

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО УМО ПЕДАГОГОВ ПО ПРЕДМЕТУ _____

Дата проведения: 7.04.2021

Место проведения: (указать платформу) ZOOM-платформа

Присутствовали: 15 чел

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Реализация концепции преподавания предметов «ХИМИЯ», «БИОЛОГИЯ», «ГЕОГРАФИЯ». Особенности реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни) в 2020-2021 учебном году.
2. Сравнительный анализ УМК по химии, биологии и географии, входящих в ФПУ.
3. Использование электронного банка методических материалов по формированию функциональной грамотности.
4. Презентация контекстных переработанных задач по развитию функциональной грамотности. Модуль «ЕНГ грамотность»
5. Обсуждение, утверждение плана работы ОУМО учителей химии, биологии, географии на 2021 год
6. Подведение итогов секции.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

По первым шести вопросам выступила Шукурова А.И. Она рассказала о реализации концепции преподавания предметов «Химия», «Биология», «География» в 2021-2022 учебном году, особенностях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни), познакомила коллег с целями и задачами концепций. Каждый учитель сталкивается в своей работе с определенными проблемами методического характера. Основные пути решения данной проблемы: создание системы методической и организационной поддержки педагогов, обеспечение регулярного повышения квалификации учителей, индивидуальные и групповые консультации, обобщение и тиражирование лучшего опыта по эффективным методикам обучения химии, географии, биологии, по реализации проектной деятельности. Шукурова А.И. провела сравнительный анализ УМК по химии, биологии, географии, входящих в ФПУ. Были определены критерии выбора

УМК и даны рекомендации по их использованию для преподавания предметов на базовом и углубленном уровне. Шукурова А.И. информировала коллег, что для всех образовательных организаций открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ. Областью применения Платформы является процедура проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов, включающая в себя: формирование банка заданий; формирование проектов тренировочных работ; прохождение тренировочной работы обучающимися в режиме реального времени; проверку развернутых ответов экспертами; накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ. На Платформе можно авторизоваться при помощи учетной записи Российской электронной школы (далее – РЭШ). Если учетная запись в РЭШ отсутствует, необходимо пройти регистрацию.

После авторизации на Платформе становится доступной возможность создания мероприятий с выбором даты, контрольно-измерительного материала с направлением функциональной грамотности, наименованием мероприятия, а также с указанием количества обучающихся – участников мероприятия. После прохождения работы обучающимися у учителя на странице с мероприятиями будет отображаться процесс прохождения работы детьми, а также появится уведомление о необходимости её проверки. Каждому ОО необходимо организовать активное использование педагогами тренировочных работ на Платформе. Проведение их будет возможно до 31.05.2021.

Свою контекстную переработанную задачу по развитию функциональной грамотности (модуль «ЕНГ грамотность») презентовала Башенова Р.М. Она поделилась опытом составления подобных задач, рассказала о трудностях, с которыми столкнулась при составлении и способах их преодоления.

Милютин Л.В. также поделилась опытом составления своей контекстной авторской задачи по функциональной грамотности.

По следующему вопросу выступила Пересадына А.Ю. Она поделилась опытом организации работы по подготовке обучающихся к ГИА по географии в форме ОГЭ. Она рассказала о своих наработках, помогающих ей в работе, сделала акцент на заданиях, вызывающих затруднения у выпускников 9 классов при сдаче экзамена.

Учитель географии Бычкова Е.А. поделилась опытом формирования естественно-научной грамотности. На своих уроках Бычкова Е.А. использует пособие «Тренажёр. Живые системы. Физические системы. Земля и космические системы. 7-9 классы» издательства «Просвещение».

Пособия серии «Функциональная грамотность. Тренажёр». Они представляют собой сборники современных контекстных задач, содержащих практико-ориентированные задания по направлениям функциональной грамотности. Для решения заданий из данных пособий важно использовать знания не только курса биологии, но других школьных дисциплин (химии, географии, физики, астрономии).

Каждое задание представлено в двух вариантах. Первый выполняется под руководством учителя, а второй важно выполнить самостоятельно, чтобы освоить способ решения задачи.

В заключении встречи Шукурова А.И. представила для обсуждения и утверждения план работы ОУМО учителей химии, биологии, географии на 2021 год. После обсуждения и согласования плана работы были подведены общие итоги работы секции.

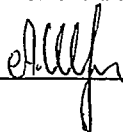
Решение:

1. Ознакомится с особенностями реализации ФГОС ООО И СОО В 2021-2022 году
2. Составить рабочие программы по учебным предметам на предстоящий учебный год согласно всем требованиям до ухода в отпуск, определиться с выбором УМК согласно с ФПУ
- 3.Использовать электронный банк заданий методических материалов по формированию ФГ и сдать отчет до 30.05.2021

4. Ознакомится с составленными коллегами авторскими контекстными переработанными задачами по развитию ФГ и использовать их в том числе в качестве ориентира при составлении собственных задач.

5. Утвердить план работы ОУМО учителей химии, Биологии, географии на 2021 год

Председатель окружного УМО

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'А.И.И.', written over a horizontal line.

подпись