



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 13.02.2024 № 179/р

Об организации и проведении в 2024 году Регионального конкурса лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Методическая копилка»

В целях совершенствования методической деятельности, направленной на обеспечение качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также выявления и диссеминации лучших образцов актуальной инклюзивной практики в образовательных организациях Самарской области:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение об организации и проведении Регионального конкурса лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Методическая копилка» (далее – Конкурс);

состав организационного комитета Конкурса в 2024 году;

состав жюри Конкурса в 2024 году;

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (Архангельской) в срок до 06.06.2024 организовать и провести Конкурс.

3. Сроки проведения Конкурса:

19.02.2024 – 11.03.2024 – прием и регистрация заявок и конкурсных материалов;

12.03.2024 – 17.05.2024 – оценка конкурсных материалов;

06.06.2024 – подведение итогов Конкурса.

4. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Халаевой, Баландиной, Гороховицкой, Сизовой, Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Русанову, Куликовой, Пожидаевой, Полищуку, Сазоновой, Светкину) довести до сведения подведомственных общеобразовательных учреждений информацию о проведении Конкурса и обеспечить участие в Конкурсе членов жюри.

5. Рекомендовать департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной, Лебедевой) довести до сведения подведомственных образовательных организаций информацию о проведении Конкурса.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра  
образования и науки  
Самарской области



Е.О.Пинская

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 13.02.2024 № 179/р

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Региональном конкурсе лучших педагогических практик**  
**инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями**  
**здоровья и инвалидностью «Методическая копилка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Регионального конкурса лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Методическая копилка» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, критерии оценивания и подведения итогов.

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Самарской области.

1.3. Организатор Конкурса – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (далее – Организатор, ЦСО).

1.4. Информация о Конкурсе публикуется на сайте ЦСО <http://csoso.ru/>.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью совершенствования методической деятельности, направленной на обеспечение качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, а также выявления и диссеминации лучших образцов актуальной инклюзивной практики в образовательных организациях Самарской области.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

обновление содержания и форм методического сопровождения обучения лиц с ОВЗ;

популяризация и внедрение в педагогическую практику наиболее эффективных программ и методических разработок, адаптированных к обучению лиц с ОВЗ;

повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области инклюзивного образования;

создание информационного банка методических работ для организации обмена опытом педагогического мастерства в области инклюзивного образования.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги и специалисты сопровождения (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи) организаций, реализующих программы дошкольного, общего, дополнительного образования Самарской области. Работа выполняется одним автором или коллективом авторов. Авторские команды разработчиков материалов, представленных на Конкурс, не должны превышать трех человек.

3.2. Участники гарантируют, что являются авторами и не нарушают права третьих лиц.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

### **4. Номинации Конкурса**

4.1. Конкурс проводится по пяти номинациям:

лучшая авторская методическая разработка по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ (циклы мероприятий с методическими рекомендациями по их организации и проведению; разработки по организации проектной деятельности, направленные на организацию образовательного процесса, обучение, развитие, коррекцию обучающихся с ОВЗ);

лучшая дидактическая разработка по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ (дидактические пособия, игры, картотеки и т.п., адаптированные для лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического

развития, индивидуальных возможностей, направленных на повышение доступности и качества образования);

лучший электронный цифровой образовательный продукт (интерактивные ресурсы по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ);

лучшая авторская программа коррекционного курса «Логопедические занятия»;

лучшая авторская программа «Психокоррекционного курса» учителя-дефектолога».

## **5. Условия участия в Конкурсе**

5.1. К участию в Конкурсе принимаются конкурсные материалы, направленные на обучение, воспитание, коррекцию, профилактику, адаптацию обучающихся с ОВЗ, не участвовавшие в иных конкурсах.

