

## **Протокол вебинара**

**на тему: «Организации работы ОО в модуле МСОКО АСУ РСО»**

от 26 декабря 2023 год.

*Организаторы:*

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Большеглушицкий ресурсный центр», ГБОУ СОШ им. Каргина п. Краснооктябрьский.

*Форма проведения:* платформа Яндекс. Телемост.

*Участники:* педагоги ОО Южного управления.

*Присутствовало:* 10 чел.

### **Повестка:**

1. Вступительное слово – Писарева АА методист ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр».
2. «Моделью организации работы ОО в модуле МСОКО», Анистратова Елена Сергеевна директор ГБОУ СОШ им. Каргина п. Краснооктябрьский.
3. «Сопровождение процедуры оценки качества математического образования», Пестрикова Александра Васильевна, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ им. Каргина п. Краснооктябрьский.
4. «Заполнение модуля МСОКО на примере предмета: Английский язык», Апергенова Лариса Марсельевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ им. Каргина п. Краснооктябрьский.

### **Ход вебинара**

Писарева А.А. выступила с основными задачами перед ОО по работе в модуле МСОКО. Анастасия Андреевна рассказала, о том что необходимо активно использовать модуль по всем предметам выносимым на ГИА, ЕГЭ.

Модуль МСОКО АСУ РСО позволяет получить:

- автоматизированный расчет показателей качества образования;

- формирование отчетов об уровне индивидуальных учебных достижений обучающихся, о результатах освоения образовательной программы;

- выявление проблемных компонентов;

- анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с ФГОС;

- автоматизированное формирование отчетов о качестве образования в удобном для пользователей текстовом виде (формат WORD);

- прогноз повышения качества образования и планирование управленческих действий по реализации этого прогноза.

Современные методы любых нововведений в организациях предусматривают создание гибких форм организации процессов изменений.

Соответственно должен быть осуществлен переход к созданию рабочей группы по использованию модуля с целью построения внутренней оценки качества образовательных результатов по учебным предметам.

Система АСУ РСО дает возможность оперативно видеть текущие и итоговые результаты каждого ученика, класса, их изменения. Учителя предметники имеют возможность отслеживать качество знаний учащихся в параллелях, в которых преподают, и соответственно видеть результаты работы в общей картине успеваемости. Если учитель-предметник обеспечивает полноту и достоверность данных об обучении внесенных в электронный журнал, то модуль МСОКО помогает педагогам и администрации ОО в:

- выявлении учащихся, не освоивших содержание стандарта.

- выявлении неосвоенных элементов содержания.

- диагностике ожидаемых результатов обучения.

- определении уровня освоения образовательной программы каждым учащимся (высокий, повышенный, базовый, пониженный).

- проверке объективности оценивания.

- определении аналитических показателей: результативности,

успеваемости и качества обученности по предмету.

По второму вопросу выступила Анистратова Е.С., познакомила педагогических работников с моделью организации работы ОО в модуле МСОКО АСУ РСО.

Третий вопрос раскрыла Пестрикова А.В. о сопровождение процедуры оценки качества математического образования с использованием модуля многоуровневой системы оценки качества образования.

По четвертому вопросу выступила Апергенова Л.М. о модуле МСОКО АСУ РСО в практике: английский язык.

**Решение:**

Педагогическим коллективам рассмотреть на педагогических советах вопрос об использовании модуля МСОКО.

Создать рабочую группу ОО по использованию модуля с целью построения внутренней оценки качества образовательных результатов по учебным предметам.

Обеспечить использование модуля МСОКО по всем предметам выносимым на ГИА, ЕГЭ.

Организатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_