

# Протокол заседания окружного методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ

Дата проведения: 27.08.2021г

Место проведения: ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица

Платформа ZOOM

Присутствовали 17 человек.

Повестка дня:

1. Особенности преподавания физической культуры в 2021-2022 учебном году. ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица, Бондаренко Елена Владимировна.
2. О внедрении в 2021-2022 учебном году (01.09.2021г.) в ОО программы воспитания. Роль учителя в реализации программы воспитания. ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица, Бондаренко Елена Владимировна.
3. Использование интернет ресурсов в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности на занятиях по легкой атлетике. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица.
4. Использование интернет ресурсов в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, улучшения качества обученности. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. И.Т.Краснова с. Большая Глушица, Попов Артур Викторович (тренер-преподаватель).
5. Информационные технологии как средство повышения познавательной активности учащихся и развитие творческих способностей обучающихся. ГБОУ ООШ пос. Аверьяновка Мухамедгалиев Шадьяр Уразович.
6. Развитие мотивации к сознательным занятиям физической культурой. ГБОУ СОШ пос. Восточный СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица Устинов Сергей Петрович
7. Внедрение здоровьесберегающих технологий на занятиях по волейболу юношей. ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. И.Т.Краснова с. Большая Глушица, Астапов Евгений Владимирович
8. Здоровьесберегающие технологии на учебно-тренировочных занятиях по волейболу. СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, Давыдкин Иван Сергеевич
9. Использование компьютерных технологий на тренировках в учебно-тренировочных группах. СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, Козаев Булат Романович.
10. Использование здоровьесберегающих технологий на учебных занятиях по баскетболу. СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, Шеленцов Александр Вячеславович. (тренер-преподаватель).
11. Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры. ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им.В.И.Фокина с.Большая Глушица , Качимова Любовь Фёдоровна.
12. Применение информационных технологий для повышения познавательной активности на занятиях по волейболу. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. И.Т.Краснова с. Большая Глушица, Гусев Пётр Анатольевич (тренер-преподаватель).
13. Здоровьесберегающие технологии на занятиях по лыжным гонкам. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. И.Т.Краснова с. Большая Глушица, Шевчун Владимир Николаевич (тренер-преподаватель)
14. Использование информационно-коммуникационных технологий в развитии познавательных и творческих способностей детей на занятиях ОФП. СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, Савельева Анастасия Александровна
15. Подведение итогов работы секции. Бондаренко Елена Владимировна.

## Ход заседания

По первому вопросу выступил Бондаренко Елена Владимировна рассказала, что согласно рекомендациям министерства образования РФ, особенность преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Концепции заключается:

на уровне начального общего образования обучающихся следует обеспечить возможность формирования познавательных интересов к занятиям физической культурой, навыков здорового образа жизни как основы физического воспитания. Приоритетами в обучении являются: получение знаний и умений выполнения базовых упражнений средствами гимнастики для правильного формирования опорно-двигательного аппарата, развития гибкости, координации, моторики; приобретение двигательного опыта и интеллектуального развития средствами различных видов спорта, не наносящих ущерба здоровью обучающихся; получение эмоционального удовлетворения от выполнения физических упражнений через игровую деятельность.

на уровне основного общего и среднего общего образования необходимо обеспечить формирование у обучающихся компетенций по осознанному ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья через:

- реализацию образовательных программ на основе традиционных, прикладных и вновь развивающихся видов спорта, а также современных оздоровительных систем;
- преподавание уроков с оздоровительной, общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленностью;
- участие в деятельности школьных спортивных клубов;
- демонстрацию обучающимися полученных компетенций через выполнение тестов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- освоение дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, участие в соревновательной деятельности.

По второму вопросу выступила Бондаренко Елена Владимировна, рассказала о программе воспитания и о роли учителя в воспитательном процессе и, что воспитание является очень важным звеном в педагогическом процессе. Воспитание как процесс представляет собой целенаправленное формирование личности. Оно имеет совокупность взаимных действий самого педагога (воспитателя) с его воспитанниками. Такое взаимодействие определенным образом организовано, оно управляется и контролируется. Итогом воспитательного процесса будет являть сформированная личность, которая станет полезна и нужна обществу.

По третьему вопросу выступила Бондаренко Елена Владимировна, рассказала, как используются интернет ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности на занятиях по легкой атлетике, хочется сказать, что работа электронными образовательными ресурсами внесла разнообразие в работу с учащимися, дала возможность в интересной форме донести необходимый материал и проверить, как обучающиеся его усвоили.

По четвертому вопросу выступил Попов Артур Викторович (тренер-преподаватель). Он рассказал о том, что завлечь детей в компьютер в настоящее время не так уж сложно, главное сделать так, чтобы они захотели не только играть и развлекаться с его помощью, но и учиться, получать знания. Ведь при высокой активности детей в использовании новинок компьютерной техники в их поле интересов почти отсутствуют темы, связанные с образовательным процессом. Одной из задач учителя становится создание ситуации, при которой знакомая среда станет средой повышения образовательного результата, средством и способом решения проблем и задач, связанных со школьным предметом.