5.2. На Конкурс может быть представлены методические разработки, дидактические или электронные пособия по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ, авторские коррекционные программы, учебный план которых включает не менее одного коррекционно-развивающего занятия/урока в неделю (не менее 33/34 занятий в учебном году) одного участника или коллектива авторов. Авторские коррекционные программы могут реализовываться в очной, очно-заочной и дистанционной формах с группой или подгруппой обучающихся с ОВЗ.

Участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают права третьих лиц и являются оригинальной работой участника.

5.3. Количество представленных на Конкурс работ от одного образовательного учреждения не ограничено.

## **6. Организационный комитет и жюри Конкурса**

6.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

процедура подготовки и проведения Конкурса;  
определение порядка приема и регистрации конкурсных документов;  
обеспечение деятельности жюри Конкурса;  
определение и награждение участников, призеров и победителей Конкурса;  
формирование электронного сборника работ победителей и призеров Конкурса;  
установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

Оргкомитет имеет право:

тиражировать, воспроизводить и демонстрировать представленные конкурсные материалы при сохранении ссылки на авторов;  
использовать конкурсные материалы с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса.

6.2. С целью оценки конкурсных материалов создается жюри Конкурса. Состав жюри Конкурса утверждается распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

К полномочиям жюри Конкурса относятся:

проведение экспертизы конкурсных материалов в соответствии с требованиями к структуре и оформлению конкурсного материала и согласно критериям оценки конкурсных заданий;  
определение победителей и призеров Конкурса.  
Решение жюри оформляется протоколом и представляется в Оргкомитет.

Апелляция по результатам Конкурса не предусмотрена.

**7. Сроки и Порядок проведения и организации Конкурса**

7.1. Сроки проведения Конкурса утверждаются распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

7.2. Регистрация участников Конкурса и размещение материалов осуществляется на сайте Оператора.

7.3. Для участия в Конкурсе необходимо в установленные сроки зарегистрироваться на сайте Оператора и прикрепить пакет документов с конкурсными материалами, размещенными в любом облачном хранилище, включающий следующие материалы:

заявка на участие в Конкурсе в соответствии с Приложением 1 в формате PDF;

согласие на обработку персональных данных в формате PDF;

конкурсные материалы, включая приложения (по необходимости);

паспорт авторской коррекционной программы в соответствии с Приложением 2 (для авторских программ);

документ ОО, описывающий требования к оформлению рабочих программ педагогов, сотрудников ОО в формате PDF (для авторских программ);

рецензия специалиста сторонней организации, осуществляющей деятельность, соответствующую направленности Конкурса и/или отзыв на программу руководителя консилиума ОО в формате PDF (для авторских программ);

приложения, оформленные одним файлом в формате .doc с использованием редактора Word, содержащие: банк игр и упражнений, поурочные разработки с обязательной синхронизацией с этапами реализации авторской коррекционной программы и учебно-тематическим планом; календарно-тематическое планирование; диагностический инструментарий результаты мониторинга и иные документы, подтверждающие эффективность реализации программы (для авторских программ);

скриншот одного из сайтов, подтверждающих уникальность (не менее 60%) представляемой на Конкурс работы (по выбору участника): <https://www.antiplagiat.ru/>, <https://advego.com/plagiat.us/>, <https://antiplagius.ru/>, <https://text.ru/antiplagiat> и др.

Все материалы и документы предоставляются на русском языке.

7.4. Требования к оформлению и содержанию конкурсного материала:

*Формат:* Текстовый документ представляется в формате Word с расширением doc или docx, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине одним файлом. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р.

*Требования к методическим разработкам:*

Конкурсные материалы должны содержать следующие структурные элементы:

титульный лист: полное наименование образовательной организации, номинация, Ф.И.О. автора(-ов), должность, город, название;

аннотация: 3-4 предложения, краткое описание проблемы, над которой работали, раскрытые вопросы, назначение, адресат/целевая аудитория.

Оглавление.

Введение: обоснование актуальности данной разработки, новизна, цель и задачи, сведения о практической реализации данной разработки в образовательной организации.

