

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБУ ДПО СО  
"Большеглушицкий ресурсный центр"  
\_\_\_\_\_ /Белоусова Ю.В.

**ПЛАН РАБОТ**  
**на 2024 год**  
**ГБУ ДПО СО "Большеглушицкий ресурсный центр"**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>
<b>1</b>	Переработка авторской программы повышения квалификации педагогических работников на тему: «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов по использованию учебных заданий в урочной и внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся при подготовке к участию в исследовании PISA»	Январь, февраль
		Январь, февраль
		Апрель
		Март
<b>2</b>	Организационно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников ОО, ДОО, СПО, ДОП	В течение года
<b>3</b>	Инструктивное совещание с заместителями директоров по учебной работе: "Составление рабочих программ в конструкторе рабочих программ на портале "Единое содержание рабочих программ"	Март
<b>4</b>	Мониторинг состояния работы в ОО и ПОО по профилактике экстремистских проявлений обучающихся и конфликтов на почве межэтнических отношений	В течение года
<b>5</b>	Разработка методических рекомендаций по профилактике экстремистских проявлений обучающихся и конфликтов на почве межэтнических отношений	
<b>6</b>	Индивидуальное консультирование педагогов по профилактике экстремистских проявлений обучающихся и конфликтов на почве межэтнических отношений	
<b>7</b>		

	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам ОО	Ноябрь
<b>8</b>	Разработка методических рекомендаций по улучшению оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам ОО	
<b>9</b>	Индивидуальное консультирование педагогов по улучшению качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам ОО	
<b>10</b>	Мониторинг вовлеченности педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	Ноябрь
<b>11</b>	Анализ вовлеченности педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	
<b>12</b>	Индивидуальное консультирование педагогов по вовлеченности педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	
<b>13</b>	Организационно-методическое сопровождение регионального мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (2 мониторинга)	В течение года
<b>14</b>	Разработка адресных рекомендаций по итогам регионального мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся направленных на повышение уровня сформированности функциональной грамотности (2 справки)	
<b>15</b>	Организационно-методическое сопровождение регионального мониторинга уровня сформированности	

	функциональной грамотности обучающихся	
<b>16</b>	Размещение результатов регионального мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся на сайте РЦ	
<b>17</b>	Совещание с заместителями директоров по УР и педагогами-предметниками по итогам мониторинга формирования функциональной грамотности «Помощь в корректировке плана работы ОО по повышению уровня сформированности функциональной грамотности»	Февраль
<b>18</b>	Разработка методических рекомендаций по по корректировке плана работы ОО по повышению уровня сформированности функциональной грамотности	По графику
<b>19</b>	Размещение методических рекомендаций по корректировке плана работы ОО по повышению уровня сформированности функциональной грамотности	По графику
<b>20</b>	Организационно-методическое сопровождение регионального конкурса педагогических проектов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО	Сентябрь, октябрь
<b>21</b>	Оказание методической помощи управленческой команде ОО в формировании документов или выработке управленческих решений по выходу из «уровня ниже базового» (ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Августовка, ГБОУ ООШ п. Новый Камелик)	В течение года
<b>22</b>	Разработка методических рекомендаций для управленческой команды ОО по выходу из «уровня ниже базового» (ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Августовка, ГБОУ ООШ п. Новый Камелик)	
<b>23</b>	Анализ результатов самодиагностики ОО, выявление направлений, которые требуют особого внимания на уровне образовательного округа	В течение года
<b>24</b>		

	Определение необходимого пакета документов для их изучения управленческими командами школ, показавших результат «ниже базового уровня»	
<b>25</b>	Разработка методических рекомендаций управленческим командам по поддержке школ с «уровнем ниже базового» по результатам самодиагностики	
<b>26</b>	Индивидуальное консультирование педагогов по построению маршрута выхода школ из «уровня ниже базового» по результатам самодиагностики	
<b>27</b>	Организационно-методическое сопровождение ОО "красной" и "желтой" зоны рейтинга ОО: индивидуальное консультирование управленческой команды по выработке управленческих решений по выходу из "красной и желтой" зон рейтинга	В течение года
<b>28</b>	Разработка методических рекомендаций для управленческих команд ОО, имеющих профессиональные дефициты по результатам анализа внутренних и внешних причин низких образовательных результатов (ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Фрунзенский, ГБОУ ООШ с. Константиновка)	В течение года
<b>29</b>	Консультирование управленческих команд ОО, имеющие профессиональные дефициты по результатам анализа внутренних и внешних причин низких образовательных результатов (ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Фрунзенский, ГБОУ ООШ с. Константиновка)	В течение года
<b>30</b>	Посещение ОО, с целью оказания методической помощи управленческой команде и педагогам по выстраиванию системы объективного оценивания (ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Черниговка)	В течение года
<b>31</b>	Анализ результатов ОО, с выявленными признаками необъективности	

