

**Протокол заседания окружного методического объединения учителей
физической культуры и ОБЖ**

Дата проведения: 31.03.2022г

Место проведения: ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

Повестка дня:

1. Формирование интереса к легкой атлетике через развитие предметных компетенций. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица, Бондаренко Елена Владимировна (педагог дополнительного образования).
2. Формирование у юношей интереса к волейболу через развитие предметных компетенций. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая ГлушицаГлушица, Гусев Петр Анатольевич (старший педагог дополнительного образования).
3. Формирование у девушек интереса к волейболу через развитие предметных компетенций. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица, Качимова Любовь Федоровна (педагог дополнительного образования).
4. Формирование у занимающихся интереса к занятиям волейболом через развитие предметных компетенций. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Астапов Евгений Владимирович.
5. Организация занятий с учащимися ОВЗ. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Шевчун Владимир Николаевич.
6. Современные подходы повышения качества школьного образования. ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский, Мухамедгалиев Шадьяр Уразович.
7. Строевые упражнения на уроках физической культуры .ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.Г.А.Смолякова с.Большая Черниговка ,Уколов Дмитрий Тимофеевич.
8. Формирование у обучающихся интереса к предмету через развитие предметных компетенций. ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум», Сторожков Алексей Сергеевич.
9. Организация занятий с учащимися с ОВЗ на уроках ОБЖ. ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица. Астапов Евгений Владимирович.
10. Организация занятий с учащимися ОВЗ. ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум», Евдокимова Валентина Александровна.

Ход заседания

1. По первому вопросу выступила Бондаренко Елена Владимировна рассказала, что в настоящий момент интересы детей к легкой атлетике стоит на низком уровне сравнительно с другими видами спорта, этому способствует недостаточно организованная работа по привлечению детей к занятиям легкой атлетикой. Проведение тренировок учебно-игровой форме, организация соревнований по

легкой атлетике, агитационно-пропагандистская работа положительно влияет на формирование интересов детей к занятиям легкой атлетикой.

2. По второму вопросу выступил Гусев Петр Анатольевич, он рассказал о том, что волейболист - это всесторонне развитый атлет, обладающий силовой и скоростной выносливостью, «взрывной реакцией», прыгучестью, умением быстрого перемещения и перехода из статистического положения в динамическое, силой и быстротой сокращения мышц участвующих в выполнении основных игровых приемов, ловкостью, гибкостью необходимой для овладения рациональной техникой, а так же психологической подготовкой (быстрота двигательных реакций, ориентировка, наблюдательность, быстрота ответных действий, умение пользоваться периферическим зрением). Все эти качества вырабатываются (достигаются) во время учебно-тренировочных занятий по общефизической и специальной подготовке, рассказал о дидактическом обеспечении формирования базовых компетенций волейболистов.

3. По третьему вопросу выступила Качимова Любовь Фёдоровна рассказала, о том как сформировать интерес, у ребят для занятий волейболом. Каждый раз анализируя, количественный состав ребят пришедших на учебное занятие появляется вопрос, как добиться регулярного и массового посещения? Постараемся разобраться в этом вопросе. Во-первых, необходимо в достаточной мере владеть этими игровыми приёмами, во вторых добиться максимально быстрого результата у ребят, чтобы им стало интересно. Как только у детей будут получаться простые передачи, им понравится волейбол. Лучше всего тренировать передачи в подвижных играх: «Мяч в воздухе», «Картошка» и другие похожие игры. Постепенно увлеченные волейболом ребята приглашают своих друзей на занятия, в итоге после того как сформирован численный состав, можно начинать учебный процесс используя интересные и нестандартные упражнения. Каждое упражнение должно быть доступно и понятно, иначе можно очень быстро потерять интерес детей.

4. По четвёртому вопросу выступил Астапов Евгений Владимирович, рассказал, что современные требования к подготовке спортсменов складываются под влиянием социально-экономических процессов, ускорения темпов развития общества и повсеместной информатизации среды, поэтому авторитарно-репродуктивная система учебно-тренировочной деятельности устарела. В меняющемся мире система подготовки спортсмена должна формировать такие новые качества выпускника как инициативность, мобильность, гибкость, конструктивность.

