

КАРТА АНАЛИЗА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

№	Критерий	Проявляется полностью	Проявляется в основном	Проявляется частично	Отсутствует
ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ УРОКА					
1.1.	Включение всех учащихся в определение целей и задач урока				
1.2.	Помощь в осознании личностного смысла изучения учебного материала осуществляется в проблемно-смысловом диалоге с опорой на субъектный опыт большинства учащихся				
1.3.	Выраженность ведущих воспитательных идей учебного материала чётко и явно прослеживается на всех этапах урока				
1.4.	Работа учителя по мотивации учебной деятельности				
1.5.	Включение всех учащихся в планирование предстоящей деятельности на уроке				
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ УРОКА					
2.1.	Соответствие отобранного содержания системе запланированных образовательных результатов.				
2.2.	Точность и глубина раскрытия целостного содержания темы урока				
2.3.	Обеспечение воспитательной, связь теории с практикой, с личным опытом учащихся				
2.4.	Межпредметные и межкурсовые связи составляют единое содержанием учебного материала				
2.5.	Развитие УУД учащихся на каждом этапе урока				
2.6.	Научность и доступность содержания учебного материала				
2.7.	Сочетание различных информационных источников получения знаний				
2.8.	Наличие в содержании урока заданий творческого характера по применению полученных знаний				
ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ УРОКА					
3.1.	Соответствие структуры типу и форме урока				
3.2.	Соответствие хода урока и содержания деятельности намеченному плану				
3.3.	Равномерность темпа урока				
3.4.	Адекватность применяемой технологии, сочетания методов и приёмов обучения				
3.5.	Сочетание фронтальной, парной, групповой и индивидуальной работы учащихся				
3.6.	Оптимальное используемых средств обучения в соответствии с применяемой образовательной технологией				
3.7.	Осуществление дифференцированного подхода к учащимся				
3.8.	Работа по формированию метапредметных образовательных результатов учащихся в течение всего урока				
3.9.	Доброжелательность педагогического общения				
3.10.	Организация учебного сотрудничества между участниками учебного занятия				
3.11.	Создание условий для проявления учащимися самостоятельности и активности на уроке				
3.12.	Обеспечение всего комплекса гигиенических условий благоприятных для работы на уроке				
РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ УРОКА					
4.1.	Сочетание контроля с самоконтролем (взаимоконтролем) результатов деятельности с применением современных форм и средств				
4.2.	Организация рефлексии образовательных результатов относительно всех поставленных целей и задач				
4.3.	Сочетание критериальной системно-уровневой оценки с самооценкой образовательных достижений учащихся				
4.4.	Использование формирующей оценки учебно-познавательной деятельности учащихся				
4.5.	Достижение всеми учащимися запланированных образовательных результатов				
4.6.	Анализ и рефлексия результатов познавательной деятельности на каждом этапе урока				
4.7.	Системно-уровневая критериальная педагогическая оценка образовательных достижений учащихся относительно поставленных целей и задач урока				
4.8.	Дифференциация разноуровневых домашних заданий для разных групп учащихся				