	образовательных результатов обучающихся (ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Черниговка)	
<b>32</b>	Разработка методических рекомендаций для управленческой команды ОО с признаками необъективности (ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Черниговка)	В течение года
<b>33</b>	Индивидуальное консультирование управленческих команд ОО с признаками необъективности (ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Черниговка)	В течение года
<b>34</b>	Организационно-методическое сопровождение урочной деятельности заслуженными педагогами, ветеранами труда через посещение уроков педагогов, имеющих профессиональные дефициты по результатам оценочных процедур (Посещение уроков педагогов ОО, имеющих профессиональные дефициты по результатам оценочных процедур)	В течение года
<b>35</b>	Анализ результатов мониторинга региональных показателей оценки качества подготовки обучающихся школ, имеющих профессиональные дефициты	
<b>36</b>	Экспертиза рабочих программ по русскому языку и математике школ, имеющие профессиональные дефициты	
<b>37</b>	Индивидуальное консультирование управленческих команд ОО с составлением рабочих программ по русскому языку и математике школ, имеющие профессиональные дефициты	В течение года
<b>38</b>	Семинар для управленческой команды ОО по работе с педагогами имеющими профессиональные дефициты	В течение года
<b>39</b>	Размещение методических рекомендаций на тему подготовки обучающихся к экзаменационных материалов на сайте РЦ	В течение года
<b>40</b>		В течение года

	Мониторинг текущего оценивания ОО, имеющих профессиональные дефициты по результатам оценочных процедур	
41	Написание аналитического отчета по результатам мониторинга текущего оценивания ОО, имеющих профессиональные дефициты по результатам оценочных процедур	
42	Мониторинг внутришкольного контроля ОО, имеющим профессиональные дефициты по результатам оценочных процедур, как инструмента управления качеством образования (использование срезových процедур по определению успеваемости и усвоения учебной программы в определенном классе)	В течение года
43	Написание аналитического отчета по результатам мониторинга внутришкольного контроля ОО, имеющим профессиональные дефициты по результатам оценочных процедур	
44	Индивидуальное консультирование педагогов ОО, имеющим профессиональные дефициты по результатам оценочных процедур по вопросам организации внутришкольного контроля	
45	Мониторинг локальных актов ОО по внутришкольному контролю	Ноябрь
46	Разработка методических рекомендаций для педагогов ОО, имеющих профессиональные дефициты по оформлению локальных актов ОО по внутришкольному контролю	
47	Индивидуальное консультирование педагогов ОО, имеющих профессиональные дефициты по оформлению локальных актов ОО по внутришкольному контролю	
48		По графику

	Организация и проведение практико-ориентированного семинара по работе с модулем МСОКО	
<b>49</b>	Разработка методических рекомендаций по работе с модулем МСОКО	
<b>50</b>	Размещение материалов на сайте РЦ по работе с модулем МСОКО	
<b>51</b>	Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов ОО в модуле МСОКО АСУ РСО (КЭС), (мониторинг 2 раза в год )	
<b>52</b>	Подготовка и написание аналитического отчета по результатам мониторинга деятельности педагогов ОО в модуле МСОКО	
<b>53</b>	Индивидуальное консультирование педагогов по работе в МСОКО	
<b>Методическая вертикаль</b>		
<b>54</b>	Организация и проведение методического объединения на окружном уровне руководителем ТУМО по русскому языку и литературе (3 заседания в год)	Март, август, ноябрь
<b>55</b>	Подготовка годового отчета о работе руководителя ТУМО по русскому языку и литературе	
<b>56</b>	Размещение материалов на сайте плана деятельности ТУМО на 2024 год; итогового отчета; методических рекомендаций	
<b>57</b>	Подготовка методического анализа по результатам ОГЭ по русскому языку и литературе	Август
<b>58</b>	Размещение на сайте РЦ методического анализа по результатам ОГЭ по русскому языку и литературе	
<b>59</b>	Подготовка методического анализа по результатам ЕГЭ по русскому языку и литературе	Август
<b>60</b>	Размещение на сайте РЦ методического анализа по результатам ЕГЭ по русскому языку и литературе	

<b>61</b>	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку	В течение года
<b>62</b>		
<b>63</b>	Подготовка контрольно-измерительных материалов для пробных экзаменационных работ по русскому языку и литературе	Октябрь
<b>64</b>	Подготовка контрольно-измерительных материалов для школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе	Ноябрь
<b>65</b>	Организационно-методическое сопровождение комплектования на 2024-2025 уч.г. (анализ учебного плана ОО по предметам "русский язык и литература")	Апрель
<b>66</b>	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам составления учебного плана на 2024-2025 учебный год по русскому языку и литературе	
<b>67</b>	Организация и проведение методического объединения на окружном уровне руководителем ТУМО по математике (3 заседания в год)	Март, август, ноябрь
<b>68</b>	Подготовка методического анализа по результатам ОГЭ по математике	Август
<b>69</b>	Подготовка методического анализа по результатам ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	Август
<b>70</b>	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по математике	В течение года
<b>71</b>	Подготовка контрольно-измерительных материалов для пробных экзаменационных работ по математике (базовый и профильный уровни)	Октябрь
<b>72</b>	Подготовка контрольно-измерительных материалов для школьного этапа олимпиады по математике	Ноябрь
<b>73</b>	Организационно-методическое сопровождение комплектования на 2024-2025 уч.г. (анализ учебного плана ОО по предмету "математика")	Апрель