5. По пятому вопросу выступил Шевчун Владимир Николаевич, рассказал, что занятия лыжным спортом, является отличным средством физического развития и коррекции, двигательных нарушений у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ходьба на лыжах, лыжные гонки и преодоление спусков — полезная и увлекательная форма активного отдыха. Она благоприятно отражается на общем состоянии организма обучающихся, повышает общую работоспособность, способствует формированию навыков самостоятельной работы, положительным эмоциям, воспитанию морально - волевых качеств.

6. По шестому вопросу выступил Мухамедгалиев Шадьяр Уразович, рассказал, что повышение качества образования — одна из основных задач современной школы. Качество образования — важный показатель деятельности ОО во все времена. Однако образование меняется, и появляется необходимость постоянного переосмысления целей и задач в новом контексте. Качество образования — это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, педагогического коллектива, организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

7. По седьмому вопросу выступил Уколов Дмитрий Тимофеевич, рассказал о строевых упражнениях на уроках физической культуры, что они формируют правильную осанку, дисциплинируют учащихся, учат учащихся коллективным действиям. Строевые упражнения можно разделить на построения, перестроения, строевые приемы, передвижения, размыкания и смыкания. Для более успешного обучения строевым упражнениям, учащихся необходимо ознакомить с терминологией строя и его элементов.

8. По восьмому вопросу Сторожков Алексей Сергеевич, рассказал о формировании у учащихся интереса к предмету через развитие предметных компетенций. Компетенции - это знания, умения, опыт в области «физическая культура». Мы, учителя, должны все это передать своему ученику. Это относится не только к его физическим способностям, но и умению вести здоровый образ жизни, организовывать свой досуг и т.д. Процесс формирования интереса к физической культуре – это не одномоментный, а многоступенчатый процесс: от первых гигиенических знаний и первого знакомства с физическими упражнениями до глубоких психофизиологических знаний и интенсивных занятий спортом. Занятия спортом – это лишь одна из возможных ступеней процесса формирования у школьников интереса к физической культуре.

9. По девятому вопросу выступил Астапов Евгений Владимирович, рассказал, как работает на уроках ОБЖ с детьми ограниченными возможностями здоровья в школе. Что деятельность учителя с детьми ограниченными возможностями здоровья в школе может быть успешной только в том случае, если он способен понимать внутренний мир школьника. Такие учащиеся в классе, как правило, не умеют внимательно и точно выполнять последовательные указания учителя, самостоятельно действовать по его заданию, ориентироваться на систему задач, преодолевая отвлекающее влияние побочных факторов, удерживать в памяти определенное количество условий в процессе деятельности при восприятии задания на слух. Поэтому необходимо проводить коррекционно-развивающую работу, нацеленную на развитие: интеллектуально-коммуникативных навыков, необходимых для успешного овладения учебной программой; сферы познавательной деятельности; эмоционально-волевых качеств.

10. По десятому вопросу выступила Евдокимова Валентина Александровна, рассказала, какие формы и методы работы на занятиях ОБЖ по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности, которые можно использовать в работе: презентации по самым разным темам. Все эти презентации содержат много важной информации, убедительные факты, впечатляющие фотографии. В доступной форме они могут рассказать о проблеме и пути выхода из неё; памятки, инструкции, инструктажи; практические и игровые занятия; игры-соревнования, путешествия, дидактические игры; беседы; моделирование и анализ заданных ситуаций. Преподавателю при подготовке к урокам необходимо придерживаться особых требований, которые относятся к работе с детьми ОБЖ.

Выступила руководитель ОУМО Бондаренко Елена Владимировна. Подвела итоги работы окружного методического объединения.

Решение: Признать итоги работы УМО удовлетворительными.
Работать над повышением качества знаний учащихся.

Руководитель ОУМО:



Е.В. Бондаренко