

Протокол заседания окружного методического объединения учителей

физической культуры и ОБЖ

Дата проведения: 26.08.2022г

Место проведения: ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

Повестка дня:

1. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ВсОШ по физической культуре СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, Мицукова Ольга Петровна, Бондаренко Елена Владимировна, ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И. Фокина с. Большая Глушица.
2. Формирование функциональной грамотности в начальной школе., Бондаренко Елена Владимировна ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И. Фокина с. Большая Глушица.
3. Использование новых информационных технологий в процессе преподавания физической культуры в 5-7 классах., Гусев Петр Анатольевич ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И. Фокина с. Большая Глушица.
4. Формирование функциональной грамотности в 5-6 классах., Качимова Любовь Федоровна ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И. Фокина с. Большая Глушица.
5. Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ, ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Астапов Евгений Владимирович.
6. Информационно — коммуникационные технологии в волейболе, СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка Тулигенов С.А.
7. Формирование функциональной грамотности на занятиях в спортивно-оздоровительной группе (волейбол) СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица. Астапов Евгений Владимирович.
8. Обсуждение плана работы, основных направлений деятельности членов окружного учебно-методического объединения на 2022-23 учебный год. ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица, Бондаренко Елена Владимировна.
9. Подведение итогов работы секции.
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица, Бондаренко Елена Владимировна.

Ход заседания

1. По первому вопросу выступила Мицукова Ольга Петровна, председатель жюри окружного этапа ВОШ по физической культуре. Рассказала об итогах олимпиады. Проанализировав результаты выступления школьников, можно предложить следующие рекомендации для более эффективной их подготовки к участию в олимпиаде на всех ее этапах и устранения некоторых ошибок. При разучивании упражнений необходимо соблюдать гимнастический стиль их

выполнения. При выполнении упражнений на равновесие надо добиваться устойчивости и правильного положения тела. Для развития прыгучести необходимо вводить на уроки физической культуры как можно больше прыжковых упражнений. Для развития точности броска в кольцо на уроках по физической культуре необходимо использовать упражнения с мячом в эстафетах и подвижных играх. Для поддержания психофизиологического состояния организма детей в пределах нормы необходимо грамотно сочетать упражнения высокой интенсивности со средней и низкой. Обратить особое внимание на подготовку учащихся к теоретической части олимпиады. Бондаренко Елена Владимировна рассказала, как проводить и подводить итог школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2. По второму вопросу, Бондаренко Елена Владимировна, рассказала о формировании функциональной грамотности в начальной школе ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И. Фокина с. Большая Глушица. Итак, функционально грамотная личность - это человек: ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами; способный быть самостоятельным в ситуации выбора и принятия решений; умеющий отвечать за свои решения; способный нести ответственность за себя; владеющий приемами учения и готовый к постоянной переподготовке; обладающий набором компетенций, как ключевых, так и по различным областям знаний; легко адаптирующийся в любом социуме и умеющий активно влиять на него; владеющий современными информационными технологиями. Одним из индикаторов функциональной грамотности является грамотность в вопросах собственного здоровья. Из всех школьных предметов он, едва ли не единственный, прививает ребенку сознательное и грамотное отношение к своему телу, своему здоровью, способствует физическому развитию человека, совершенствованию двигательных качеств, формированию знаний в области ведения здорового образа жизни. Вначале ребята знакомятся с методикой и параметрами, характеризующими физическое развитие. Исследование физического развития проводится с использованием антропометрических методик:

3. По третьему вопросу выступил Гусев Петр Анатольевич ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И. Фокина с. Большая Глушица, он рассказал о использовании новых информационных технологий в процессе преподавания физической культуры в 5-7 классах. Роль физической культуры в жизни общества существенно возрастает. Характерной концепцией физического воспитания является повышение образовательной направленности как успешного формирования физической культуры личности школьника, поэтому педагогическая деятельность направлена на комплексный подход преподавания, т.к. это важнейшее и эффективное средство не только физического, но и интеллектуального, нравственного, эстетического развития. Для обеспечения успешного обучения, для получения запланированных результатов используются разнообразные формы, средства, методы, способы и приемы обучения. Используется широкий спектр педагогических технологий, место которых зависит от целей, содержания и форм обучения. Рассказал о технологиях обучения. Педагогическая технология. Здоровьесберегающие технологии. Технологии компетентностно-ориентированного обучения. Технология личностно-ориентированного подхода в обучении. Технология игрового моделирования. Тестовая технология .

4. По четвертому вопросу выступила Качимова Любовь Фёдоровна ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И. Фокина с. Большая Глушица рассказала, как развивать функциональную грамотность на уроках физической культуры? Ведь наш предмет в корне отличается от других предметов школьной программы. Главная задача урока физкультуры – обеспечить максимальную двигательную активность детей в процессе занятия. Но вместе с тем мы не должны забывать и о теоретических

сведениях. С каждого урока учащиеся должны подчерпнуть знания, а не только умения и навыки. Каждый учитель в процессе урока дает объяснение по теме занятия. Это могут быть: исторические сведения о виде спорта, правила соревнований, техника выполнения упражнения, примеры возможных ошибок и как их избежать и т.д. Но нужно не только рассказывать все это детям, но и проверять усвоение ими этих знаний.

5. По пятому вопросу выступил Астапов Евгений Владимирович ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, рассказал, о формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ. На уроках ОБЖ мы имеем возможность формировать у учащихся все составляющие функциональной грамотности, некоторым ее составляющим отводятся целые разделы в учебной программе: «Основы безопасности личности, общества и государства», «Основы комплексной безопасности», «Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Военная безопасность государства», «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ».

6. По шестому вопросу выступил Тулигенов С.А. , СП«ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка , рассказал, что информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей. В основе коммуникационных технологий лежит обмен информации. Использование данного методического материала по волейболу "Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебно-тренировочном процессе волейболистов" повысит интерес к учебно-тренировочным занятиям (УТЗ), поспособствует сохранению здоровья детей и повышению их спортивных результатов.

7. По седьмому вопросу по формированию функциональной грамотности на занятиях в спортивно-оздоровительной группе (волейбол,) выступил педагог дополнительного образования СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица. Астапов Евгений Владимирович. Рассказал, что процесс физического воспитания школьников может служить настоящей школой жизни, познания, общения, взаимопонимания и самовыражения. Основываясь на духовном фундаменте личности, необходимо развивать у детей стремление к самоанализу, самооценке, самосовершенствованию.

8. Обсудили плана работы, основных направлений деятельности членов окружного учебно-методического объединения на 2022-23 учебный год.

Выступила руководитель ОУМО Бондаренко Елена Владимировна. Подвела итоги работы окружного методического объединения.

Решение: Признать итоги работы УМО удовлетворительными.

Работать над повышением качества знаний учащихся. Провести мастер классы по видам спорта.

Руководитель ОУМО:



Е.В. Бондаренко