<b>74</b>	Организация и проведение методического объединения на окружном уровне руководителем ТУМО по истории и обществознанию (3 заседания в год)	Март, август, ноябрь
<b>75</b>	Подготовка методического анализа по результатам ОГЭ по истории и обществознанию	Август
<b>76</b>	Подготовка методического анализа по результатам ЕГЭ по истории и обществознанию	Август
<b>77</b>	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по истории и обществознанию	В течение года
<b>78</b>	Подготовка контрольно-измерительных материалов для пробных экзаменационных работ по истории и обществознанию	Октябрь
<b>79</b>	Подготовка контрольно-измерительных материалов для школьного этапа олимпиады по истории и обществознанию	Ноябрь
<b>80</b>	Организационно-методическое сопровождение комплектования на 2024-2025 уч.г. (анализ учебного плана ОО по предметам "история" и "обществознание")	Апрель
<b>81</b>	Организация и проведение методического объединения на окружном уровне руководителем ТУМО по английскому языку (3 заседания в год)	Март, август, ноябрь
<b>82</b>	Подготовка методического анализа по результатам ОГЭ по английскому языку	Август
<b>83</b>	Подготовка методического анализа по результатам ЕГЭ по английскому языку	Август
<b>84</b>	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по английскому языку	В течение года

<b>85</b>	Подготовка контрольно-измерительных материалов для пробных экзаменационных работ по английскому языку	Октябрь
<b>86</b>	Подготовка контрольно-измерительных материалов для школьного этапа олимпиады по английскому языку	Ноябрь
<b>87</b>	Организационно-методическое сопровождение комплектования на 2024-2025 уч.г. (анализ учебного плана ОО по предмету "английский язык")	Апрель
<b>88</b>	Организация и проведение методического объединения на окружном уровне руководителем ТУМО по физике (3 заседания в год)	Март, август, ноябрь
<b>89</b>	Подготовка методического анализа по результатам ОГЭ по физике	Август
<b>90</b>	Подготовка методического анализа по результатам ЕГЭ по физике	Август
<b>91</b>	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по физике	В течение года
<b>92</b>	Подготовка контрольно-измерительных материалов для пробных экзаменационных работ по физике	Октябрь
<b>93</b>	Подготовка контрольно-измерительных материалов для школьного этапа олимпиады по физике	Ноябрь
<b>94</b>	Организационно-методическое сопровождение комплектования на 2024-2025 уч.г. (анализ учебного плана ОО по предмету "физика")	Апрель
<b>95</b>	Организация и проведение методического объединения на окружном уровне руководителем ТУМО по химии (3 заседания в год)	Март, август, ноябрь
<b>96</b>		Август

	Подготовка методического анализа по результатам ОГЭ по химии	
<b>97</b>	Подготовка методического анализа по результатам ЕГЭ по химии	Август
<b>98</b>	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по химии	В течение года
<b>99</b>	Подготовка контрольно-измерительных материалов для пробных экзаменационных работ по химии	Октябрь
<b>100</b>	Подготовка контрольно-измерительных материалов для школьного этапа олимпиады по химии	Ноябрь
<b>101</b>	Организационно-методическое сопровождение комплектования на 2024-2025 уч.г. (анализ учебного плана ОО по предмету "химия")	Апрель
<b>102</b>	Организация и проведение методического объединения на окружном уровне руководителем ТУМО по биологии (3 заседания в год)	Март, август, ноябрь
<b>103</b>	Подготовка методического анализа по результатам ОГЭ по биологии	Август
<b>104</b>	Подготовка методического анализа по результатам ЕГЭ по биологии	Август
<b>105</b>	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по биологии	В течение года
<b>106</b>	Подготовка контрольно-измерительных материалов для пробных экзаменационных работ по биологии	Октябрь
<b>107</b>	Подготовка контрольно-измерительных материалов для школьного этапа олимпиады по биологии	Ноябрь
<b>108</b>	Организационно-методическое сопровождение комплектования на 2024-2025 уч.г. (анализ учебного плана ОО по предмету "биология")	Апрель
<b>109</b>	Организация и проведение методического объединения на	Март, август, ноябрь

	окружном уровне руководителем ТУМО по географии (3 заседания в год)	
<b>110</b>	Подготовка методического анализа по результатам ОГЭ по географии	Август
<b>111</b>	Подготовка методического анализа по результатам ЕГЭ по географии	Август
<b>112</b>	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по географии	В течение года
<b>113</b>	Подготовка контрольно-измерительных материалов для пробных экзаменационных работ по географии	Октябрь
<b>114</b>	Подготовка контрольно-измерительных материалов для школьного этапа олимпиады по географии	Ноябрь
<b>115</b>	Организационно-методическое сопровождение комплектования на 2024-2025 уч.г. (анализ учебного плана ОО по предмету "география")	Апрель
<b>116</b>	Организация и проведение методического объединения на окружном уровне руководителем ТУМО по информатике (3 заседания в год)	Март, август, ноябрь
<b>117</b>	Подготовка методического анализа по результатам ОГЭ по информатике	Август
<b>118</b>	Подготовка методического анализа по результатам ЕГЭ по информатике	Август
<b>119</b>	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по информатике	В течение года
<b>120</b>	Подготовка контрольно-измерительных материалов для пробных экзаменационных работ по информатике	Октябрь
<b>121</b>	Подготовка контрольно-измерительных материалов для школьного этапа олимпиады по информатике	Ноябрь

