

Протокол окружной секции: «Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся»

от 25.08.2023 г.

Повестка семинара:

1. Отчет по реализации плана окружных мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся ОО Южного управления МОиН СО. (Фалько Елена Михайловна – старший методист ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр»).
2. Отчет по реализации плана мероприятий, направленного на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Украинка. (Опанасенко Ольга Петровна – зам.директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Украинка).
3. Отчет по реализации плана мероприятий, направленного на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка. (Пикало Галина Валентиновна – учитель начальных классов, зам.директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка).
4. Отчет по выполнению плана ОО (дорожной карты) по коррекции результатов окружного мониторинга ЕНГ, ЧГ в 8 классах. (Абдреева Татьяна Аскарровна – ответственная за процесс формирования функциональной грамотности обучающихся ГБОУ ООШ с. Тамбовка).
5. Приемы формирования читательской грамотности на уроках литературы. (Нор Светлана Васильевна – учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Глушицкий).
6. Решение авторской задачи «Бункер Сталина», направленной на формирование ЧГ обучающихся. (Эргашева Айгуль Бахтовна- учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков).
7. Решение авторской задачи, направленной на формирование ЕНГ, ЧГ обучающихся. (Шидловская Елена Алексеевна- учитель информатики и математики ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков).
8. О реализации программы курса внеурочной деятельности в 2023-2024 уч.году. (Фалько Елена Михайловна – старший методист ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр»).
9. Технология «Путешествие по реке времени» как средство формирования функциональной грамотности дошкольников (из опыта работы). (Маштакова Мария Николаевна – воспитатель СП ГБОУ СОШ № 1 с.Большая Черниговка – детский сад «Светлячок»).
10. Подведение работы секции.

Присутствовали: 9 человек.

Ход:

По 1 вопросу слушали Фалько Е.М. – старшего методиста ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр». Фалько Е.М. представила вниманию присутствующих отчет по реализации плана окружных мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся ОО Южного управления МОиН СО на 2022-2023 уч.год, остановилась на положительной динамике результатов деятельности, прокомментировала отрицательную динамику по результатам регионального исследования в части решения задач 5 уровня. Старший методист обратила внимание присутствующих на необходимость продолжения на постоянной основе работы по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности в интересах

повышения качества образования, ознакомила коллег с планом окружных мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся ОО Южного управления МОиН СО на 2023-2024 уч.год .

По 2 вопросу слушали Опанасенко О.П. – зам.директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Украинка. Опанасенко О.П. ознакомила участников встречи со структурой, содержанием плана мероприятий, направленного на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Украинка на 2022-2023 уч.год, предоставила отчет по его реализации.

По 3 вопросу докладчик отсутствовал.

По 4 вопросу слушали Абдрееву Т.А. –ответственную за процесс формирования функциональной грамотности обучающихся ГБОУ ООШ с. Тамбовка. Татьяна Аскарровна прокомментировала типичные ошибки обучающихся 9 класса, допущенные при выполнении заданий окружного мониторинга ЧГ, ЕНГ , по итогам которого ОО продемонстрировала низкое качество. Педагог остановилась на выполнении мероприятий дорожной карты по коррекции результатов окружного мониторинга ЕНГ, ЧГ в 8 классах.

По 5 вопросу слушали Нор С.В. – учителя русского языка и литературы ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Глушицкий. Нор С.В. говорила о приемах формирования читательской грамотности на уроках литературы. Учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Глушицкий обратила внимание на необходимость систематической работы каждого учителя - предметника в урочной и внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности.

По 6 вопросу слушали Эргашеву А.Б. - учителя русского языка и литературы ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков. Эргашева А.Б. организовала работу группы по решению авторской задачи «Бункер Сталина», направленной на формирование ЧГ обучающихся, акцентировала внимание на то, что читательская грамотность-основа формирования всех модулей функциональной грамотности.

По 7 вопросу слушали Шидловскую Е.А. - учителя информатики и математики ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков. Педагог отметила важность соблюдения последовательности формирования мыслительной деятельности на уроках: выявление информации, анализ информации в контексте, применение знаний для решения задач, оценка результата. Шидловская Е.А. предложила для рассмотрения и решения КИМ по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся.

По 8 вопросу слушали Фалько Е.М. – старшего методиста ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр»). Фалько Е.М. говорила о реализации программы курса внеурочной деятельности в 2023-2024 уч.году, обратила внимание на то, что курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности: учимся для жизни» обязателен для обучающихся, рассчитан на 1 час в неделю в 5-9 классах, подчеркнула, что необходимо учесть рекомендации МОиН СО по увеличению программы до 3 часов в 8 классах. Она отметила важность использования ситуационных заданий, расположенных на указанных в программе платформах, аналитической деятельности по итогам проведения внутришкольных, окружных, региональных исследований, с целью коррекции работы педагогов по повышению качества обучения в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся, отметила связь программы деятельности «Формирование функциональной грамотности: учимся для жизни» с программой воспитания.

По 9 вопросу слушали Маштакову М.Н. – воспитателя СП ГБОУ СОШ № 1 с. Большая Черниговка – детский сад «Светлячок». Маштакова М.Н. говорила об использовании технологии «Путешествие по реке времени» как средстве формирования функциональной грамотности дошкольников, представила опыт работы.

Решение:

1. Руководителям ОУМО, администрации ОО, педагогам-предметникам принять информацию по формированию, развитию функциональной грамотности в рамках урочной деятельности, внеурочной деятельности к сведению.

Секретарь



Фалько Е.М.