

Министерство образования и науки
Самарской области

государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Самарской области

**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО СО ИРО)**

ул. Московское шоссе, 125-а, г. Самара, 443111
тел/факс (846) 951-19-51,
E-mail: rectorat_iro63@samara.edu.ru

ОКПО 2085453
ОГРН 1026301706837
ИНН 6319018807/631901001

25.05.2023 № 277
на № _____

Руководителям
территориальных управлений
министерства образования и науки
Самарской области

Директорам
Ресурсных центров

Руководителям
департаментов образования
администрации г.о. Самара
и мэрии г.о. Тольятти

Уважаемые коллеги!

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» информирует о готовящемся внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 07.06.2013 № 263-р «О создании комиссии по присуждению премий Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической значимости», на которые следует обратить внимание при подготовке документов, подтверждающих реализацию проекта в рамках конкурсного отбора по присуждению премий Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости (далее – конкурс, проекты):

- обязательным документом является справка о продолжительности реализации проекта, заверенная руководителем образовательной организации;
- электронная версия проекта должна быть представлена на флеш-накопителе;

– проекты будут рассматриваться в соответствии с критериями, изложенными в приложении 1 к настоящему письму.

Также обращаем ваше внимание, что по истечении 5 лет с момента присуждения премии допускается повторное присуждение премии лицу, получившему премию ранее. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января, следующего за годом участия в конкурсе. Конкурсанты, получавшие премии ранее, могут представлять те же проекты, однако результативность реализации такого проекта должна быть подтверждена документами, начиная с 1 января, следующего за годом получения премии последний раз.

Прошу довести данные изменения до сведения заинтересованных лиц, а также содействовать корректной подготовке проектов и портфолио участников конкурса.

Проректор по научной работе



Л.Ю. Панарина

Приложение 1
к письму
ГАУ ДПО СО ИРО
от «25» 05.2023 № 277

Критерии на присуждение премии Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости (проект)

| № | Критерий | Макс. кол-во баллов |
|------|--|---------------------|
| I | Создание педагогическим работником через представляемый проект условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта | |
| 1 | Наличие программных материалов по проекту | |
| 1.1 | Содержание опыта ориентировано на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей: | 7 баллов |
| | <i>Сформулировано противоречие/проблема особой педагогической значимости – 1 балл</i> | 1 |
| | <i>Проблема, решаемая в ходе проекта, соответствует содержанию указанной номинации конкурса – 1 балл</i> | 1 |
| | <i>Актуальность и социальная значимость проекта определены в соответствии с приоритетными направлениями социально -экономического и социокультурного развития Самарской области – 1 балл</i> | 1 |
| | <i>Целевые ориентиры и планируемые результаты проекта обоснованы традиционными российскими духовно-нравственными ценностями – 1 балл</i> | 1 |
| | <i>Описаны условия достижения планируемых результатов проекта – 1 балл</i> | 1 |
| | <i>Представлен детализированный план реализации проекта – 1 балл</i> | 1 |
| | <i>Достижение планируемых результатов возможно в ходе реализации проведенных/планируемых мероприятий проекта – 1 балл</i> | 1 |
| 1.2. | Создание условий для реализации проект через трансформацию образовательной среды (описание и документальное подтверждение): | 3 балла |
| | <i>Описаны условия трансформации предметно-пространственного компонента образовательной</i> | 1 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| | <i>среды – 1 балл</i> | |
| | <i>Описаны условия трансформации организационно-технологического компонента образовательной среды – 1 балл</i> | <i>1</i> |
| | <i>Описаны условия трансформации социального компонента образовательной среды – 1 балл</i> | <i>1</i> |
| | Итого по критерию I | 10 баллов |
| II | Обеспечение высокого качества организации воспитательного процесса на основе эффективного использования в проекте современных образовательных, в том числе информационных, технологий (СОТ) | |
| 2.1. | Представленность педагогических средств организации деятельности обучающихся (баллы не суммируются): | 2 балла |
| | <i>Описаны общие педагогические средства организации деятельности обучающихся без специфики номинации конкурса – 1 балл</i> <i>Описаны педагогические средства организации деятельности обучающихся учитывающие специфику номинации конкурса – 2 балла</i> | <i>2</i> |
| 2.2. | Направленность проекта на использование современных образовательных технологий: | 5 баллов |
| | <i>Освоение конкурсантами СОТ, используемых в реализации проекта (представлены удостоверения повышения квалификации):</i> <i>1-2 СОТ – 1 балл;</i> <i>более 2 СОТ – 2 балла</i> | <i>2</i> |
| | <i>В проекте описан опыт внедрения СОТ, отражающий специфику номинации конкурса:</i> <i>1-2 СОТ – 1 балла;</i> <i>более 2 СОТ – 2 балла</i> | <i>2</i> |
| | <i>Представлен конспект/технологическая карта занятия/образовательной активности /деятельности / события на основе СОТ, освоенных в ходе повышения квалификации – 1 балл;</i> | <i>1</i> |
| 2.3. | Наличие авторских программ, отражающих сущность воспитательного проекта (имеются документы, подтверждающие наличие программ, курсов, пособий) | 3 балла |
| | <i>Программа(ы) утверждена(ы) учебно-методическим/методическим советом ОО – 1 балл</i> | <i>1</i> |
| | <i>Программа(ы) прошла(и) внешнюю экспертизу – 1 балл</i> | <i>1</i> |
| | <i>Программа(ы) опубликована(ы) в официальных, в том числе электронных, изданиях и имеют уникальный номер книжного серийного издания (ISBN ISSN) –</i> | <i>1</i> |