<b>122</b>	Организационно-методическое сопровождение комплектования на 2024-2025 уч.г. (анализ учебного плана ОО по предмету "информатика")	Апрель
<b>123</b>	Организация и проведение методического объединения на окружном уровне руководителем ТУМО по предметам: музыка, ИЗО, ОРКСЭ, ОДНКНР (3 заседания в год)	Март, август, ноябрь
<b>124</b>	Организационно-методическое сопровождение комплектования на 2024-2025 уч.г. (анализ учебного плана ОО по предметам "музыка", "ИЗО", "ОРКСЭ", "ОДНКНР")	Апрель
<b>125</b>	Организация и проведение методического объединения на окружном уровне руководителем ТУМО по предметам: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (3 заседания в год)	Март, август, ноябрь
<b>126</b>	Организационно-методическое сопровождение комплектования на 2024-2025 уч.г. (анализ учебного плана ОО по предметам "физической культуре", "ОБЖ")	Апрель
<b>127</b>	Организация и проведение методического объединения на окружном уровне руководителем ТУМО начальных классов (3 заседания в год)	Март, август, ноябрь
<b>128</b>	Организация и проведение методического объединения на окружном уровне руководителем ТУМО дополнительного образования детей (3 заседания в год)	Март, август, ноябрь

<b>129</b>	Организация и проведение методического объединения на окружном уровне руководителем ТУМО по воспитательной работе (3 заседания в год)	Март, август, ноябрь
<b>130</b>	Организация и проведение методического объединения на окружном уровне руководителем ТУМО по технологии и черчению (3 заседания в год)	Март, август, ноябрь
<b>131</b>	Организационно-методическое сопровождение комплектования на 2024-2025 уч.г. (анализ учебного плана ОО по предмет "черчение")	Апрель
<b>132</b>	Организация и проведение методического объединения на окружном уровне руководителем ТУМО по работе с детьми с ОВЗ (3 заседания в год)	Март, август, ноябрь
<b>133</b>	Организационно-методическое сопровождение деятельности методического актива (региональный методист) "цифровой кабинет"	В течение года
	Организация и проведение методического объединения на окружном уровне руководителем ТУМО по дошкольному образованию (3 заседания в год)	Март, август, ноябрь
<b>134</b>	Организационно-методическое сопровождение управленческих команд и педагогических работников в реализации образовательных программ ДОО (в рамках ФОП)	Август

<b>135</b>	Разработка адресных рекомендаций для управленческих команд по реализации образовательных программ ДОО (в рамках ФОП)	
<b>136</b>	Мониторинг уровня качества образовательной среды в ДОО на уровне округа	Май
<b>137</b>	Разработка методических рекомендаций для управленческих команд по уровню качества образовательной среды в ДОО	
<b>138</b>	Посещение ДОО на предмет создания психолого-педагогических условий для организации образовательной деятельности в ДОО (посещений занятий по ФГОС 5 занятий)	Май
<b>139</b>	Разработка адресных рекомендаций для управленческих команд по созданию психолого-педагогических условий для организации образовательной деятельности в ДОО (посещений занятий по ФГОС 5 занятий)	
<b>140</b>	Индивидуальное консультирование педагогов по созданию психолого-педагогических условий для организации образовательной деятельности в ДОО (посещений занятий по ФГОС 5 занятий)	
<b>141</b>	Организационно-методическое сопровождение деятельности ОО по исполнению Требований установленных законодательством: анализ деятельности ОО на предмет соответствия Требованиям предъявляемым к официальным сайтам ОО в сети Интернет (мониторинг сайтов ОО) (1 раз в квартал)	Январь, февраль, март, апрель
<b>142</b>	Индивидуальное консультирование педагогов по исполнению Требований установленных законодательством	
<b>143</b>	Совещание по результатам анализа деятельности ОО на предмет соответствия Требованиям предъявляемым к официальным сайтам ОО в сети Интернет (1 раз в полугодие)	Февраль
<b>144</b>		Февраль

	Совещание с библиотекарями ОО "Формированию библиотечных фондов на 2024-2025 уч.год"	
<b>145</b>	Организационно-методическое сопровождение формирования заказа учебные издания на 2024-2025 учебный год	Февраль
<b>146</b>	Организационно-методическое сопровождение мониторинга фонда школьных библиотек. Сбор отчетности по формам УМИ, ЭИР, ФД, ИФ, СУ	Октябрь
<b>147</b>	Мониторинг по формированию потребностей ОО в учебных изданиях	Декабрь
<b>148</b>	Мониторинга о материально-техническом оснащении библиотечных фондов	Март
<b>149</b>	Анализ библиотечных фондов ОО по организации работы школьных библиотек с документами, включенными в федеральный список экстремистских материалов	Октябрь
<b>150</b>	Подготовка аналитической справки по школьным библиотекам	Декабрь
<b>151</b>	Организационно-методическое сопровождение деятельности ОО по обеспечению обучающихся с ОВЗ учебниками (мониторинг)	Июнь
<b>152</b>	Организационное сопровождение ЕГЭ и ГИА выпускников ОО	Июнь
<b>153</b>	Организационное сопровождение итогового собеседования в 9 классах по русскому языку	Февраль
<b>154</b>	Организационное сопровождение итогового сочинения по русскому языку в 11 классах	Декабрь
<b>155</b>	Формирование базы данных (выпускники 9-х классов) (23 ОО, 376 участников, 130 работников, эксперты - 27) (3 базы)	В течение года
<b>156</b>	Формирование базы данных (выпускники 11-х классов) (10 ОО, 67	В течение года