Основная часть: может состоять из нескольких разделов в зависимости от содержания и назначения и включать планы мероприятий, рекомендации, описание технологий, методик и опыта их применения.

Заключение: выводы на основе самоанализа результатов, оценка продуктивности методической разработки, значение применения использованной формы работы. Возможность использования методической разработки в практике работы других педагогов.

Список литературы.

Приложения (при необходимости) структурируются, озаглавливаются и нумеруются в соответствии с последовательностью их упоминания в основном тексте.

*Требования к дидактическому, в том числе электронному пособию:*

Дидактический продукт должен быть представлен в натуральном виде. Электронные дидактические пособия могут быть разработаны с использованием программного обеспечения для создания презентаций, сервисов сети Интернет или в формате Flash.



Конкурсные материалы должны содержать следующие структурные элементы:

титульный лист: полное наименование образовательной организации, номинация, Ф.И.О. автора(ов), должность, город, название, адресат/ целевая аудитория образовательная область.

методическое описание, сопровождающее дидактический продукт, направленное на пояснение целей, задач продукта, рекомендаций по его использованию в практике. Объем не более 10 страниц.

Методическое описание оформляется в соответствии со следующей структурой:

пояснительная записка (цель, задачи);

рекомендации по использованию в практике работы с детьми и/или родителями;

приложение (при необходимости), иллюстрирующее использование дидактического продукта (видеоролик, презентация, фотоматериалы и др.).

Требования к программам:

Конкурсные материалы должны содержать следующие структурные элементы:

титульный лист: полное наименование образовательной организации, номинация, Ф.И.О. автора(ов), должность, город, название, адресат/ целевая аудитория, направленность программы;

пояснительная записка: актуальность, цель, задачи программы, направленность (вид нозологии), ожидаемые результаты, сведения о практической реализации;

структурированное содержание программы (пояснительная записка, содержание, формы контроля и оценочные материалы, организационно-педагогические условия реализации программы);

учебно-тематический план / календарный учебный график;

учебно-методическое обеспечение программы (занятия, тренинги, формы и методы контроля, критерии оценки образовательных результатов ит.д.),

список источников.

Объем основного текста авторской коррекционной программы не должен превышать 15 страниц. Оформление авторской коррекционной программы должно соответствовать требованиям к оформлению рабочих программ образовательной организации, указанных в документах ОО.

7.5. Конкурсные материалы, подготовленные с нарушением требований Положения и/или поступившие позже сроков, установленных настоящим Положением, не подлежат рассмотрению.

7.6. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7.7. Организаторы Конкурса не несут ответственность за содержание представленных на Конкурс работ. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на Конкурс.

7.8. Критерии оценивания конкурсных работ представлены в Приложении 3 и Приложении 4.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Победители и призеры Конкурса определяются жюри путем выставления рейтинга баллов.

Участники Конкурса, получившие высший рейтинг в каждой номинации Конкурса, признаются победителями Конкурса.

Следующие два участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге в каждой номинации, объявляются призерами Конкурса.

8.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области.

Участники Конкурса получают электронные сертификаты, размещенные на сайте Организатора.

## 9. Контактная информация

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования».

Адрес Оргкомитета: 443034, Самара, ул. Metallистов, 61а, [org.komitet-csol@yandex.ru](mailto:org.komitet-csol@yandex.ru)

Контактные телефоны: 8(846)954-35-00 Орехова Мария Геннадьевна, Пиманова Людмила Александровна.

