

**Мастер-класс для педагогов:
«Технология использования конструктора
ТИКО в развитие инженерного мышления
дошкольников»**

**Разработала:
Енякина М.Н.,
старший воспитатель
СП «Детский сад - «Одуванчик»
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с. Большая Глушица**

- **Инженерное мышление** – это системное, творческое мышление, позволяющее видеть проблему с разных сторон, связи между частями.



Инженерное мышление объединяет различные виды мышления:

- логическое;
- творческое;
- наглядно- образное;
- практическое;
- теоретическое;
- техническое.

Особенности развития инженерного мышления дошкольников.

Развитие высших психических функций: памяти, внимания, воли, воображения, мышления, творчества, креативности.

Развитие способности у детей предвидеть и прогнозировать путь и результаты предстоящей деятельности.

Развитие представлений о предметном мире и социальной действительности.

Разностороннее развитие в процессе различных видов детской деятельности.

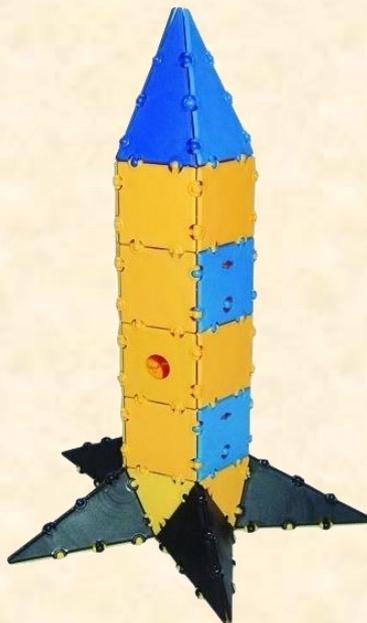
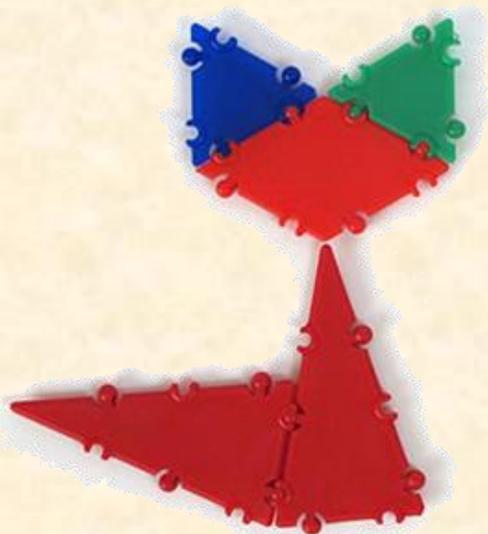
Конструктивная деятельность – это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного продукта, соответствующему его функциональному назначению.

В конструктивной деятельности за короткий временной промежуток осуществляется весь путь: от задумки до цели.