	участника, 85 работников, 2 эксперта) (3 базы)	
<b>157</b>	Совещание с ответственными за базы данных ЕГЭ, ОГЭ	Ноябрь
<b>158</b>	Статистический отчет по итогам ГИА-9	Август
<b>159</b>	Статистический отчет по итогам ЕГЭ	Август
<b>160</b>	Итоговое сочинение по литературе (11 класс)	Декабрь
<b>161</b>	Отчет по предварительному выбору предметов на ГИА-9 и ГИА-11	Сентябрь
	Редактирование текстовой части брошюры с материалами "Система образования Южного образовательного округа в цифрах и фактах"	Август
<b>162</b>	Совещание по транслированию опыта педагогов, показывающих стабильно хорошие результаты, соответствующие годовым оценкам (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ) по результатам регионального мониторинга "Топ лучших результатов"	Сентябрь
<b>163</b>	Анализ (мониторинг) уровня знаний претендентов на медаль «Оценка уровня знаний претендентов на медаль»	В течение года
<b>164</b>		
<b>165</b>	Совещание с заместителями директора ОО по вопросам подготовки претендентов на медаль	Сентябрь
<b>166</b>		
<b>167</b>	Анализ объективности выставления текущих и итоговых оценок через АСУ РСО	В течение года
<b>168</b>	Организационно-методическое сопровождение окружного этапа	Ноябрь

	Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся 4-11 кл.	
<b>169</b>	Организационно-методическое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ (ОО)	Апрель
<b>170</b>	Организационно-методическое сопровождение окружного этапа Всероссийский проверочных работ (СПО)	Ноябрь
<b>171</b>	Организационно-методическое сопровождение реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" (2 мониторинга)	Май, август
<b>172</b>	Организационно-методическое сопровождение программы "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (2 мониторинга)	Май, август
<b>173</b>	Организационно-методическое сопровождение федерального проекта "Код будущего" по IT-программированию 8—11 классов (3 площадки на базе ГБОУ СОШ "ОЦ" п. Поляков, ГБОУ СОШ №2 с. Большая Черниговка, ГБОУ СОШ №2 с. Большая Глушица)	В течение года
<b>174</b>	Организационно-методическое сопровождение ЕДОД (Единого дня открытых дверей) для учащихся 6-11 классов	Апрель, октябрь
<b>175</b>	Совещание «План основных мероприятий по реализации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО»	Октябрь
<b>176</b>	Семинар «Формирование у дошкольников предпосылок инженерного мышления» (обмен опытом работы)	Февраль
<b>177</b>	Формирование банка лучших практик по формированию у дошкольников предпосылок инженерного мышления	
<b>178</b>		Февраль, Октябрь

	Аудит нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса детей с ОВЗ и/или инвалидностью (2 раза в год)	
<b>179</b>	Семинар по качеству работы со специалистами службы сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	Январь, сентябрь
<b>180</b>	Организационно-методическое сопровождение курсов повышения квалификации для педагогов, осуществляющих инклюзивное обучение для детей с ОВЗ (КПК "Организация психолого-педагогического консилиума ОО")	Февраль, октябрь
<b>181</b>	Разработка методических рекомендаций педагогам по обучению детей с ОВЗ	В течение года
<b>182</b>	Семинар "Особенности психологического сопровождения детей с ОВЗ"	В течение года
<b>183</b>	Социально-психологическое и педагогическое проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ (карта ученика) с подготовкой методических рекомендаций по улучшению динамики	В течение года
		В течение года
<b>184</b>	Организация и проведение анкетирования социального развития учащихся с ОВЗ	Октябрь
<b>185</b>	Организация и проведение анкетирования для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Октябрь
<b>186</b>		В течение года

	Организационно-методическое сопровождение реализации адаптированных программ и учебных планов	
<b>187</b>	Социально-психологическое обследование, диагностика учащихся на темы: тревожности, мотивационная сфера, уровень интеллектуального развития мышления эмоциональной сферы, профессиональных склонностей учащихся 1 - 9 классов	В течение года
<b>188</b>	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам социальной адаптация ребенка с ОВЗ в рамках социально-психологического обследования	В течение года
<b>189</b>	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам социально-психологического обследования по методике Векслера	В течение года
<b>190</b>	Организационно-методическое сопровождение реализации проекта "Навигатор детства" (проведение вебинара с советниками)	Декабрь
<b>191</b>	Формирование банка лучших практик по реализации проекта "Навигатор детства"	
	Практико-ориентированный семинар "Формирование гражданской идентичности личности в современном образовании на основе реализации программы воспитания в школе"	Март
<b>192</b>	Практико-ориентированный семинар "Социальные проекты как средство эффективной реализации добровольческой деятельности (из опыта работы)"	Январь
<b>193</b>	Анализ соответствия предметов выбранных на ОГЭ профилю обучения в 10-11 классах и предметной направленности в СПО (мониторинг)	Декабрь

