

Протокол заседания окружного методического объединения учителей физической культуры ОБЖ

Дата проведения: 7.04.2021г

Место проведения: ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица

Платформа ZOOM

Присутствовали 23 человека.

Повестка дня:

1. Сравнительный анализ УМК по физической культуре, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендаций по их использованию для преподавания предмета. ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица, Бондаренко Елена Владимировна.
2. Сравнительный анализ УМК по ОБЖ, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета. ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. И.Т.Краснова с. Большая Глушица, Астапов Евгений Владимирович
3. Организация дистанционного обучения по футболу (из опыта работы). СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. И.Т.Краснова с. Большая Глушица, Попов Артур Викторович (тренер-преподаватель)
4. Формирование интереса к занятиям физической культурой посредством создания системы урочной и вне урочной деятельности. ГБОУ ООШ пос. Аверьяновка Мухамедгалиев Шадьяр Уразович.
5. Организация дистанционного обучения ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» Сторожков Алексей Сергеевич.
6. Организация дистанционного обучения по легкой атлетике (из опыта работы). СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. И.Т.Краснова с. Большая Глушица, Бондаренко Елена Владимировна (тренер-преподаватель).
7. Организация дистанционного обучения по волейболу (из опыта работы). СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. И.Т.Краснова с. Большая Глушица, Качимова Любовь Фёдоровна (тренер-преподаватель).
8. Формирование у юношей интереса к занятиям волейболом. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. И.Т.Краснова с. Большая Глушица, Гусев Пётр Анатольевич (тренер-преподаватель).
9. Формирование интереса к физической культуре у младших школьников через занятия футболом во внеурочное время. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. И.Т.Краснова с. Большая Глушица, Абрашкин Евгений Николаевич (тренер-преподаватель).
10. Об итогах второго (окружного) этапа ВОШ 2020-2021 учебного года по физической культуре. СП-«ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, Мицукова Ольга Петровна, председатель жюри окружного этапа ВОШ по физической культуре.
11. Организация дистанционного обучения по волейболу (из опыта работы). СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. И.Т.Краснова с. Большая Глушица, Астапов Евгений Владимирович (тренер-преподаватель).

Ход заседания

По первому вопросу выступил Бондаренко Елена Владимировна о реализации УМК в физической культуре в условиях реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта на уроках физической культуры необходимо воспитывать в ученике качества самостоятельного добывания информации и находить ей правильное практическое применение. Как нельзя лучше это предполагает работа с учебником. Важно, чтобы спорт приносил и радость пользу, именно поэтому ученик должен иметь не только практические навыки выполнения двигательных приемов, но и теоретическую основу знаний о своем теле, об изменениях в организме, связанных с физическими нагрузками. В Примерной основной образовательной программе основного общего образования определены предметные результаты, которые непосредственно связаны с теоретической подготовкой учащихся. В настоящее время разработаны учебно-методические комплекты по физической культуре.

По второму вопросу выступил Астапов Евгений Владимирович, он рассказал, что УМК рекомендуется для всех общеобразовательных учреждений, а также для подготовки обучаемых различным соревнованиям и конкурсам по тематике безопасности жизнедеятельности.

По третьему вопросу выступил Попов Артур Викторович (тренер-преподаватель). Он рассказал о дистанционном обучении по футболу, сегодня время диктует свои условия и нам, педагогам и ребятам детских общественных объединений, в рамках дополнительного образования для которых активные, очные коммуникативные методы и очные формы работы ближе для самовыражения, приходится строить всю работу в условиях онлайн по средствам Интернет – технологий. Я уверен каждый педагог предпочёл бы очную деятельность дистанционной, но в связи с возникшими обстоятельствами (карантинные условия) мы вынуждены научиться применять формы дистанционного обучения в учреждениях дополнительного образования.