Приложение 1

к Положению о Региональном конкурсе лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Методическая копилка»

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**

в региональном конкурсе лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью «Методическая копилка»

---

территориальный округ

Номинация	
Название конкурсной работы /программы	
Полное наименование организации	
Адрес организации и рабочий телефон (с указанием кода)	
Полное название конкурсной работы	
Ф.И.О. участника (группы участников) (полностью)	
Должность участника (группы участников)	
Телефон контакта участника (сотовый)	
Электронная почта участника/ов Конкурса	
Перечень представленных на конкурс материалов (в т.ч. приложений)	

Согласие  
на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО полностью)

Паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
(серия, номер) (когда и кем выдан)

адрес  
регистрации \_\_\_\_\_,

даю свое согласие ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», расположенного по адресу: Самарская область, г. Самара, ул. Металлистов, 61А, согласие на обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных и.3 ст.3 ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях подготовки и проведения Регионального конкурса лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями «Методическая копилка» (далее – Конкурс).

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанной выше цели, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий, не противоречащих действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения цели обработки персональных данных, либо до отзыва настоящего согласия.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, направленному по адресу: 443034, Самарская область, г. Самара, ул. Металлистов, 61А, либо на адрес электронной почты: [crso@samara.edu.ru](mailto:crso@samara.edu.ru).

Настоящее согласие вступает в действие с момента его подписания.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение 2

к Положению о Региональном конкурсе лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Методическая копилка»

**Паспорт авторской коррекционной программы**

Название программы	
ФИО автора-составителя (авторов-составителей) Программы	
Номер протокола педагогического совета или консилиума ОО, утвердившего программу	
Срок реализации программы	
Направленность программы (логопедическая, дефектологическая, психокоррекционная, комплексная)	
Проблема и актуальность программы (не более 100 слов)	
Форма реализации программы (очная, очно-заочная, дистанционная)	
Цель программы	
Целевая аудитория /группа	
Количество занятий /уроков по программе в неделю и в год	
Основные коррекционно-развивающие методы, приемы, технологии, которыми обеспечиваются образовательные результаты обучающихся по программе	
Название диагностических материалов для оценки эффективности программы (с указанием авторов методик и ссылкой на источники)	
Данные о внешнем рецензировании программы (при наличии)	ФИО рецензента, должность, наличие ученой степени, высшей категории, место работы, дата рецензирования
Данные об участие программы в экспериментальной деятельности ОО (при наличии)	Тема проектной / опорной площадки ОО, в рамках которой разрабатывается авторская программ, ФИО руководителя проектной площадки, сроки деятельности

Приложение 3

к Положению о Региональном конкурсе лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Методическая копилка»

**Критерии оценивания  
методических, дидактических, электронных конкурсных работ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование экспертного показателя</b>
1.	актуальность в соответствии с целью и задачами Конкурса;
2.	инновационный подход, новизна и оригинальность идеи;
3.	целостность и логичность изложения материала;
4.	методическая обоснованность применяемых методик и технологий, учет индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью при подборе форм и методов;
5.	возможность применения на практике (реальность и доступность условий);
6.	практическая значимость, результат реализации;
7.	соответствие требованиям безопасности;
8.	культура оформления работы (соответствие требованиям к оформлению и структуре разработок, соблюдение норм русского литературного языка)

Приложение 4

к Положению о Региональном конкурсе лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Методическая копилка»

**Критерии оценивания  
авторской коррекционной программы для обучающихся с ОВЗ**

№	Наименование экспертного показателя
<b>1. Оценка оформления программы</b>	
Программа содержит основные разделы:	
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Содержание Программы
1.3.	Формы контроля и оценочные материалы
1.4.	Организационно-педагогические условия реализации программы
<b>2. Оценка раздела «Пояснительной записки»</b>	
Пояснительная записка содержит основные компоненты:	
2.1.	направленность программы
2.2.	уровень освоения программы
2.3.	проблема, актуальность
2.4.	педагогическая целенаправленность
2.5.	новизна и отличительные особенности программы (соответствии реалиям и контингенту обучающихся в ОО)
2.6.	цель
2.7.	задачи
2.8.	Адресат/ целевая аудитория
2.9.	сроки реализации программы (1 учебный год, не менее 33 занятий в год)
2.10.	планируемые результаты
2.11.	Соответствие задач цели
2.12.	Соответствие планируемых результатов задачам
2.13.	Однозначность планируемых результатов
2.14.	Разноуровневость планируемых результатов
2.15.	Измеримость планируемых результатов