<b>194</b>	Организация и проведение семинара по выбору для сдачи ОГЭ предмета "Информатика". Тема: "Эффективные подходы к успешной сдаче ОГЭ"	Январь
<b>195</b>	Организационно-методическое сопровождение федерального проекта по развитию детских театральных объединений (мониторинг)	Сентябрь
<b>196</b>	Организационно-методическое сопровождение окружного конкурса "Театральный фестиваль" (номинации для педагогов, воспитанников детских садов, школьников)	В течение года
<b>197</b>	Семинар "Формирование устойчивого интереса к литературе, театру у детей дошкольного возраста через организацию театрализованной деятельности в детском саду (из опыта работы)"	Февраль
<b>198</b>	Организационно-методическое сопровождение Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России"	В течение года
<b>199</b>	Организационно-методическое сопровождение федерального проекта "Орлята России" (регистрация на РДШ)	В течение года
<b>200</b>		Сентябрь

	Организационно-методическое сопровождение реализации курса "Россия - мои горизонты"	Сентябрь
<b>201</b>	Организационно-методическое сопровождение проекта "Вклад в будущее"	В течение года
<b>202</b>	Индивидуальное консультирование педагогов по реализации проекта "Вклад в будущее"	
<b>203</b>	Организационно-методическое сопровождение курса "Разговоры о важном" (мониторинг)	В течение года
		Сентябрь
<b>204</b>	Индивидуальное консультирование педагогов по реализации курса "Разговоры о важном"	
<b>205</b>	Организационно-методическое сопровождение реализации модуля программ информационной безопасности "Цифровая гигиена"	В течение года
<b>206</b>	Индивидуальное консультирование педагогов по реализации модуля программ информационной безопасности "Цифровая гигиена"	
<b>207</b>	Организационно-методическое сопровождение курса внеурочной деятельности "Нравственные основы семейной жизни"	В течение года
<b>208</b>	Индивидуальное консультирование педагогов по реализации курса внеурочной деятельности "Нравственные основы семейной жизни"	
<b>209</b>	Организационно-методическое сопровождение горячего питания в ОО	Сентябрь

<b>210</b>	Индивидуальное консультирование педагогов по организации горячего питания в ОО	
<b>211</b>	Организационно-методическое сопровождение областных Кирилло-Мефодиевские чтений	Март
<b>212</b>	Индивидуальное консультирование участников областных Кирилло-Мефодиевские чтений	
<b>213</b>	Организационно-методическое сопровождение регионального конкурса по проекту «Точки роста» (подготовка участников в конкурсных мероприятиях)	Сентябрь
<b>214</b>	Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогических (6 ОО) и аграрных (1 ОО) классов	Октябрь
<b>215</b>	Семинар по обмену по распространению опыта деятельности педагогических (6 ОО) и аграрных (1 ОО) классов	
<b>216</b>	Размещение прогамм педагогических (6 ОО) и аграрных (1 ОО) 10-11 классов на сайте РЦ	
<b>217</b>	Организационно-методическое сопровождение регионального чемпионата "Абилимпикс"	В течение года
<b>218</b>		
<b>219</b>	Индивидуальное консультирование участников регионального чемпионата "Абилимпикс"	
<b>220</b>	Организационно-методическое сопровождение регионального чемпионата по ранней профориентации "Будущие профессионалы 5+" для детей дошкольного возраста с ОВЗ	В течение года

<b>221</b>	Индивидуальное консультирование участников регионального чемпионата по ранней профориентации "Будущие профессионалы 5+" для детей дошкольного возраста с ОВЗ	
<b>222</b>	Организационно-методическое сопровождение региональной профориентационной игры для обучающихся 8-9 классов с ОВЗ "Путь к успеху"	В течение года
<b>223</b>	Индивидуальное консультирование участников региональной профориентационной игры для обучающихся 8-9 классов с ОВЗ "Путь к успеху"	
<b>224</b>	Организационно-методическое сопровождение окружного конкурса - смотр песни и строя для воспитанников ДОО "Великий май! Победный май!"	Май
<b>225</b>	Индивидуальное консультирование участников окружного конкурса - смотр песни и строя для воспитанников ДОО "Великий май! Победный май!"	
<b>226</b>	Подготовка и размещение на сайте РЦ информации об итогах конкурса - смотр песни и строя для воспитанников ДОО "Великий май! Победный май!"	
<b>227</b>	Организационно-методическое сопровождение окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года"	Октябрь
<b>228</b>	Организационно-методическое сопровождение окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства "Учитель года"	Ноябрь
<b>229</b>	Индивидуальное консультирование участников окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства "Учитель года"	
<b>230</b>	Организационно-методическое сопровождение окружного этапа	В течение года



