вопросу выступил Шевчук Владимир Николаевич, он рассказал, что здоровьесберегающие технологии представляют собой, способ развития ребенка на протяжении всего периода их роста, развития и взросления. Здоровьесберегающие технологии носят развивающий характер и применяются на протяжении всего периода детства. Эти технологии наиболее полно выражены в общей системе школьного образования. Средствами здоровьесберегающих образовательных технологий являются средства двигательной направленности, оздоровительные, гигиенические факторы. Существует несколько принципов здоровьесберегающих технологий школьной педагогики.

По восьмому вопросу Фирсина Галина Анатольевна, рассказала, что введение государственных образовательных стандартов возложило на педагогов новые требования для достижения целей образовательного процесса, отвечающих нуждам современного общества. Поэтому вопрос о повышении качества образования в настоящее время стоит особенно остро.

В современной школе вопрос применения образовательных технологий педагогами является особенно актуальным. Актуальность данной темы заключается в том, что сегодня с помощью применения образовательных технологий решается одна из важнейших задач школы - повышение эффективности образовательного процесса. Ведь технология образования - это система, в которой последовательно реализуется заранее спланированный процесс, гарантирующий высокий результат.

По девятому вопросу выступила Качимова Любовь Фёдоровна, он рассказал о том, что современные тенденции в образовании имеют ряд противоречий, одним из них является противоречие между традиционным темпом обучения и постоянно прогрессирующего появления новых знаний. Информационный взрыв и современные темпы прироста научной информации, побуждают преподавателей искать выход из создавшегося положения за счет новых педагогических приемов. Одним из таких приемов является интенсификация учебной деятельности. Интенсификация обучения – это передача большого объема учебной информации учащимся, при неизменной продолжительности обучения без снижения требований к качеству знаний. Для успешной интенсификации учебного процесса следует разрабатывать и внедрять научно

обоснованные методы руководства познавательным процессом, мобилизующие творческий потенциал личности.

По десятому вопросу выступила Бондаренко Елена Владимировна. она рассказала, что здоровьесберегающие технологии – это совокупность приёмов, методов, методик, средств обучения и подходов к образовательному процессу. Цель моей профессиональной деятельности как учителя физкультуры - укрепление и сохранение здоровья учащихся средствами физической культуры. Реализуя на практике здоровьесберегающие технологии, я на своих уроках ставлю перед собой задачи оздоровительной, образовательной, воспитательной направленностей.

Выступила руководитель ОУМО Бондаренко Елена Владимировна. Подвела итоги работы окружного методического объединения за отчетный период. Рассмотрели план работы на следующий год.

Решение: Признать итоги работы УМО удовлетворительными.

Работать над повышением качества знаний учащихся.

Руководитель ОУМО:



Е.В.Бондаренко