2.16.	Формы реализации программы
2.17.	Ссылки на авторов, в соответствии с научно-методическими взглядами которых, разрабатывается авторская программа
2.18.	Описание принципов и подходов реализации программы
<b>3. Оценка раздела «Содержание Программы»</b>	
Содержание программы включает следующие компоненты:	
3.1.	учебно-тематический план (на один года обучения с разбивкой на теорию и практику)
3.2.	содержание учебного (тематического) плана
3.3.	Соответствие содержания Программы возрастным особенностям адресата
3.4.	Соответствие содержания Программы психофизическим особенностям адресата
3.5.	Соответствие учебно-тематического плана задачам
3.6.	Соответствие учебно-тематического плана планируемым результатам
<b>4. Оценка раздела «Формы контроля и оценочные материалы»</b>	
Раздел содержит:	
4.1.	виды контроля
4.2.	формы контроля
4.3.	средства контроля
4.4.	Описаны (входные и итоговые) критерии и формы оценивания
4.5.	В приложении представлены достижения обучающихся с ОВЗ по программе за 2023-2024 учебный год
<b>5. Оценка раздела «Организационно-педагогические условия реализации Программы»</b>	
Раздел содержит:	
5.1.	требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации Программы
5.2.	требования к кадровому обеспечению реализации Программы
5.3.	учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы методическими видами продукции, список литературы по ГОСТ Р
5.4.	Возможность реализации разделов Программы в дистанционной форме
5.5.	Оформление программы как нормативного документа (стиль изложения, структура, правильное использование педагогической терминологии)
5.6.	Оформление программы требованиям Положения

<b>6. Оценка приложений</b>	
Наличие и содержание банка методических рекомендаций по реализации программы:	
6.1	Наличие описания структуры уроков / занятий, реализуемых по Программе
6.2	Наличие описания методов, приемов и технологий реализации программы в соответствии с методологией программы (не менее 3-х, с обязательными ссылками на авторов)
6.3.	Наличие в приложении образцов разноуровневых заданий (с указанием в каком разделе учебного плана применяется)
6.4.	соответствие образцов заданий особенностям адресата (должны быть примеры адаптированных инструкций к заданиям под ОПП обучающихся)
6.5.	соответствие методических рекомендаций содержанию Программы (методологии пояснительной записки)
6.6.	Календарно-тематическое планирование
Наличие и содержание диагностического инструментария	
6.7.	Наличие диагностического инструментария
6.8.	Наличие мониторинга результативности Программы
Наличие разработок уроков/занятий к программе	
6.9.	Представлено не менее 3-х разработанных уроков / занятий к разным этапам реализации программы.
6.10.	Представлен урок/занятие в форме технологической карты
6.11.	Представлен урок / занятие по программе прошедший как открытый (с приложением в PDF анализа занятия, подписанного руководителем ОО или методистом)
6.12.	Представлены не менее 3-х уроков/занятий, транслирующие включение в них методов, приемов и технологий, описанных в методологии (пояснительной записке) Программы
6.13.	Представлены не менее 3-х уроков/занятий по программе, транслирующие разные типы уроков/занятий (введение нового знания, обобщение и перенос новых знаний, коррекция отрабатываемого материала, закрепление практического опыта в нестандартной ситуации).