По пятому вопросу выступил Мухамедгалиев Шадьяр Уразович, он рассказал, что информационные технологии, как средство повышения познавательной активности учащихся и развитие творческих способностей обучающихся. Уроки физической культуры включают большой объем теоретического материала, на который выделяется минимальное количество часов, поэтому использование современных информационных технологий позволит эффективно решить эту проблему. В преподавании физической культуры ИКТ используют при объяснении нового материала для максимального его усвоения для оптимального закрепления изученного материала, для улучшения контроля знаний обучающихся, для организации эффективной самостоятельной работы по предмету, в том числе и поисково-исследовательской деятельности.

По шестому вопросу выступил Устинов Сергей Петрович, она рассказала, что роль школьного учителя физической культуры велика, как проводника в мир здоровья. А самому учителю в современном, часто меняющемся мире необходимо регулярно проводить анализ и самоанализ своей деятельности, чтобы не оказаться в нехорошем положении. Таким образом, основной целью проведения самоанализа своей деятельности я считаю необходимость сохранения высокого уровня физической культуры в нашей школе и, как следствие, привитие и поддержание интереса к регулярным, в том числе и самостоятельным, занятиям физической культурой и спортом. Важна для меня как стимул и направление для дальнейшего развития и внешняя оценка со стороны учеников, родителей, коллег, представителей общественности и просто небезразличных людей.

По седьмому вопросу выступил Астапов Евгений Владимирович, он рассказал, что здоровьесберегающие технологии реализуются на основе лично-ориентированного подхода. Осуществляемые на основе лично-развивающих ситуаций, они относятся к тем жизненно важным факторам, благодаря которым учащиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать.

По восьмому вопросу Давыдкин Иван Сергеевич, рассказал, что здоровьесберегающие технологии – это совокупность приёмов, методов, методик, средств обучения и подходов к образовательному процессу, которые основаны на возрастных особенностях познавательной деятельности детей, обучении на оптимальном уровне трудности (сложности), вариативности методов и форм обучения, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности и сочетании различных форм предоставления информации, создании эмоционально благоприятной атмосферы, формировании положительной мотивации к учёбе, на культивировании у учащихся по вопросам здоровья.

По девятому вопросу выступил Козаев Булат Романович, он рассказал о том, что компьютерные технологии позволяют модифицировать тренировочный процесс и гарантируют большую эффективность в достижении результатов обучения. Использование компьютерных технологий существенно обогащает педагогические методы обучения спортсменов. Возможности компьютерных технологий (электронных учебных пособий и глобальной сети Интернет) по хранению, поиску и передаче информации позволяют решить такие задачи как: повысить информационную насыщенность тренировки, выйти за рамки тренировочного процесса, дополнить и углубить их содержание.

По десятому вопросу выступил Шеленцов Александр Вячеславович, рассказал, что одной из основных задач тренера-преподавателя является укрепление и сохранение здоровья

воспитанников. Здоровьесберегающие технологии реализуются на основе личностно-ориентированного подхода, который предполагает активное участие самого обучающегося в формировании опыта здоровьесбережения, который приобретается через постепенное расширение деятельности учащегося, развитие его внутреннего самоконтроля, формирование активной жизненной позиции, ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей. Оздоровительный эффект basketbola проявляется при рациональной сбалансированности нагрузок, соответствии их индивидуальными возможностями учащихся.

По одиннадцатому вопросу выступила Качимова Любовь Фёдоровна рассказала, что в связи с ухудшающимся уровнем здоровья подрастающего поколения, существует необходимость организации урока физической культуры с акцентом на решение оздоровительных задач физического воспитания, не нарушая при этом образовательной составляющей процесса. Поэтому, на уроках физической культуры необходимо уделять особое внимание организации здоровьесберегающих факторов.

По двенадцатому вопросу выступил Гусев Пётр Анатольевич он рассказал, что икт заняли прочное место в организации учебного процесса по различным дисциплинам, в том числе и в области физической культуры, широкое использование средств телекоммуникаций способствует созданию принципиально новых условий работы и освоению школьниками новых способов учебной деятельности на занятиях по волейболу применяет круговой способ организации, который позволяет успешно решать не только развитие физических качеств, но совершенствовать технику элементов или отработку технико-тактических действий.

По тринадцатому вопросу выступил Шевчун Владимир Николаевич, чтобы быть наиболее успешным в жизни необходимо быть физически крепким и психологически готовым к постоянному повышению своего образовательного уровня, достижению поставленных целей и реализации самого себя как личности. Поэтому поддержание физического здоровья школьников через внедрение здоровьесберегающих технологий становится основой деятельности педагогов физической культуры, И осуществляется она не только на уроках физической культуры, но и большей частью во внеурочное время. Спортивная секция "Лыжная подготовка", которую я веду позволяет не только укреплять, но и развивать, совершенствовать свое физическое здоровье.

По четырнадцатому вопросу выступила Использование ИКТ на занятиях - это полезная и интересная форма работы и для учащихся, и для преподавателя. Специфика каждого предмета разнообразна, но общий принцип, задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения знаниями. Применяя этот принцип на занятии, можно отметить, что задача преподавателя, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому учащемуся проявить свою активность, своё творчество, активизировать двигательную и познавательную деятельность занимающегося.

Выступила руководитель ОУМО Бондаренко Елена Владимировна. Подвела итоги работы окружного методического объединения за отчетный период.

**Решение:** Признать итоги работы УМО удовлетворительными.  
Работать над повышением качества знаний учащихся.

Руководитель ОУМО: *Бондаренко* Е.В.Бондаренко