

Протокол окружного методического совещания педагогов-предметников, заместителей директоров по ВР, УР, педагогов, реализующих региональную программу внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности», по теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся»

от 27.08.2021 г.

Формат: дистанционный.

Присутствовали: 11 человек.

Повестка:

1. О корректировке программы регионального курса по формированию функциональной грамотности обучающихся: включение в них для достижения результата использование интерактивных платформ, бумажных учебных пособий; постоянное обновление электронных ресурсов (решение оперативного совещания с и.о. министра образования и науки СО Бакулиной С.Ю., протокол от 07.04.2021 г.). (Фалько Е.М. – старший методист ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр»).
2. О реализации регионального курса по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 уч.году в ОО Южного управления. (Фалько Е.М. – старший методист ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр»).
3. Анализ деятельности ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр» за первое полугодие в 2021 году по направлению «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся». (Фалько Е.М. – старший методист ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр»).
4. О результатах НИКО-2020 (вопрос формирования читательской грамотности). (Фалько Е.М. – старший методист ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр»).
5. Презентация авторской задачи по финансовой грамотности «Покупка принтера». (Милотин Александр Владимирович, учитель информатики ГБОУ ООШ пос.Пензено).
6. Использование нестандартных приемов организации учебного процесса с целью формирования у учащихся естественнонаучной грамотности. (Ильина Алла Ивановна, учитель географии ГБОУ СОШ им. А. А. Каргина п. Краснооктябрьский).
7. Естественнонаучная функциональная грамотность как цель и результат современного образования. Отчет по выполнению плана ОО (дорожной карты) по коррекции низких образовательных результатов окружного мониторинга естественнонаучной грамотности, читательской грамотности в 6 классах. (

Синдюкова Альфия Ринаатовна, учитель биологии ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Фрунзенский).

8. Отчет по выполнению плана ОО (дорожной карты) по коррекции низких образовательных результатов регионального мониторинга математической грамотности, читательской грамотности в 8 классах ГБОУ ООШ с.Новый Камелик. (Львова Наталья Владимировна, зам.директора по УР ГБОУ ООШ с.Новый Камелик).
9. Отчет по выполнению плана ОО (дорожной карты) по коррекции низких образовательных результатов регионального мониторинга математической грамотности, читательской грамотности в 8 классах. (Калюжнова Ирина Евгеньевна, зам.директора по УР ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Августовка).
10. Отчет по выполнению плана ОО (дорожной карты) по коррекции низких образовательных результатов окружного мониторинга естественнонаучной грамотности, читательской грамотности в 6 классах. (Попова Елена Николаевна, зам.директора по УР ГБОУ ООШ «ОЦ» с.Новопавловка).
11. Свободный микрофон. Подведение итогов работы секции. (Фалько Е.М. – старший методист ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр»).

Ход:

По 1 вопросу слушали Фалько Е.М. – старшего методиста ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр». Фалько Е.М. говорила об итогах корректировки программы регионального курса по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОО ЮУ: согласно решению оперативного совещания с и.о. министра образования и науки СО Бакулиной С.Ю. (протокол от 07.04.2021 г.) 100 % ОО включили в программы для достижения результата использование интерактивных платформ, бумажных учебных пособий, обратила внимание, что используют в практической деятельности интерактивные платформы 95,7% (22 ОО). Методист подчеркнула необходимость активного применения в работе имеющихся платформ, в том числе <https://media.prosv.ru/>. постоянного обновления электронных ресурсов, пополнения библиотеки методической литературы, учебной литературы для обучающихся.

По 2 вопросу слушали Фалько Е.М. – старшего методиста ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр». Фалько Е.М. говорила о реализации регионального курса по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 уч.году в ОО Южного управления. Она обратила внимание на усиление внимания при реализации курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» в 9 классах: увеличение часов с 2 до 3 (не менее), распределение часов внутри имеющихся модулей, увеличение их в части «Математическая грамотность», «ЕНГ». «Читательская грамотность»; в 6-7 классах усиление модуля «ЕНГ». Методист познакомила коллег с программой модуля «Креативное мышление», разработанной «ИРО»,

обратила внимание на необходимость обязательного включения ее для реализации в 7-9 классах как индикатора качества и эффективности образования, обязательного результата образования наряду с различными видами грамотности, которые школа должна обеспечить обучающимся.