<b>231</b>	Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	
	Индивидуальное консультирование участников окружного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	
<b>232</b>	Организационно-методическое сопровождение регионального Конкурса на присуждении премии Губернатора Самарской области, наиболее успешно реализующих долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости	Август, сентябрь
<b>233</b>	Индивидуальное консультирование участников регионального Конкурса на присуждении премии Губернатора Самарской области, наиболее успешно реализующих долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости	
<b>234</b>	Организационно-методическое сопровождение Марафона лучших педагогических и общественных практик «Национальные проекты для всех!» в рамках проекта "Точки Роста"	Ноябрь
<b>235</b>	Мониторинг участия "Точек роста" и мини-кванториумов в региональных мероприятиях	В течение года
<b>236</b>	Организационно-методическое сопровождение регионального конкурса на присуждении премий лучшим учителям Самарской области за достижения в педагогической деятельности	Май, июнь

<b>237</b>	Организационно-методическое сопровождение окружного конкурса "Наставник в системе образования Самарской области"	Июль, август
<b>238</b>	Организационно-методическое сопровождение регионального этапа конкурса профессионального мастерства "Наставник в системе образования Самарской области"	Сентябрь
<b>239</b>	Организационно-методическое сопровождение окружного конкурса молодых учителей "Первые шаги к профессии"	Июль, август
<b>240</b>	Организационно-методическое сопровождение участников областного конкурса профессионального мастерства "Я-молодой учитель"	Октябрь
<b>241</b>	Организационно-методическое сопровождение участников	Октябрь

	регионального конкурса профессионального мастерства "Фестиваль методических идей2 (г. Нефтегорск)	
<b>242</b>	Организационно-методическое сопровождение участников конкурса руководителей "#Schol_Лидер"	Август
<b>243</b>	Организационно-методическое сопровождение деятельности ОО по поддержке молодых педагогов и реализации многофункционального наставничества в ОО	Ноябрь
<b>244</b>	Организационно-методическое сопровождение окружного и регионального этапов Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Октябрь
<b>245</b>	Проведение конкурса "Будущие профессионалы 5+" в ДОО	Май
<b>246</b>	Организационно-методическое сопровождение регионального конкурса лучших воспитательных практик	Август
<b>247</b>	Организационно-методическое сопровождение Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России 2024"	В течение года

<b>248</b>	Организационно-методическое сопровождение регионального конкурса по курсу "Нравственные основы семейной жизнедеятельности"	В течение года
<b>249</b>	Организационно-методическое сопровождение региональных инновационных площадок	В течение года
<b>250</b>	Организационно-методическое сопровождение деятельности РИП (3 региональные площадки)	Апрель
<b>251</b>	Семинар по обмену опытом работы инновационных площадок (Опыт работы по реализации школьного проекта, направленного на создание и апробацию полипозиционной модели наставничества в проектной деятельности на базе ИП ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Глушица)	Март
<b>252</b>	Организационно-методическое сопровождение Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества "КосмоФест"	Февраль, март, апрель
<b>253</b>		Ноябрь

	Организация окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников (21 предмет)	
<b>254</b>	Видеоразбор олимпиадных заданий по окружному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Апрель
<b>255</b>	Вебинар по итогам окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь
<b>256</b>	Организационно-методическое сопровождение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь, октябрь
<b>257</b>	Мониторинг участия и результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Май
<b>258</b>	Видеоразбор олимпиадных заданий по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников	В течение года
<b>259</b>	Вебинар по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь
<b>260</b>	Организационно-методическое сопровождение ОО по подведению итогов Всероссийской олимпиады школьников (регистрация и внесение данных в АСУ РСО)	В течение года
<b>261</b>	Организационно-методическое сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (21 предмет)	Январь-февраль
<b>262</b>	Организационно-методическое сопровождение ярмарки учебных мест "Моя профессия - мое будущее"	Март

<b>263</b>	Организационно-методическое сопровождение областной профориентационной акции "Апрельские встречи"	Апрель
<b>264</b>	Организационно-методическое сопровождение областной профориентационной акции "Неделя труда и профориентации 7 шагов к профессии"	Октябрь
<b>265</b>	Мониторинг профессиональных намерений, профиля обучения и выбора профессии обучающихся 9 классов ОО	Апрель
<b>266</b>	Мониторинг профессиональных планов, профиля обучения и выбор профессии обучающихся 11 классов ОО	Февраль
<b>267</b>	Профориентационное консультирование учащихся	В течение года
<b>268</b>	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года
<b>269</b>		Май, ноябрь

	Организационно-методическое сопровождение реализации Профминимума в ОО	
		В течение года
<b>270</b>	Организационно-методическое сопровождение окружного профориентационного мероприятия "День карьеры" (Самарский ГАУ, Самарский национальный исследовательский университет имени С.П. Королева, участник федерального проекта "Профессионалитет" ГАПОУ Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Е.В.Золотухина)	Сентябрь, ноябрь, декабрь
<b>271</b>	Организационно-коммуникационное сопровождение пользователей ОО Южного округа АИС "Профвыбор.Самарская область"	В течение года
<b>272</b>	Организационно-методическое сопровождение окружного профориентационного конкурса творческих работ "Мир в радуге профессий"	Сентябрь
<b>273</b>	Организационно-методическое сопровождение окружного конкурса лучших практик профориентационной работы классных руководителей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Январь

