

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ
заместителей директоров по ВР

Дата проведения: 27.08.2021₂

Место проведения: _____

Присутствовали: _____

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О создании системы воспитания детей и молодежи в образовательной организации - Опанасенко О.Г., заместитель директора по ВР ТБОУ СОШ, ОШ с. Украинка
2. О внедрении наставничества, нацеленного на адаптацию молодых специалистов к профессиональной деятельности и закреплении их в профессии. (Выполнение поручений по итогам августовской конференции работников образования Самарской области от 26.08.2020) - Кичева Наталья Вячеславовна, заместитель директора по ВР ТБОУ СОШ, ОШ № 2 им. Т.А. Смольковой с. Большая Черкизовка
3. Использование современных подходов в воспитании детей, в частности использование практик РДМ в ОО - Николаева Дарья Олеговна, заместитель директора по УВР ТБОУ СОШ имени А.А. Каргина п. Краснооктябрьский
4. Добровольческая деятельность в ТБОУ СОШ, ОШ п. Толкиев - Савчук Валентина Магаровна, организатор воспитательной работы ТБОУ СОШ, ОШ пос. Толкиев.
5. Подведение итогов работы секции. - Опанасенко Ольга Петровна, руководитель ОМО заместителей директоров по воспитательной работе.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

По первому вопросу выступила председатель ОМО заместителей директоров Оганасенко Ольга Петровна. В своем выступлении она отметила наиболее значимые нормативные документы в области воспитания на сегодняшний день. В этих документах делается акцент на усиление воспитательного потенциала ОО, на создание системы воспитания. Воспитательная система ОУ имеет особые черты, которые отражают конкретные условия воспитания. Система воспитания охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разностороннюю деятельность и общение за пределами ОО. Система воспитания создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности как воспитанника, так и педагога. Для системы воспитания характерно: развитие, ориентация учащихся и учителей на творчество, глубокая интеграция основного и дополнительного образования, благоприятной психологической климат, представление права выбора, поиск личностно-ориентированных технологий и форм воспитания.

Второй вопрос осветила заместитель директора по ВР Чигева Наталья Велеславовна. Она рассказала о внеурочном наставничестве в ТБОУ СОШ, ОУ № 2 с. Большая Черкизовка. Документально на уровне ОО наставничество закреплено локальным актом «Положение о наставничестве». Среди наставников учителя первой и второй категорий, руководители МО. Под руководством наставников молодые педагоги посещают уроки, рефлексируют, анализируют, обмениваются опытом, делаются проблемами. В основе обучения молодого специалиста учителя-наставником лежит совместная деятельность: это составление плана работы, написание рабочих программ, совместное составление планов уроков и внеклассных мероприятий.

Ситуация успешности работ молодого педагога - вот основной принцип для закрепления в профессии.

Тема выступления Савчук Валентина Мадаровича, Добровольческая деятельность в школе. Волонтерство для школьников - это возможность быть вовлеченным в общество и влиять на это общество. Первыми волонтерами в школе стали участники объединения "Мир доброты". В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

- спортивное волонтерство (акции "Здоровью - да, курению - нет", "Нет против наркотиков")
- социальное (сбор макулатуры, праздник проводов Масленицы)
- экологическое (акция "Чистая Земля", "Зеленая улица", "Спасибо от елика")
- патристическое.

Участие ребят в волонтерском движении имеет для них самое положительное значение.

Практически у всех наблюдается личностный рост: повышается самооценка, уверенность в себе, формируется личная ответственность, коммуникативная компетентность, развиваются организаторские и лидерские качества.

Решение: 1. В соответствии с нормативными актами разработать систему воспитания ОО.

2. Информацию принять к сведению и использовать опыт наставничества при адаптации молодых специалистов к профессиональной деятельности.

3. Рассмотреть опыт волонтерского движения на школьных методических объединениях классных руководителей и использовать его в работе.

Председатель окружного МО

Онац

подпись