По 3 вопросу слушали Фалько Е.М. – старшего методиста ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр». Методист представила анализ деятельности ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр» за первое полугодие 2021 года по направлению «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся», остановилась на проблемных вопросах, ознакомила коллег с запланированными мероприятиями по направлению «Формирование и развитие ФГ» на первое полугодие 2021-2022 учебного года.

По 4 вопросу слушали Фалько Е.М. – старшего методиста ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр». Фалько Е.М. говорила о результатах НИКО-2020, осветила вопрос формирования читательской грамотности на основе результатов НИКО-2020.

По 5 вопросу слушали Милютин А.В.- учителя информатики ГБОУ ООШ пос. Пензено. В ходе выступления педагог раскрыл методику составления авторских задач в формате PISA. подчеркнул, что одной из важнейших задач современной школы является воспитание и обучение функционально – грамотных людей. Милютин А.В. провел презентацию авторской задачи по финансовой грамотности «Покупка принтера».

По 6 вопросу слушали Ильину А.И. - учителя географии ГБОУ СОШ им. А. А. Каргина п. Краснооктябрьский. Педагог говорила об использовании нестандартных приемов организации учебного процесса с целью формирования у учащихся естественнонаучной грамотности. Ильина А.И. ознакомила участников семинара с используемыми в практической деятельности методическими приёмами, побуждающими детей анализировать объекты, чтобы выделить их существенные и несущественные признаки, выявить их сходство и различие, провести сравнение и классификацию по заданным или самостоятельно выделенным признакам (основаниям), установить причинно-следственные связи.

По 7 вопросу слушали Синдюкову А.Р.- учителя биологии ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Фрунзенский. Педагог говорила о естественнонаучной функциональной грамотности как цели и результате современного образования, представила отчет по выполнению плана ОО (дорожной карты) по коррекции низких образовательных результатов окружного мониторинга естественнонаучной грамотности, читательской грамотности в 6 классах,

обозначила намеченные мероприятия, направленные на развитие естественнонаучной грамотности, читательской грамотности, а также иных ФГ.

По 8 вопросу докладчик отсутствовал.

По 9 вопросу слушали Каложнову И.Е.- зам.директора по УР ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Августовка. Каложнова И.Е. представила отчет по выполнению плана ОО (дорожной карты) по коррекции низких образовательных результатов регионального мониторинга математической грамотности, читательской грамотности в 8 классах. Зам.директора по УР ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Августовка. говорила также о формах, методах, используемых педагогических приемах на уроках по развитию функциональной грамотности обучающихся. отметила, что формирование функциональной грамотности- одна из актуальных задач современного образования.


По 10 вопросу докладчик отсутствовал.

По 11 вопросу слушали Фалько Е.М. – ст. методиста ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр». Она обратила внимание коллег на значимость работы по данному направлению в современных условиях, на необходимость распространять накопленный опыт работы, также подчеркнула роль школы в развитии функциональной грамотности.

Решение:

1. Принять информацию, представленный опыт работы к сведению.
2. Администрации ОО планировать деятельность по формированию и развитию функциональной грамотности, исходя из идеи единства и целостности урочной и внеурочной формы образовательного процесса.
3. Педагогам ОО скорректировать рабочие программы по формированию и развитию функциональной грамотности на 2021-2022 уч.год, дополнить список литературы с учетом интерактивных платформ, учебно-методической литературы на бумагоносителе.
4. Администрации ОО обеспечить увеличение часов до 3 (не менее) в 9 классе; усиление модулей «Математическая грамотность», «Читательская грамотность» в 9 классе; в 6-7 классах усиление модуля «ЕНГ».
5. Администрации ОО предусмотреть реализацию модуля «Креативное мышление» с 7 по 9 классы.
6. Администрации ОО повысить долю педагогов, прошедших курсы ПК, связанные с развитием ФГ.
7. Администрации ОО и педагогам систематически планировать в ходе реализации программы курса внеурочной деятельности «Формирование и развитие ФГ» внутренние мониторинги, позволяющие анализировать результаты и управлять деятельностью по повышению качества образования.

Секретарь



Фалько Е.М.