| | | |
|------------|---|-----------|
| | <i>1 балл</i> | |
| | Итого по критерию II | 10 баллов |
| III | Результативность апробации проекта в профессиональном сообществе | |
| 3.1. | Достижения в мероприятиях разного уровня | 8 баллов |
| | <i>Наличие победителей, призёров (1, 2, 3 место) из числа обучающихся-участников проекта в мероприятиях различных уровней, соотносящихся с тематикой проекта, вне зависимости от количества: Муниципальный и/или территориальный (окружной) уровень – 0,5 балла Региональный, межрегиональный уровень – 1 балл Всероссийский уровень – 1,5 балла Международный уровень – 2 балла.</i> | 5 |
| | <i>Численность участников проекта: Сохранение контингента – 1 балл Положительная динамика – 2 балла</i> | 2 |
| | <i>Положительная динамика результатов освоения проекта обучающимися (представлен мониторинг, подтверждающий положительную динамику планируемых результатов) – 1 балл</i> | 1 |
| 3.2. | Наличие авторских пособий, отражающих сущность воспитательного проекта: | 2 балла |
| | <i>Учебно-методическое или методическое пособие (макет издания или электронное издание) – 1 балл учебно-методическое или методическое пособие тиражировано для распространения (от 50 экземпляров) – 1 балл</i> | 2 |
| | Итого по критерию III | 10 баллов |
| IV | Непрерывность профессионального развития педагогического работника | |
| 4.1. | Участие в мероприятиях по обобщению и распространению идей воспитательного проекта: | 7 баллов |
| | <i>Очное участие в конкурсах профессионального мастерства, учрежденных региональным или федеральным органом власти: Победитель/призёр муниципального/окружного уровня – 0,5 балла Победитель/призёр регионального уровня – 1 балл Участник федерального уровня – 1 балл Победитель/призёр федерального/международного уровня – 1,5 балла</i> | 4 |
| | <i>Участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и пр. по тематике</i> | 3 |

| | | |
|------|--|-----------|
| | <p><i>воспитательного проекта (представлены программы мероприятий, сертификаты, справки и т.д.):</i> <i>Заочное - 0,5 балла</i> <i>Очное:</i> <i>Окружной, региональный, межрегиональный уровень – 1 балл</i> <i>Федеральный, международный уровень – 1,5 балла</i></p> | |
| 4.1. | Участие в инновационной образовательной деятельности | 3 балла |
| | <p><i>Участие в опытно-экспериментальной и/или инновационной деятельности, отражающей сущность воспитательного проекта (имеется приказ органов управления образованием или договор с научной организацией, программа эксперимента или справка об осуществлении педагогом опытно-экспериментальной и/или инновационной деятельности с указанием личного вклада):</i> <i>Окружной уровень – 0,5 балла</i> <i>Региональный уровень – 1 балл</i> <i>Федеральный уровень – 1,5 балла</i></p> | 3 |
| | Итого по критерию IV | 10 баллов |
| | Всего | 40 баллов |