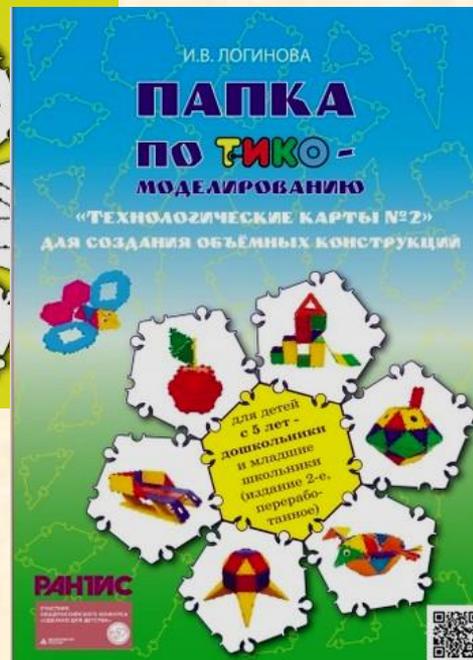
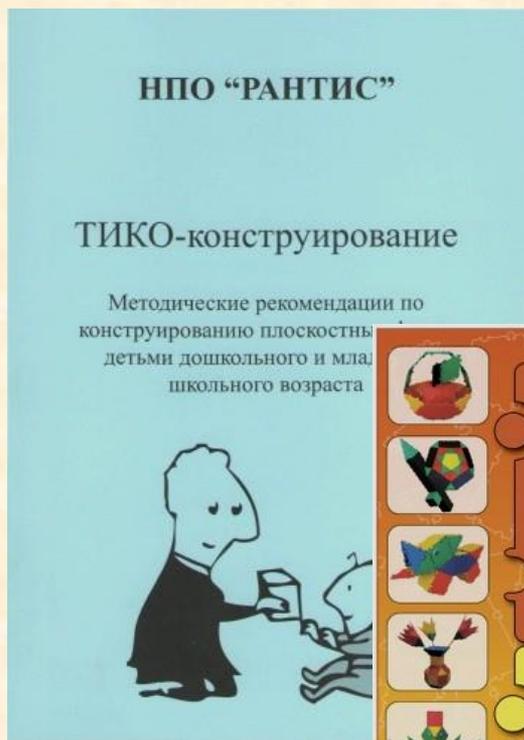
Это и есть инженерное мышление.

ТИКО

**ТРАНСФОРМИРУЕМЫЙ
ИГРОВОЙ
КОНСТРУКТОР
ДЛЯ ОБЪЕМНОГО
МОДЕЛИРОВАНИЯ**



Автор образовательной технологии ТИКО-моделирования Ирина Викторовна Логинова



1 Этап

Знакомство с деталями на тактильном уровне



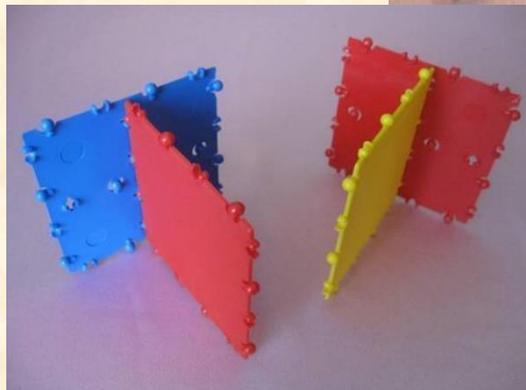
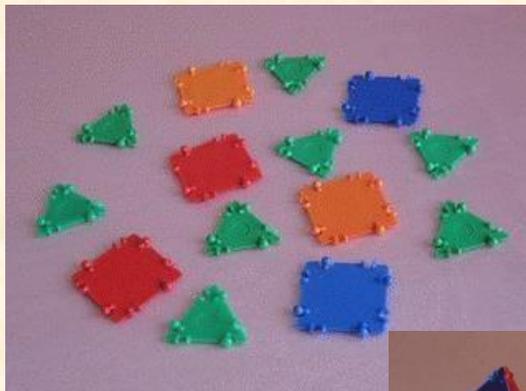
Дидактические игры «Разложи детали»



Игровое упражнения «Лучики для солнышка», «Листочки для березки»