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 13.02.2024 № 179/п

**Организационный комитет  
Регионального конкурса лучших педагогических практик инклюзивного  
образования детей с ограниченными возможностями здоровья  
и инвалидностью «Методическая копилка»**

Ан Анна Александровна	главный специалист управления общего образования министерства образования и науки Самарской области
Пиманова Людмила Александровна	заведующий отделом сопровождения инклюзивного образования ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
Орехова Мария Геннадьевна	методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
Богданова Евгения Петровна	педагог-психолог ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
Маликова Марина Алексеевна	учитель-дефектолог ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 13.02.2024 № 179 /*ж*

### Жюри

#### Регионального конкурса лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Методическая копилка»

Федосова Оксана Юрьевна	доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии логопедии ФГБОУ ВО СГСПУ, к.п.н., председатель регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области;
Айнетдинова Румия Мяиновна	учитель-логопед СП «Детский сад № 57» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань, член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области;
Акбулатова Наталья Александровна	учитель-логопед СП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области;
Баранова Елена Борисовна	учитель-логопед СП «Детский сад «Ладушки» ГБОУ гимназия №1 г.о. Новокуйбышевска, член регионального методического актива Самарской области;
Батардинова Наталья Анатольевна	учитель-логопед ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»;
Власова Марина Геннадьевна	учитель-логопед МБУ детский сад № 33 «Мечта»; член регионального методического актива Самарской области;
Грядунова Ольга Владимировна	учитель-логопед ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области; член регионального методического актива Самарской области;

Губайдуллина Надежда Робертовна	учитель-дефектолог МБУ «Школа № 18», член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области;
Дунаева Татьяна Николаевна	учитель-дефектолог СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево, член регионального методического актива Самарской области;
Емуранова Рамиля Фаритовна	учитель-логопед ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный, член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области;
Ерилова Ольга Юрьевна	учитель-логопед ГБУ Красноярский ЦППМСП «Доверие», член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области; член регионального методического актива Самарской области;
Жучкова Наталья Владимировна	учитель-логопед СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области; член регионального методического актива Самарской области;
Земскова Наталья Александровна	директор ГБУ ЦППМСП «Бирюза», член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области;
Ильина Марина Борисовна	заведующий лабораторией специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста, учитель-дефектолог ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»;
Каликова Гульнора Абдулловна	учитель-логопед ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти, член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области;
Кольцова Ольга Анатольевна	учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната № 5 г.о. Тольятти, член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области;

Леонтьева Елена Викторовна	учитель-логопед СП ГБОУ СОШ с. Алексеевка детский сад «Солнышко», член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области;
Рево Елена Викторовна	учитель-дефектолог МБУ детский сад № 53 «Чайка», член регионального методического актива Самарской области;
Сироткина Снежана Валерьевна	учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 173» г.о. Самара, член регионального методического актива Самарской области;
Сирик Ирина Юрьевна	учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 407» г.о. Самара, член регионального методического актива Самарской области;
Скребкова Анастасия Викторовна	учитель-логопед ГБУ ДПО «Кинельский РЦ», член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области; член регионального методического актива Самарской области;
Солодилова Елена Геннадьевна	учитель-дефектолог ГБУ ДПО «Чапаевский РЦ», член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области; член регионального методического актива Самарской области;
Соломаха Татьяна Васильевна	учитель-логопед ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»;
Ульянова Юлия Александровна	старший методист отдела сопровождения профессионального роста педагогов ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области;
Чеботарева Наталья Николаевна	методист дошкольного отдела ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Сызрань Самарской области, член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области;

Шлюпикова  
Галина Владимировна учитель-логопед СП детский сад «Петушок» ГБОУ  
СОШ № 2 «ОЦ» г. Нефтегорск м.р. Нефтегорский,  
член регионального методического актива  
Самарской области;

Юрасова  
Екатерина  
Владимировна методист отдел начального общего и  
коррекционного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о.  
Самара, член регионального учебно-методического  
объединения учителей-логопедов и учителей-  
дефектологов Самарской области;

Ястребова  
Елена Валерьевна учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната № 4 г.о.  
Тольятти, член регионального учебно-методического  
объединения учителей-логопедов и учителей-  
дефектологов Самарской области