По четвертому вопросу выступил Мухамедгалиев Шадьяр Уразович, он рассказал, что наиболее актуальной проблемой в школе является сохранение здоровья учащихся. Продолжают возрастать учебные нагрузки на обучающихся, уменьшается двигательная активность детей, что приводит к гиподинамии и нарушению осанки, свободное время все чаще отдается просмотру видеофильмов, компьютерным играм. Анализируя свою педагогическую деятельность, степень активности учащихся в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в связи с необходимостью повышения двигательной активности детей в условиях возрастающей гиподинамии, отвлечения их от вредных привычек, развития потребности в здоровом образе жизни, я пришёл к выводу о необходимости воспитания заинтересованности школьников в личном физическом совершенствовании.

По пятому вопросу выступил Сторожков Алексей Сергеевич он рассказал, что технологии обучения на расстоянии реализовываются следующими способами: широко применяют платформы «Zoom», «Moodle» и социальную сеть «ВКонтакте». Возможно проведение коллективных и индивидуальных уроков посредством онлайн-видеосвязи преподавателя и учеников. В таком случае преподаватель высылает ученику материал урока и задания к нему, которые необходимо выполнить и отослать на проверку в указанные сроки.

По шестому вопросу выступила Бондаренко Елена Владимировна, она рассказала как реализуется дистанционное обучение по легкой атлетике. Таким образом, главное при организации

дистанционного обучения – овладеть инструментарием и не бояться экспериментировать, пробовать новые форматы и делиться своим опытом с другими.

По седьмому вопросу выступила Качимова Любовь Фёдоровна рассказала, что дистанционная форма обучения – новый подход при построении образовательной деятельности в современных реалиях, где, по – прежнему, в центре внимания остаются дети с их интересами, потребностями и возможностями.

По восьмому вопросу выступил Гусев Пётр Анатольевич он рассказал, что на занятиях по волейболу применяет круговой способ организации, который позволяет успешно решать не только развитие физических качеств, но совершенствовать технику элементов или отработку тактических действий. Преимущества данного способа организации учащихся на уроке очевидны повышается моторная плотность, дисциплина учащихся, развивается самостоятельность. И всегда помню о том, что особая атмосфера будет царить на каждом занятии, где каждый ребенок чувствует внимание, заботу, поддержку. А педагог не только наставник, а человек, умеющий зажечь в глазах детей интерес, желание работать и овладевать новыми, более сложными методами и приемами.

По девятому вопросу выступил Абрашкин Евгений Николаевич рассказал, о том, что систематическое занятие футболом, участие в соревнованиях оказывают всестороннее влияние на учащихся: совершенствуется функциональная деятельность их организма, обеспечивается нормальное физическое развитие. Занятия спортом способствуют также воспитанию целого ряда положительных качеств и черт характера: умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощи, уважение к партнерам или соперникам в играх, сознательной дисциплины, активности, чувства ответственности, пунктуальности, спортивной этики. Воспитание нового, всесторонне развитого человека - одно из необходимых и решающих условий успешного развития современного общества.

По десятому вопросу выступила выступила Мицукова Ольга Петровна, председатель жюри окружного этапа ВОШ по физической культуре. Рассказала об итогах олимпиады. Проанализировав результаты выступления школьников, можно предложить следующие рекомендации для более эффективной их подготовки к участию в олимпиаде на всех её этапах и устранения некоторых ошибок. При разучивании упражнений необходимо соблюдать гимнастический стиль их выполнения. Готовить с детьми не только практическую, но и теоретическую часть олимпиады.

По одиннадцатому вопросу выступил Астапов Евгений Владимирович рассказал, что ведение занятий в дистанционной форме. С целью создания наиболее комфортных условий для учащихся было принято решение полностью сохранить привычное расписание. Для ведения занятий я выбрал для себя более подходящий инструмент сетевого взаимодействия с учащимися. Проведение дистанционных мастер – классов, конкурсов в сети интернет.

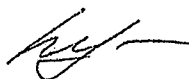
Выступила руководитель ОУМО Бондаренко Елена Владимировна. Подвела итоги работы окружного методического объединения за 2020 год.

Решение: Признать итоги работы УМО удовлетворительными.

Работать над повышением качества знаний учащихся.

Продолжать работу над развитием современных образовательных технологий применяемых на занятиях. Сделать выводы из выступления и скорректировать свою работу с одарёнными детьми.

Руководитель ОУМО:



Е.В.Бондаренко