

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО УМО ПЕДАГОГОВ ПО
ПРЕДМЕТУ БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ, ГЕОГРАФИЯ**

Дата проведения: 31.03.2022

Место проведения: ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица

Присутствовали: 15 чел

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Комбинированный подход к формированию функциональной грамотности на базе электронного банка заданий
2. Формирование и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося (из опыта работы)
3. Формирование картографической грамотности учащихся на уроках географии
4. Разработка и применение компетентностно-ориентированных заданий на уроках географии в 7-8 классах
5. Формирование функциональной грамотности на уроках географии
6. Удивительный мир птиц
7. Изменения в КИМ ОГЭ, ЕГЭ в 2021-2022 учебном году
8. ФГОС второго поколения. Примерная образовательная программа
9. Результаты мониторинга по естественно-научной грамотности в 7 классах.
10. Работа по пополнения электронного банка заданий по ФГ на сайте Ресурсного центра.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

По первому вопросу выступила Вандюкова Н.В. Она рассказала о современных педагогических технологиях, которые используются для формирования ФГ. К ним относятся (кейс-технологии или метод анализа конкретных ситуаций), ситуативное обучение на уроках и во внеурочной деятельности, технология проектного обучения, технология мышления. В формировании ФГ был разработан совместный педагогический проект (ЕГЭ + ФГ), который был отмечен на областном

конкурс педагогического мастерства (диплом
III степени)

по второму вопросу выступила Брылева Е.В.
учитель математики ГБОУ СОШ №10 ОУ им. В.И. Фокина,
г. Большая Лукица. Она поделилась опытом
организации и реализации индивидуального
маршрута учащегося. Маршрут был составлен
с учетом уровня подготовленности и направленности
интересов по предмету химическому, тесно с-
вязанным изучением биологии. Методом рас-
суждений на 10-11 классах с учетом
работы учитель-педагогик педагог-исследователь
специально по ориентации. были определены
основные задачи составлен индивидуальный маршрут
по биологии 11 класса учащаяся педагог-
учитель работала на тему: «Жизнь пчелы»,
стала победителем государственной олимпиады.

по третьему вопросу выступила Савинова
Татьяна Петровна учитель географии ГБОУ СОШ
№10 им. В.И. Фокина, г. Большая Лукица о географической
картографической грамотности на уроках
географии. Экономия карт от стереотипных
рисунок до интерактивных материалов позволяет
защитить от постоянного интереса человека к карте -
постоянно развивая задачу учителя - научить
максимально использовать географические карты в по-
лученных знаниях. Савинова Т.П. рассказала о приемах
использования в уроках для географической
учеников читать карты.

по четвертому вопросу выступила Брылева
Елена Александровна учитель географии ГБОУ СОШ №10
им. В.И. Фокина, г. Большая Лукица о работе на тему «История
"ФР" на уроках географии» организуется гостиная -
класс предметных результатов через работу с
текстом работы с 11 географической картой,
работы со статистическими данными.
Елена Александровна рассказала о приемах
приемах, используемых в работе. Применение

разных приемов применяя 2 года дает часть пока
значительные по подготовительным материалам, особенно
эти материалы в 5-7 классах.
по следующему вопросу выступила
Александрова И.А. учитель биологии, географии
ГБОУ СОШ №10 им. В.И. Фокина. В презентации (визуаль-
ной форме) о птице, Елена Александровна поде-

мисль методической направленкой всекласного мероприятия "Удивительный мир птиц".
Визуальной поддержкой был создан в ходе работы научно-исследовательского характера, данные материалы можно использовать вплоть до 7 класса, как в учебной так и во внеурочной деятельности (экологическое, краеведческое и т.д.)

Во время мероприятия выступила Клочкова А.И. Она с помощью коллег с сайтом единой социальной сети "Одноклассники" конструктором и созданием "папки" прилагая и с помощью возможности гаммы, материал.

Затем Клочкова А.И. представила коллегам презентацию мониторинга по естественно-научной направленности в 7 классах. Важнейшей задачей на сегодня является мотивация обучающихся к выполнению заданий по ФГОС.

Важной задачей остается сегодня повышение электронного банка заданий по ФГОС на сайте ресурсного центра. Всем учителям была предложена методика задания как образец к авторской задаче по ФГОС.

В работе заведующий кафедрой для обучающихся и в том числе ОГЭ, ЕГЭ по химии и биологии. В этом году не коснулись только в ЕГЭ остаточные элементы существующих элементов. По химии и биологии выявлены отрывочно новые задания, которые в некоторых вариантах отсутствуют, увеличено количество заданий с развернутым ответом/ответом. В 2022-2023 учебном году планируется увеличение в соответствии с ФГОС.

Решение: В ходе окружного заседания педагогов Бисюльш
ишии гонимой дши о оуиномы фактимально
вопросы. При этом рассматриваются вопросы
по методике, и поперечным вопросам электронного
заседания по 90.
В 13 IV четверти состоится окружной семинар
по естественно-научной тематике, где
участие принимают представители школ, представ-
ляющие различные направления работы.

Председатель окружного ОУМО

Шукурова Асия Ибрагимовна

подпись