2 этап

Обучение соединению деталей



3 этап

Плоскостное конструирование по полным схемам



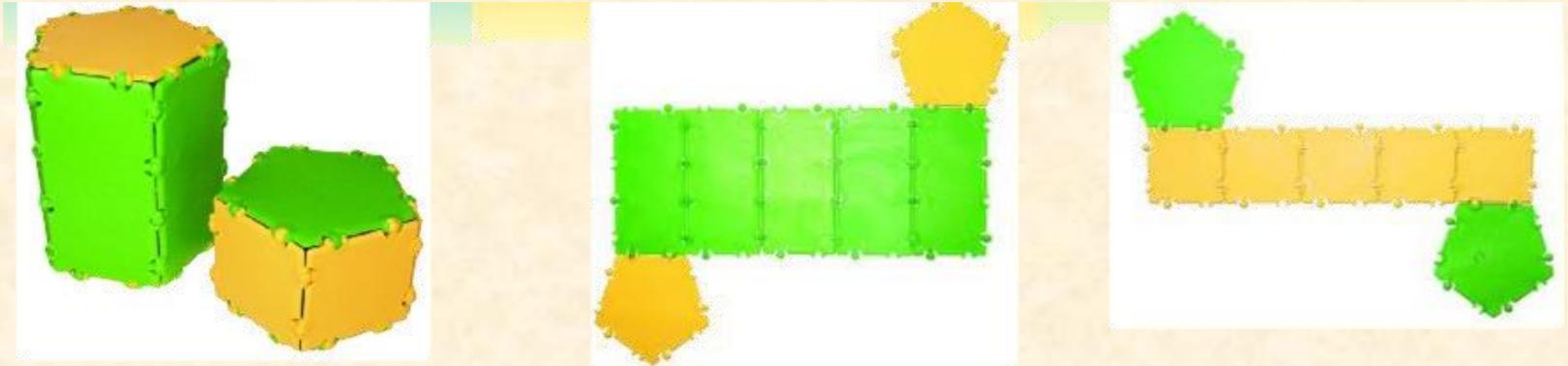
4 этап

Плоскостное конструирование по контурным схемам

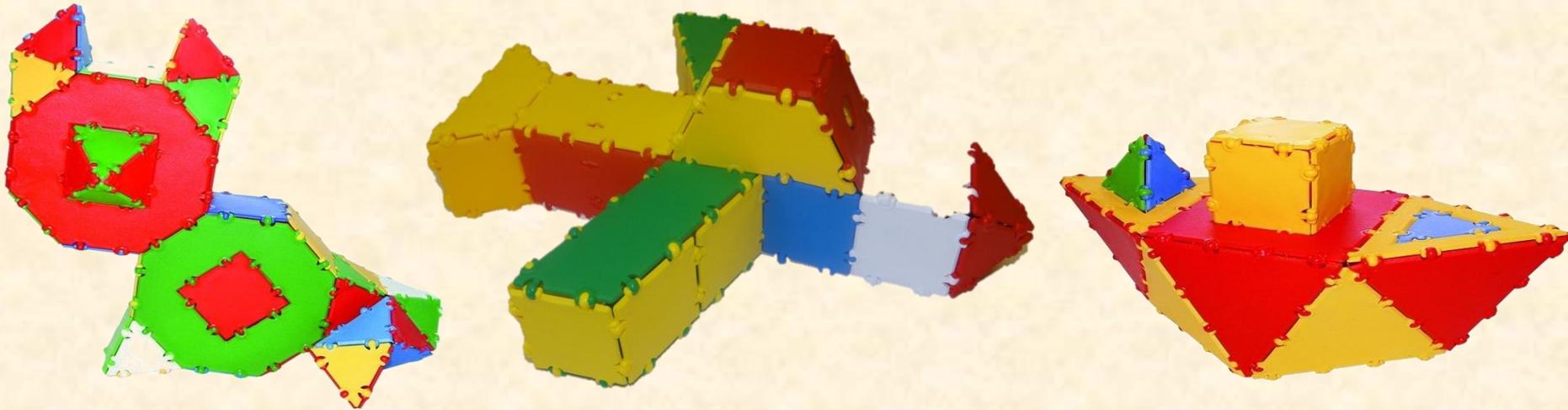


5 этап

Объемное моделирование



Моделирование по развертке



Моделирование по образцу

Культурные практики с использованием ТИКО- конструктора



Результат

Решает
<нестандартные>
задачи

Умеет превратить
проблему в задачи

Ищет
возможности

Преодолеывает трудности

Анализирует
результаты

Конструирует

Проводит
исследования,
эксперименты

Проектирует

Задумывает и
реализует
собственные идеи