<b>274</b>	Формирование сборника практик участников конкурса профориентационной работы классных руководителей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	
<b>275</b>	Анализ нормативной базы ОО по обеспечению системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Сентябрь
<b>276</b>	Организационно-методическое сопровождение окружного конкурса методических разработок "Социальное партнерство в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся"	Март
<b>278</b>	Формирование сборника методических разработок участников конкурса "Социальное партнерство в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся"	
<b>279</b>	Мониторинг о регистрации педагогических работников во ФГИС "Моя школа" (1 раз в квартал)	Январь, апрель, август, декабрь
<b>280</b>	Организационно-методическое сопровождение педагогических	В течении года



	работников в части активного использования ИКОП "Сферум"	
<b>281</b>	Квест сетевой грамотности "Сетевичок" (4 выверки)	Апрель, октябрь, январь
<b>282</b>	Организационно-методическое сопровождение педагогов ЦОС "Цифровой образовательной среды"	В течение года
		Март
<b>283</b>	Мониторинг "Занятость выпускников 9 классов" - 23 ОО, 2 раза	Июль, сентябрь
<b>284</b>	Мониторинг "Занятость выпускников 11 классов" - 14 ОО, 2 раза	Июль, сентябрь
<b>285</b>	Мониторинг "Заполнения данных об ОО, учениках, сотрудниках в АСУ РСО" (4 выверки)	Январь, апрель, август, декабрь
<b>286</b>	Выверка данных по результатам выставления текущих и итоговых оценок в электронные классные журналы в АСУ РСО (4 выверки)	Январь, апрель, август, декабрь
<b>287</b>	Выверка базы данных детей в СПО в системе Е-услуги	Сентябрь
<b>288</b>	Выверка заполнения нормативно-правовой документации ОО в АСУ РСО	В течение года
<b>289</b>	Выверка заполнения данных по результатам зачисления воспитанников (4 выверки)	Январь, апрель, август, декабрь
<b>290</b>	Выверка базы данных детей в ДОО в системе Е-услуги (муниципальные показатели) 4 выверки	Январь, апрель, август, декабрь
<b>291</b>	Выверка базы данных детей в ОО в системе "Е-услуги: Образование" в части приема в 1 классы 12 месяцев (4 выверки)	Январь, апрель, август, декабрь
<b>292</b>	Выверка базы данных детей в ОО в системе "Е-услуги: 2-11 классы 4 выверки	Январь, апрель, август, декабрь
<b>293</b>		Октябрь, февраль

	Мониторинг нормирования домашнего задания в ОО (проверка АСУ РСО)	
<b>294</b>	Отчет о готовности дополнительных образовательных учреждений в АСУ РСО ДОП	Январь, апрель, август, декабрь
<b>295</b>	Отчет по заполнению данных по детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Октябрь
<b>296</b>	Мониторинг состояния очередности в 30 ДОУ	Август
<b>297</b>	Отчет о размещении информации об ОО и их руководителях в системе Е-услуги, АСУ РСО	Ноябрь
<b>298</b>	Мониторинг автоматизированного комплектования воспитанниками ДОУ	Январь, апрель, сентябрь, декабрь
<b>299</b>	Мониторинг доступности мест в ОО (Прием в 1 кл)	В течение года
<b>300</b>	Мониторинг плана приема воспитанников в ДОУ на новый учебный год	Май
<b>301</b>	Отчет о внесении данных в ФИС ФРДО (сведения об аттестатах)	Июль
<b>302</b>	Отчет о потребности в средствах услуг Интернета, Системы контентной фильтрации (СКФ)	Январь
<b>303</b>	Организационно-методическое сопровождение региональной системы мониторинга "Контактные данные учреждения"	Январь, сентябрь
<b>304</b>	Техническая поддержка образовательных учреждений по ЕСПД	В течение года
<b>305</b>	Организационно-методическое сопровождение ОО по организации мониторинга отчет "Дети-сироты (БГТ)"	В течение года
<b>306</b>	Организационно-методическое сопровождение ОО по формированию отчета ОО-2 (внесение данных на сайт ГИВЦ)	Апрель
<b>307</b>	Формирование отчета 85-К	Январь
<b>308</b>	Формирование отчета 1-ОД	Январь
<b>309</b>		Январь

	Мониторинг паспортов объектовой системы Технической Защиты Информации (ТЗИ) организаций	
<b>110</b>	Поддержка сетевого сообщества "Педагогическое сообщество Южного управления"	В течение года
<b>311</b>	Сопровождение группы в ВК ГБУ ДПО СО "Большеглушицкий ресурсный центр"	В течение года
<b>312</b>	Организационно-методическое сопровождение рабочих мест оргтехникой РЦ (27 рабочих места)	В течение года
<b>313</b>	Мониторинг профессиональных намерений выпускников из числа лиц с ОВЗ, в том числе и с инвалидностью	Май
<b>314</b>	Мониторинг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов от 0 до 18 лет	Октябрь
<b>315</b>	Мониторинг Интернет-ресурсов на предмет размещения информации запрещенной к распространению среди детей и подростков	В течение года